

Emilia • Romagna

# TECLA

Transizione Ecologica per il Clima e l'Adattamento

proposta formativa



Cofinanziato  
dal'Unione europea



Il progetto TECLA è realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna



*Tra le città invisibili di Calvino, Tecla è quella che maggiormente evoca l'immagine di un cantiere in continua costruzione, su cui scende una notte stellata, eterna proiezione di un luogo ideale da abitare, capace di innescare una riflessione sugli spazi in cui viviamo.*

*Tecla è abitata da architett\*, progettist\*, pianificator\*, costruttor\*, eternamente impegnat\* a costruire la città che cresce e ricresce senza fine. L'impossibilità di concludere il cantiere rimanda all'idea di "adattamento" continuo e di una "transizione" connaturata, quell'inevitabile divenire che caratterizza il vivere, dell'umanità e di tutte le altre specie sulla Terra.*

*Tecla, terza della serie "Città e cielo", ha nelle sue costellazioni il piano regolatore della città immaginata dai suoi abitanti. Nel processo di costruzione dell'identità visiva di TECLA eravamo alla ricerca di una stella e abbiamo trovato un \*, segno grafico etimologicamente collegato alle sfere celesti, simbolo dello sguardo verso l'altrove. In TECLA, l'asterisco della progettazione s'ingentilisce, sino ad assumere le rotondità di una foglia - la goccia di SBAM - evocando la ricerca continua di nuove soluzioni in armonia con la natura.*

Emilia•Romagna

# TECLA

Transizione Ecologica per il Clima e l'Adattamento

[www.aessenergy.it](http://www.aessenergy.it)

[prfesrtransizione@aessenergy.it](mailto:prfesrtransizione@aessenergy.it)

