

COPPIE DI DOMANDE PER COLLOQUI BORSA DI STUDIO ZANZARA TIGRE SEDE di FORLI'

N°1

- Qual è il ciclo vitale di *Aedes albopictus*?
- Quali sono i ruoli e le competenze dei soggetti istituzionali nel Piano regionale Arbovirosi 2026

N°3

- Quali sono l'origine e le modalità di diffusione di *Aedes albopictus* in Italia
- In cosa consistono i metodi di lotta integrata alla Zanzara tigre

N°6

- Qual è la tassonomia di *Aedes albopictus* e la sua zona d'origine nel mondo
- Quali sono le responsabilità dei Comuni nell'attuazione del Piano regionale Arbovirosi 2026

N°7

- Quali sono le differenze tra il ciclo biologico di *Aedes albopictus* e quello di *Culex pipiens*
- Quale ruolo attivo devono avere i cittadini nel controllo della diffusione della Zanzara tigre

N°9

- Epidemie di Chikungunya in Emilia-Romagna
- Fornisca una descrizione tecnica delle ovitrappole usate per il monitoraggio regionale

N°11

- Cosa sono le "mappe comunali" e quale funzione assolvono nel monitoraggio regionale
- Descriva l'andamento stagionale della popolazione di *Aedes albopictus*

N°12

- Come si riconoscono gli esemplari adulti di *Aedes albopictus* e quali sono le loro abitudini di vita
- Quali tipologie di mappe tematiche vengono generate con i dati delle ovitrappole

N°13

- Descriva le fasi del ciclo vitale di *Aedes albopictus* dall'uovo all'adulto.
- Come interagiscono tra loro i soggetti istituzionali nel Piano regionale Arbovirosi 2026

N°14

- Quali sono i dettagli morfologici che distinguono le uova di Zanzara tigre
- Quali azioni di sanità pubblica sono di competenza regionale secondo il Piano 2026

N°15

- Come è arrivata la Zanzara tigre in Italia e perché si è diffusa così rapidamente?
- Spiegare per quale motivo la lotta integrata è preferibile ai soli trattamenti adulticidi

N°16

- Quali rischi sanitari comportano le arbovirosi trasmesse da *Aedes albopictus*
- Quali attività di supporto tecnico-scientifico svolge Arpae per la Regione Emilia Romagna

N°18

- Quali sono le attuali zone di diffusione mondiale di *Aedes albopictus*
- Quali ordinanze devono emettere i Comuni per contrastare la Zanzara tigre

N°19

- Perché *Aedes albopictus* è considerata più aggressiva rispetto a *Culex pipiens*
- Quali campagne di informazione possono essere previste per coinvolgere i cittadini

N°20

- Come sopravvive la Zanzara tigre ai climi invernali
- Quante ovitrappole sono mediamente attive e in quanti comuni della regione

N°22

- In che modo i dati del monitoraggio influenzano le strategie di intervento locale
- Come distinguere *Aedes albopictus* da *Aedes koreicus* o *Aedes japonicus*

N°23

- Come vengono rappresentati graficamente i livelli di infestazione nelle mappe comunali
- Quali fattori climatici influenzano il picco stagionale della Zanzara tigre

N°24

- Quali sono i segni distintivi (livrea) della Zanzara tigre adulta
- Qual è l'utilità delle mappe tematiche per la programmazione dei trattamenti larvicidi

N°25

- Quali sono le temperature ottimali per lo sviluppo del ciclo vitale di *Aedes albopictus*
- Cosa si intende per "soglia di rischio epidemico" basata sul conteggio delle uova

N°26

- Descriva l'importanza del substrato nella deposizione delle uova di *Aedes albopictus*.
- Come viene garantita l'uniformità del monitoraggio a livello regionale

N°28

- Perché la lotta antilarvale è considerata prioritaria rispetto a quella adulticida
- Quali specie invasive sono entrate in Italia tramite il commercio di pneumatici usati

N°29

- Come possono i cittadini prevenire la formazione di focolai nei giardini privati
- Qual è la frequenza di campionamento delle ovitrappole durante l'estate

N°30

- Quali abitudini alimentari e di riposo caratterizzano l'adulto di *Aedes albopictus*
- In che modo le mappe comunali aiutano a identificare le aree a maggior rischio arboviroso