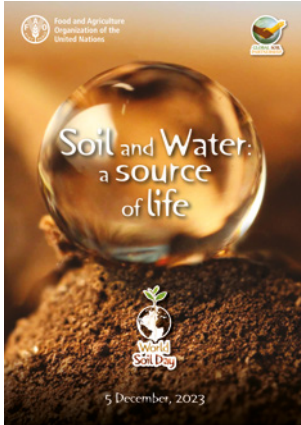


EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ

IL SUOLO A SCUOLA: ESPERIENZE DIDATTICHE NELLA GIORNATA INTERNAZIONALE DEL SUOLO



Il suolo, componente cruciale dei sistemi naturali e antropici, generatore del benessere umano quale fornitore di cibo, dell'acqua che conserva e depura, dell'energia che trasferisce viene celebrato nella Giornata mondiale del suolo, il 5 dicembre, data di nascita di sua maestà Rama IX il Grande, re di Thailandia, che nel 2002 ospitò il congresso mondiale della Iuss (*International union of soil science*).

Il 5 dicembre 2023 ha assunto un significato particolare per i bambini e

le bambine di cinque scuole primarie italiane, i quali hanno avuto l'opportunità di partecipare a un'iniziativa educativa nell'ambito delle attività dei progetti Curiosoil, Loess¹ e Soils4Med² coordinati con il Ctr Educazione alla sostenibilità di Arpa Emilia-Romagna³.

L'obiettivo era quello di avvicinare i bambini in modo attivo e coinvolgente al tema del suolo, un elemento fondamentale degli ecosistemi terrestri. L'attività ha mirato a stimolare la consapevolezza ambientale nei giovani studenti, facendo leva sull'importanza del suolo.

In questa giornata speciale, i bambini e le bambine di scuole delle province di Brescia, Cesena, Palermo, Piacenza e Sassari⁴ hanno partecipato a un progetto educativo, il cui obiettivo principale era quello di aumentare la consapevolezza delle nuove generazioni riguardo all'importanza cruciale del suolo per il nostro pianeta.

I bambini sono stati coinvolti in un'attività sperimentale incentrata sulla capacità del suolo di trattenere l'acqua. Guidati dagli insegnanti e da esperti del settore, hanno raccolto campioni di suolo, acquisendo così l'opportunità di osservare e confrontare diverse caratteristiche come la consistenza, la granulometria e soprattutto la capacità di assorbimento dell'acqua, un fattore chiave per la salute degli ecosistemi.

Un elemento innovativo dell'iniziativa è stato l'uso di collegamenti video tra le scuole, che ha permesso ai bambini di condividere le loro scoperte in un dialogo educativo e vivace. Ogni classe, rappresentando il proprio ambiente, ha presentato i risultati del proprio esperimento, offrendo così una visione ampia sulla varietà dei suoli italiani e su come questi influenzano l'ambiente circostante.

L'iniziativa ha adottato un approccio esperienziale, mettendo i bambini al centro dell'attività di apprendimento. La manipolazione diretta dei campioni di suolo e la realizzazione dell'esperimento hanno offerto un apprendimento basato sull'azione pratica. Questo metodo di "ricerca-azione" ha rafforzato l'importanza della sperimentazione e dell'osservazione diretta nel processo di apprendimento



FOTO: A. BONONINI

scientifico e ha favorito un approccio critico.

Durante l'esperimento, i bambini hanno potuto comprendere il ruolo vitale del suolo come risorsa naturale, apprezzando come influenzi la disponibilità dell'acqua e operi in tutti gli ecosistemi, acquisendo una specifica importanza nella sostenibilità ambientale.

I giovani studenti hanno capito come diversi tipi di suolo abbiano diverse capacità di filtrare e purificare l'acqua, apprezzando l'importanza di preservare i suoli per il bene dell'ambiente.

L'effetto dell'iniziativa non si è limitato all'aspetto educativo; ha anche generato un'eco significativa in termini di consapevolezza ambientale. Ha stimolato una curiosità già innata in loro, cercando di motivare l'interesse per la scienza e l'ambiente, promuovendo al tempo stesso una maggiore consapevolezza della sostenibilità e dell'importanza della conservazione del suolo. L'apprendimento attivo e coinvolgente dovrebbe essere implementato nelle scuole, fornendo agli studenti una base per un futuro più consapevole e rispettoso dell'ambiente. Ciò ispirerà in loro un cambiamento positivo nella percezione e nel trattamento del suolo, promuovendo un futuro più sostenibile che dia priorità al mantenimento delle condizioni di abitabilità del pianeta.

Francesco Malucelli¹, Riccardo Scalenghe²

1. Centro tematico regionale Educazione alla sostenibilità, Arpa Emilia-Romagna
2. Dipartimento di Scienze agrarie, alimentari e forestali, Università degli studi di Palermo

NOTE

¹ Curiosoil (*Awakening soil curiosity to catalyse soil literacy*) e Loess (*Literacy boost through an operational educational ecosystem of societal actors on soil health*) sono progetti finanziati dalla Commissione europea nell'ambito della Eu Mission "A soil deal for Europe".

² Soils4Med (*Soil health monitoring and information systems for sustainable soil management in the Mediterranean region*) è un progetto finanziato dal programma Prima, su un bando collegato alla *European soil mission*.

³ Il Centro tematico regionale Educazione alla sostenibilità di Arpa Emilia-Romagna coordina la rete dei Ceas, i Centri di educazione alla sostenibilità dell'Emilia-Romagna (Rete Res). Arpa ha collaborato alla realizzazione dell'evento assieme al Ceas Infoambiente di Piacenza.

⁴ All'evento hanno partecipato bambine e bambini di quarta e quinta primaria delle scuole: I.C. Perez - Madre Teresa di Calcutta di Palermo; I.C. Brigata Sassari di Sassari; scuola primaria "Dante Alighieri" di Cesena (FC); scuola primaria Pietro Giordani di Piacenza e I.C. Statale di Adro (BS).



FOTO: R. SCALENGHE