Il progetto TECLA è realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna

Partner tecnico



Enti beneficiari



Comune di Bologna



Comune di Castel Maggiore



Comune di Castenaso



Comune di Fidenza



Comune di Formigine



Comune di Maranello



Comune di Modena



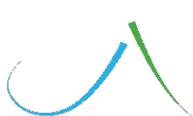
Comune di Piacenza



Comune di Rimini



Comune di S.Lazzaro di Savena



Unione Appennino Bolognese



Unione Comuni del Sorbara



Unione Comuni Savena-Idice



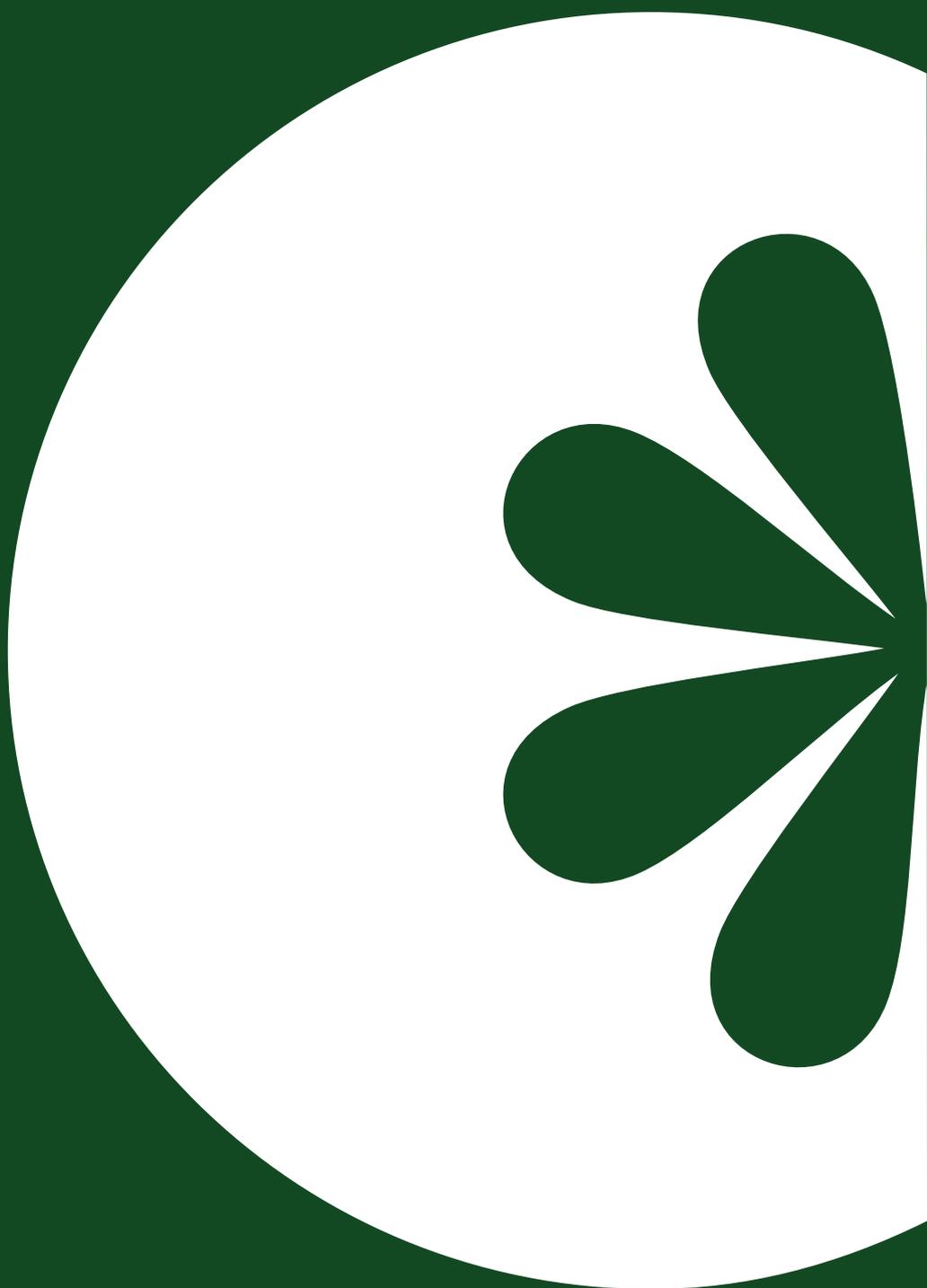
Unione Terre di Castelli

# Indice



- 5 Introduzione e approccio metodologico
- 8 La proposta formativa
- 12 Calendario

# Introduzione e approccio metodologico



---

**TECLA - Transizione Ecologica per il CLima e l'Adattamento** è un'attività di formazione sviluppata con l'obiettivo di **rafforzare la capacità amministrativa e le competenze del personale interno degli enti locali della regione Emilia-Romagna sul tema della transizione energetica, ecologica e della sfida climatica**, contribuendo alla creazione di una rete emiliano-romagnola di tecnici e funzionari competenti e pronti ad implementare progetti di rigenerazione del patrimonio pubblico e degli spazi urbani per contrastare la crisi climatica.

Il programma delle giornate di formazione, definito da AESS - Agenzia per l'Energia e lo Sviluppo Sostenibile in collaborazione con i 13 enti partner - Comuni di Bologna, Castel Maggiore (BO), Castenaso (BO), Fidenza (PC), Formigine (MO), Maranello (MO), Modena, Piacenza (PC), Rimini (RN), San Lazzaro di Savena (BO) e Unione dei Comuni dell'Appennino Bolognese (Comuni di Camugnano, Castel d'Aiano, Castel di Casio, Castiglione dei Pepoli, Gaggio Montano, Grizzana Morandi, Lizzano in Belvedere, Marzabotto, Monzuno, San Benedetto Val di Sambro e Vergato), Unione dei Comuni Savena-Idice (Loiano, Monghidoro, Monterenzio, Ozzano dell'Emilia e Pianoro), Unione dei Comuni del Sorbara (Bastiglia, Bomporto, Castelfranco Emilia, Nonantola, Ravarino, e San Cesario sul Panaro) e Unione Terre di Castelli (Castelnuovo Rangone, Castelvetro di Modena, Guiglia, Marano sul Panaro, Savignano sul Panaro, Spilamberto, Vignola, Zocca) - individua esigenze specifiche e tematiche di dettaglio, in riferimento ai macro-contenuti della transizione.

Il corso è finanziato con **Fondi europei della Regione Emilia-Romagna PR FESR 2021-2027 - Priorità 2, azione 2.2.4 Contributi per enti locali** nell'ambito del Bando "Azioni di sistema per il supporto agli enti locali sui temi della transizione energetica", che intende sostenere attività di supporto in favore degli Enti locali, sia in termini erogazione di servizi di informazione, formazione, assistenza e animazione della comunità territoriale in una logica di rete e collaborazione con gli attori del territorio, sui temi dell'efficientamento energetico e della produzione, autoconsumo e condivisione di energie rinnovabili, sia in termini di rafforzamento della capacità amministrativa. Il corso attinge dall'esperienza pionieristica che la Regione Emilia-Romagna ha maturato sia in relazione agli strumenti di

---

supporto agli enti locali per la redazione e il monitoraggio di PAES - Piano di Azione per l'Energia Sostenibile e PAESC - Piano d'Azione per il Clima e l'Energia sostenibile nell'ambito dell'iniziativa europea del Patto dei Sindaci, sia sui temi della formazione di funzionari pubblici e liberi professionisti che operano nei settori dell'architettura, del paesaggio, dell'urbanistica e dell'ingegneria per la progettazione dello spazio pubblico per l'adattamento climatico.

La proposta didattica di **TECLA - Transizione Ecologica per il Clima e l'Adattamento** raccoglie il testimone di REBUS - Renovation of public Buildings and Urban Spaces, un percorso formativo originale ideato dalla Direzione Generale Cura del Territorio e dell'Ambiente dell'Emilia-Romagna sulla progettazione degli spazi pubblici in chiave nature-based e di SBAM - Scuola di Progettazione Bioclimatica per l'Adattamento e la Mitigazione, un'attività di formazione finanziata dal Programma sperimentale di interventi per l'adattamento ai cambiamenti climatici in ambito urbano del Ministero della Transizione Ecologica destinato a tecnici, funzionari o consulenti dei settori lavori pubblici, gestione verde, ambiente, urbanistica, energia e mobilità di tutti i Comuni e Unioni dell'Emilia-Romagna. Inoltre, si ispira alla metodologia di lavoro del programma internazionale "Pioneers into practice" di Climate-KIC, dedicato a professionisti per aumentare le competenze sui temi della transizione, del System Thinking, dei nuovi modelli di business, dell'adattamento e mitigazione ai cambiamenti climatici.

**L'approccio formativo di TECLA mantiene il carattere esperienziale, la condivisione del lavoro in gruppi transdisciplinari, l'approccio tecnico-operativo e l'obiettivo di porre le basi per l'attivazione di una comunità di pratica regionale** che hanno connotato l'esperienza di Climate-KIC, REBUS e SBAM, aggiornando e integrando la proposta formativa con tematiche di più ampio respiro legate ai temi della transizione energetica, ecologica e della sfida climatica, proprio in attuazione di questo approccio integrato alla trasformazione del patrimonio pubblico, che sta vedendo una prima concreta attuazione da parte di diversi Comuni del territorio regionale.

# La proposta formativa



---

# ARGOMENTI

Il percorso formativo affronterà i seguenti argomenti:

- \* **il clima che cambia e le conseguenze per le città;**
- \* **quadro normativo, aggiornamenti e operatività delle comunità energetiche ;**
- \* **il contrasto alla Povertà Energetica per una transizione equa ed inclusiva;**
- \* **le strategie di mobilità sostenibile per la neutralità carbonica;**
- \* **l'approccio NbS (Nature-based solutions) e i SuDS (sistemi di drenaggio urbano sostenibile) per l'adattamento al cambiamento climatico;**
- \* **l'applicazione dei nuovi CAM e dei criteri DNSH nei progetti di rigenerazione.**

TECLA consentirà ai dipendenti comunali di consolidare un approccio sostenibile alla gestione e alla trasformazione del patrimonio pubblico, ed acquisire nuove competenze, più specifiche e di dettaglio, su temi di grande attualità, al centro di strategie europee, nazionali e regionali come il Green Deal Europeo e l'Agenda 2030, il Piano Nazionale Integrato per l'Energia e il Clima e il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, il Piano Nazionale di adattamento ai cambiamenti climatici, il Piano Energetico Regionale 2023, la Strategia di mitigazione e adattamento per i cambiamenti climatici della Regione Emilia-Romagna o il Patto per il Lavoro e il Clima.

Il **miglioramento del know-how, delle conoscenze e delle abilità operative dei funzionari pubblici** potrà aumentare le possibilità di partecipare a bandi e ottenere finanziamenti per sviluppare progetti pilota; generare maggior consapevolezza nella gestione di progetti complessi, incrementare le possibilità di gestire internamente le progettualità, ridurre i costi destinati a consulenze esterne e accelerare gli iter amministrativi. Inoltre, al termine del corso, i funzionari avranno guadagnato una maggior confidenza e familiarità in materia, per rispondere autonomamente ai quesiti dei cittadini e degli attori locali interessati, soprattutto riguardo a strategie ed azioni di mitigazione e adattamento al cambiamento climatico.

---

# TARGET

Le giornate di formazione saranno rivolte al personale interno degli enti che operano nel campo della transizione energetica, in particolare a funzionari e tecnici comunali che si occupano quotidianamente della gestione del patrimonio pubblico e che operano nei settori dei lavori pubblici, della gestione del verde, dell'ambiente, dell'urbanistica, dell'energia e della mobilità. L'iniziativa sarà quindi aperta alla partecipazione di architetti, ingegneri, agronomi e geometri che lavorano nei Comuni e nelle Unioni coinvolte, o nelle loro società in-house.

Il numero massimo di partecipanti in presenza sarà indicativamente di 100 persone in totale. Per chi frequenterà le lezioni in presenza, parte integrante di ogni modulo sarà un'attività di gruppo con la modalità workshop/esercitazione per consentire ai partecipanti di mettere in pratica quanto appreso durante la lezione frontale, stimolare lo scambio di esperienze e competenze, condividere strategie e indirizzi applicativi.

Agli incontri in presenza parteciperanno contemporaneamente i referenti degli enti partner dell'iniziativa; questo permetterà non solo di fare formazione ma anche di creare una rete virtuosa tra le pubbliche amministrazioni locali dell'Emilia-Romagna, al fine di supportare lo scambio, il confronto e in definitiva attivare un fattore moltiplicatore sulla consapevolezza dell'importanza del tema della transizione.

---

# TEMPISTICHE

Il corso sarà composto da un ciclo di seminari che si terranno nella primavera 2024, per un totale di 7 mattinate, tra marzo e maggio, come da calendario a seguire.

Le lezioni frontali si terranno in presenza a Bologna presso la sala conferenze del Museo MAMbo, in via Don Giovanni Minzoni 14. Gli incontri saranno trasmessi gratuitamente anche in streaming online tramite la piattaforma GoToWebinar e video-registrati, in modo da permettere la partecipazione ad un pubblico più ampio.

---

# DOCENTI

Gli interventi saranno tenuti da esperti del settore, professori e ricercatori universitari, personale delle agenzie regionali e professionisti locali con specifiche competenze sui temi trattati durante ogni modulo.

---

# CREDITI FORMATIVI

Sono in fase di attribuzione i crediti formativi professionali CFP agli Ordini Professionali di: Agronomi-Forestali, Architetti, Paesaggisti, Pianificatori e Conservatori, Ingegneri e Geometri. I CFP saranno assegnati dai rispettivi Ordini e Collegi secondo i propri regolamenti.

*Agronomi-Forestali = 0,125 CFP per ogni ora di lezione (sia online che in presenza)*

*Architetti PPC = 1 CFP per ogni ora di lezione (sia online che in presenza)*

*Ingegneri = 1 CFP per ogni ora di lezione (solo in presenza)*

*Geometri = 1 CFP per ogni ora di lezione (in corso di riconoscimento)*

---

# FRUIZIONE DELLE LEZIONI

Le lezioni saranno erogate in diverse modalità, per agevolare la massima partecipazione dei tecnici dell'ente. Sarà possibile seguire tutto il corso oppure partecipare solamente ad alcune lezioni. I CFP e gli attestati di partecipazione saranno attribuiti singolarmente per ciascuna lezione effettivamente frequentata.

## **\* IN PRESENZA A BOLOGNA**

Le lezioni in presenza avranno la durata di 4 ore ciascuna e comprenderanno un'attività di gruppo durante la quale saranno approfonditi gli argomenti della lezione con un'esercitazione pratica che favorirà il dibattito e il confronto tra i partecipanti e i docenti.

*Tot 6 lezioni x 4 ore = 24 ore complessive*

## **\* IN DIRETTA STREAMING ONLINE**

La parte frontale delle lezioni sarà trasmessa in streaming online tramite la piattaforma GoToWebinar che registrerà in automatico le presenze e consentirà l'attribuzione dei crediti formativi a chi seguirà tutte le 3 ore di lezione in diretta. Non sarà possibile partecipare all'attività di gruppo e la lezione terminerà al termine delle presentazioni frontali dei docenti. Sarà possibile formulare quesiti per iscritto ai relatori tramite un'apposita sezione della piattaforma.

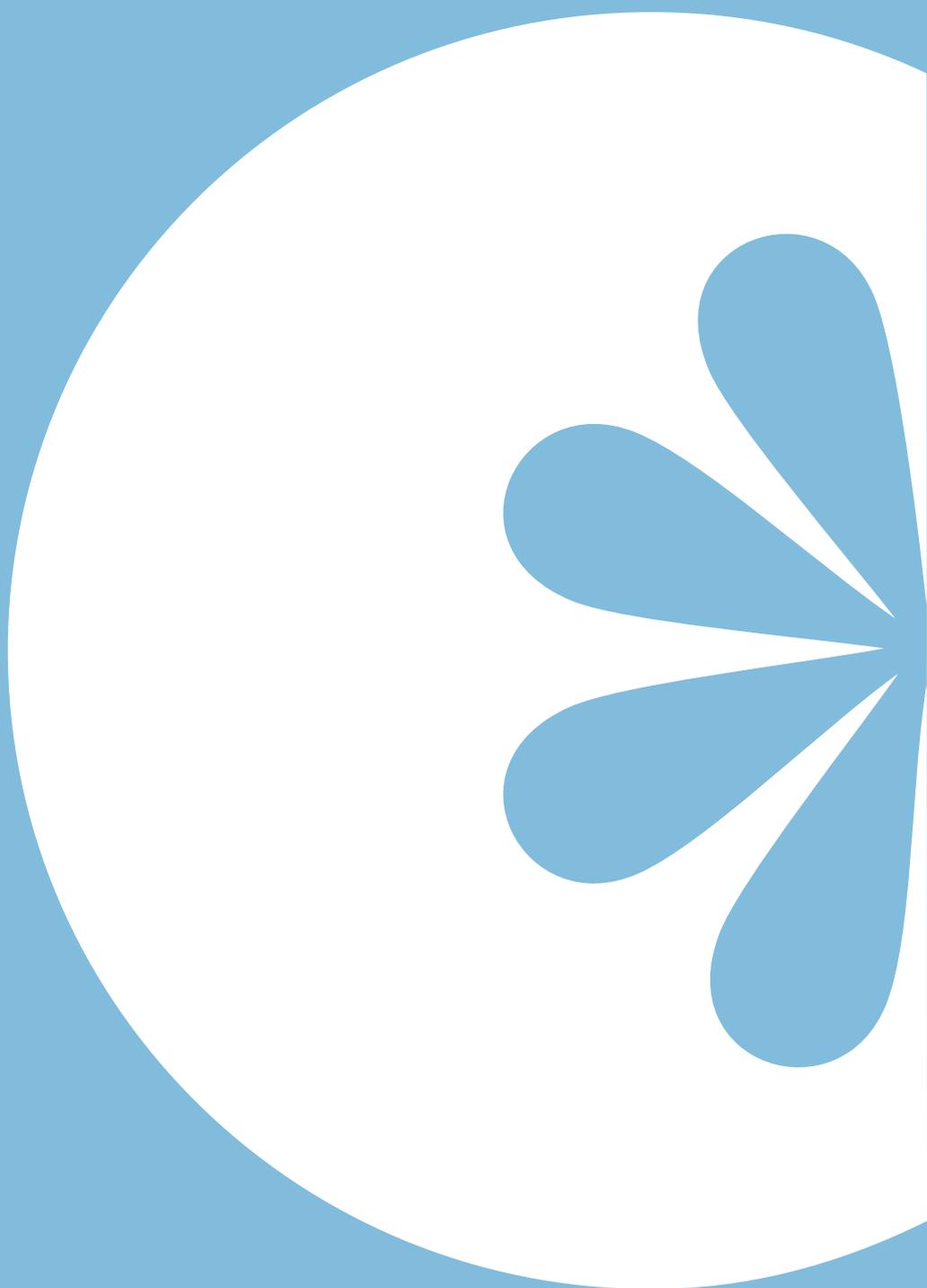
*Tot 7 lezioni x 3 ore = 21 ore complessive*

## **\* IN DIFFERITA SUL WEB**

Le video registrazioni delle lezioni saranno caricate su un canale dedicato di YouTube e saranno fruibili in differita da remoto. Per confermare la frequenza e ottenere l'attestato di partecipazione, sarà necessario completare un test online al termine della lezione. Non sarà possibile riconoscere i CFP per chi seguirà le lezioni in differita sul web.

*Tot 7 lezioni x 3 ore = 21 ore complessive*

# Calendario



**01** Venerdì 22/03/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **UN VOCABOLARIO COMUNE CONTRO LA CRISI CLIMATICA**

**02** Venerdì 12/04/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **ENERGIA CONDIVISA**

**03** Venerdì 19/04/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **IL CONTRASTO ALLA POVERTÀ ENERGETICA PER UNA TRANSIZIONE EQUA ED INCLUSIVA**

**04** Mercoledì 08/05/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **STRATEGIE PER LA NEUTRALITÀ CARBONICA: LA MOBILITÀ SOSTENIBILE**

**05** Mercoledì 22/05/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **NBS E SUDS NEL PROGETTO DELLA CITTÀ**

**06** Venerdì 31/05/2024 ore 9:30/13:30  
in presenza con diretta streaming online e videoregistrazione

## **CRITERI AMBIENTALI MINIMI E PRINCIPIO DNSH**

**07** Mercoledì 05/06/2024 ore 9:30/12:30  
webinar online e videoregistrazione

## **COMUNITÀ ENERGETICHE RINNOVABILI: CASI STUDIO E MODELLI**

# 01

## UN VOCABOLARIO COMUNE CONTRO LA CRISI CLIMATICA

Venerdì 22/03/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

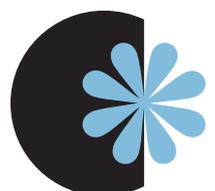
**Durante il primo modulo si introdurrà il tema degli impatti della crisi climatica negli ambiti urbani che, a causa dei sempre più devastanti fenomeni metereologici estremi, impone una riflessione sul ruolo delle città nell'attuazione di strategie di mitigazione efficaci e nell'adozione di misure di adattamento adeguate, per prevenire o ridurre al minimo i danni.**

**La rigenerazione del tessuto edificato e degli immobili di proprietà pubblica, dei beni comuni e degli spazi aperti in chiave climate proof è la sfida che ci aspetta per rendere le città accoglienti, vivibili e sicure, ma è necessaria la creazione di un vocabolario comune a tutti i settori delle pubbliche amministrazioni per agevolare la comunicazione e l'operatività tra i diversi uffici che collaborano alla trasformazione del patrimonio pubblico.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* Introduzione al corso e genesi delle attività
- \* Il vocabolario della transizione e il significato delle parole
- \* Come si pilota la transizione?
- \* Esempi e buone pratiche per città resilienti



# 02

## ENERGIA CONDIVISA

Venerdì 12/04/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

**Il secondo modulo tratterà il tema delle Configurazioni di Autoconsumo Collettivo di Energia Rinnovabile (CACER), così come definite dal Decreto CER (Comunità Energetiche Rinnovabili) pubblicato dal Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica al n. 414 del 07.12.2023 che stimola la nascita e lo sviluppo di comunità energetiche rinnovabili e dell'autoconsumo diffuso, e promuove un sistema energetico più sostenibile, resiliente e decentralizzato. Nello specifico si andranno a delineare il quadro normativo di riferimento, gli aspetti tecnici e le valutazioni economiche per tali configurazioni. Saranno altresì approfondite le modalità di condivisione dell'energia e l'interazione con il soggetto gestore GSE; si illustreranno inoltre i requisiti per la costituzione delle comunità energetiche, le modalità di partecipazione e i diritti e doveri dei membri.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* Normativa di riferimento europea e nazionale
- \* Caratteristiche delle Configurazione di Autoconsumo Collettivo di Energia Rinnovabile (CACER)
- \* Aspetti tecnici e valutazioni economiche
- \* Soggetti giuridici per le Comunità Energetiche e possibili ruoli per la PA
- \* Aree idonee e autorizzazioni



# 03

## IL CONTRASTO ALLA POVERTÀ ENERGETICA PER UNA TRANSIZIONE EQUA ED INCLUSIVA

Venerdì 19/04/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

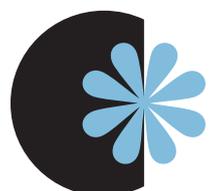
**La povertà energetica è definita nel PNIEC - Piano nazionale integrato energia e clima come “la difficoltà ad acquistare un paniere minimo di beni e servizi energetici” oppure come “la condizione per cui l’accesso ai servizi energetici implica una distrazione di risorse (in termini di spesa o di reddito) superiore a quanto socialmente accettabile”.**

**Durante il terzo modulo si racconterà come, nonostante da quasi venti anni il superamento della povertà energetica sia tra gli obiettivi dell’agenda internazionale delle Nazioni Unite, che ha fissato per l’anno 2030 il traguardo per l’accesso universale a forme di energia sostenibili, questa condizione colpisca sempre più famiglie. La povertà energetica è infatti un fenomeno multidimensionale: prezzi dell’energia, condizione socioeconomica della popolazione e inefficienza energetica delle abitazioni e condizioni climatiche locali.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* La definizione di povertà energetica e come i valutarla a livello locale
- \* I nuovi obiettivi del PAESC per contrastare la povertà energetica
- \* Indicatori di povertà energetica proposti a livello europeo
- \* One-Stop Shop e punti di incontro sui temi energetici



# 04

## STRATEGIE PER LA NEUTRALITÀ CARBONICA: LA MOBILITA' SOSTENIBILE

Mercoledì 08/05/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

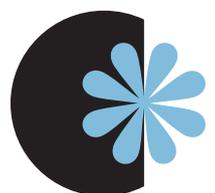
**Durante il quarto incontro si parlerà del concetto di decarbonizzazione e di cosa significa la neutralità carbonica in termini operativi. In particolare, si approfondirà il tema nel settore dei trasporti quale strategia fondamentale per conseguire gli obiettivi di neutralità carbonica previsti dal New Green Deal per il 2050.**

**La centralità delle politiche e delle azioni per promuovere forme di mobilità sostenibile e attiva consente infatti non solo di ridurre le emissioni, ma di rendere le nostre città a prova di clima, aumentando la salute, la sicurezza e il benessere urbano delle persone. Una transizione che passa anche da cambiamenti comportamentali e politiche di accompagnamento al potenziamento della rete ciclabile e dell'intermodalità dei trasporti nei percorsi casa-scuola e casa-lavoro.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* Il significato di neutralità carbonica e le politiche europee per accelerare la transizione
- \* Strategie e misure per raggiungere l'obiettivo della neutralità carbonica
- \* Politiche per la mobilità sostenibile
- \* Progetti di ciclabilità e strategie per lo sviluppo di biciplan
- \* Il potenziamento della mobilità elettrica



# 05

## NBS E SUDS NEL PROGETTO DELLA CITTÀ

Mercoledì 22/05/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

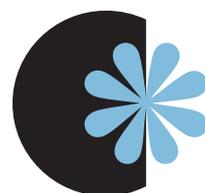
**Il quinto appuntamento si focalizzerà sul ruolo delle infrastrutture verdi e blu come misure di adattamento climatico nella gestione degli eventi climatici estremi, in particolare pioggia intense e ondate di calore. Sarà illustrato nel dettaglio il funzionamento dei principali Sistemi di drenaggio urbano sostenibile (SuDS) e delle soluzioni basate sulla natura (NbS) che si possono adottare negli spazi pubblici, con particolare attenzione agli aspetti progettuali e costruttivi.**

**Inoltre, si parlerà del ruolo del verde in ambienti urbani ostili e delle specie vegetali più idonee per i progetti NbS, approfondendo il ruolo della vegetazione per il comfort ambientale e la mitigazione degli impatti degli eventi meteorologici estremi.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* Benefici della natura in ambito urbano
- \* Città oasi e città spugna
- \* Gestione delle acque di pioggia e sistemi di drenaggio urbano sostenibile
- \* Multifunzionalità delle strategie NbS
- \* Il ruolo del verde in ambito urbano e l'influenza degli alberi sulla qualità dell'aria
- \* Integrazione delle NbS nei progetti di spazio pubblico



# 06

## CRITERI AMBIENTALI MINIMI E PRINCIPIO DNSH

Venerdì 31/05/2024 ore 9:30-13:30 c/o sala conferenze MAMbo Bologna

---

**La sesta lezione farà un approfondimento su come riportare i criteri di sostenibilità ambientale e climatica al centro delle scelte di progetto. Saranno analizzati in particolare i Criteri Ambientali Minimi (CAM edilizia e CAM verde) e il principio DNSH (Do No Significant Harm - non arrecare danno significativo) introdotto dal PNRR e ripreso dai bandi PR FESR 2021-27 della regione Emilia-Romagna, attraverso applicazioni pratiche e casi studio reali.**

La lezione si concluderà con una sessione interattiva di confronto per gruppi.

Temi trattati:

- \* La genesi del DNSH rispetto alle politiche ambientali europee
- \* Applicazione del DNSH nel PNRR e POR FESR
- \* La metodologia regionale per il rispetto del criterio di Climate Proofing
- \* Analisi dell'adattabilità e valutazione dei rischi
- \* Obblighi e novità dei Criteri Ambientali Minimi 2022
- \* L'applicazione dei CAM nei progetti di rigenerazione urbana



# 07

## COMUNITÀ ENERGETICHE RINNOVABILI: CASI STUDIO E MODELLI

Mercoledì 05/06/2024 ore 9:30-12:30 webinar solo online

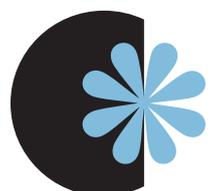
---

**Durante l'ultimo webinar saranno presentati progetti e sperimentazioni avviate di CACER - Configurazioni di Autoconsumo per la Condivisione dell'Energia Rinnovabile non sono in Emilia-Romagna ma in tutto il territorio nazionale. I modelli saranno contestualizzati sia rispetto al Decreto del Ministro dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica del 7 dicembre 2023, n. 414 (Decreto CER), in vigore dal 24 gennaio 2024 che ha definito le nuove modalità di concessione di incentivi, volti a promuovere la realizzazione di impianti alimentati da fonti rinnovabili inseriti in configurazioni di comunità energetiche, gruppi di autoconsumatori e autoconsumatore a distanza, sia rispetto al Testo Integrato per l'Autoconsumo Diffuso (TIAD), allegato alla Delibera 727/2022/R/eel dell'ARERA, che regola il meccanismo di funzionamento e i contributi di valorizzazione che spettano all'energia autoconsumata nell'ambito delle configurazioni ammesse.**

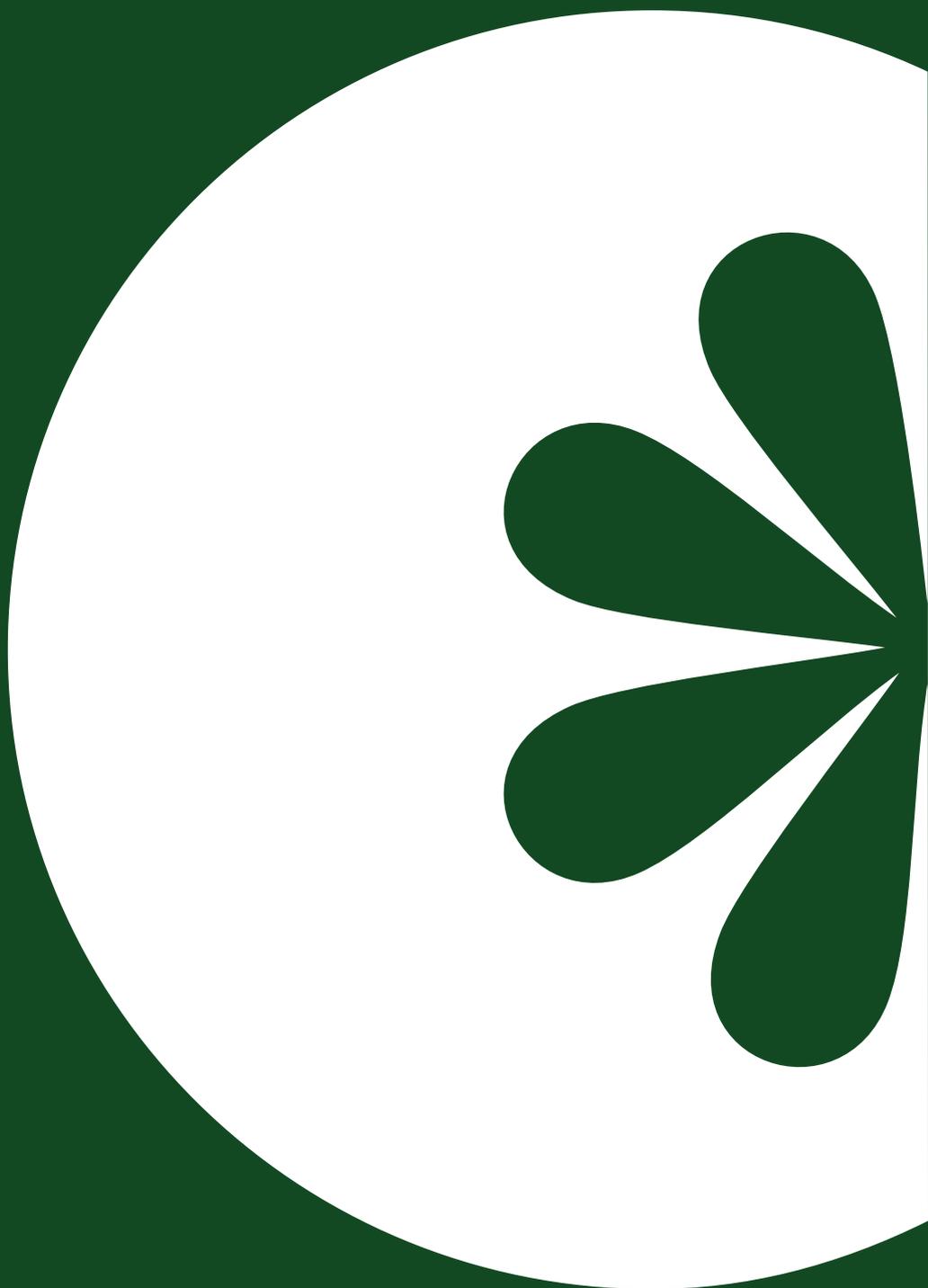
La lezione sarà trasmessa unicamente in streaming online e videoregistrata.

Temi trattati:

- \*Gruppi collettivi di autoconsumatori di energia rinnovabile
- \*Comunità energetiche rinnovabili (CER)
- \*Comunità energetiche dei cittadini (CEC)
- \*Modelli e progetti pilota



# Crediti



Un progetto di

**AESS Agenzia per l'Energia e lo Sviluppo Sostenibile**

in partenariato con i Comuni di Bologna, Castel Maggiore (BO), Castenaso (BO), Fidenza (PC), Formigine (MO), Maranello (MO), Modena, Piacenza (PC), Rimini (RN), San Lazzaro di Savena (BO) e le Unioni dei Comuni dell'Appennino Bolognese, dei Comuni Savena-Idice, dei Comuni del Sorbara e di Terre di Castelli

**Finanziato da**

Fondi europei della Regione Emilia-Romagna  
Pr Fesr 2021-2027 Priorità 2 - Azione 2.2.4

**Coordinamento**

Francesca Poli

**Sviluppo dei contenuti didattici**

Gianluca Avella  
Marco Costa  
Francesca Gaburro  
Francesca Poli  
Lisa Sentimenti

**Sviluppo delle esercitazioni**

Gianluca Avella  
Marina Malossi  
Francesca Poli

**Segreteria organizzativa**

Marina Malossi  
Lisa Santolini  
Lisa Sentimenti

**Supporto logistico sale**

Rosanna Vallarelli (Comune di Bologna)

**Comunicazione**

Carmen Palumbo

**Progetto grafico**

Amalia Mora

Emilia • Romagna

# TECLA

Transizione Ecologica per il Clima e l'Adattamento



Il progetto TECLA è realizzato grazie ai Fondi europei della Regione Emilia-Romagna