



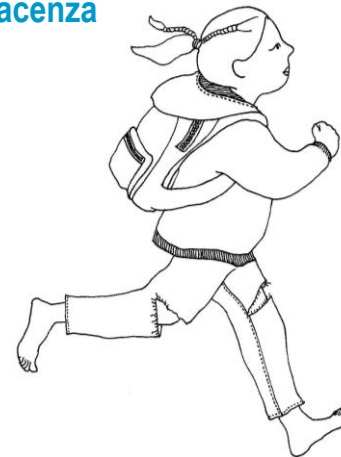
#MobilityWeek

TEMA 2025

**MOBILITÀ PER TUTTI**



**LIBERI di MUOVERSI** a Piacenza



anche

**LE SCUOLE DI PIACENZA**

promuovono la

**MOBILITÀ ATTIVA SICURA INCLUSIVA e SOSTENIBILE**

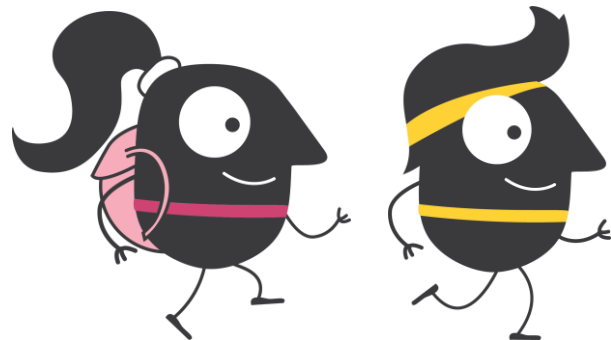
e partecipano alla

**SETTIMANA  
EUROPEA  
DELLA MOBILITÀ**  
16-22 SETTEMBRE 2025

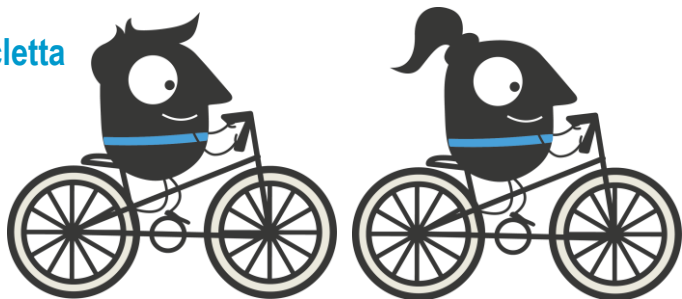
iniziativa coordinata da **infoambiente** Multicentro Aree Urbane del Comune di Piacenza CEAS del COMUNE di PIACENZA  
nell'ambito del PIANO DI ZONA PER LA SALUTE E IL BENESSERE SOCIALE - programma 2024

# LIBERI di MUOVERSI

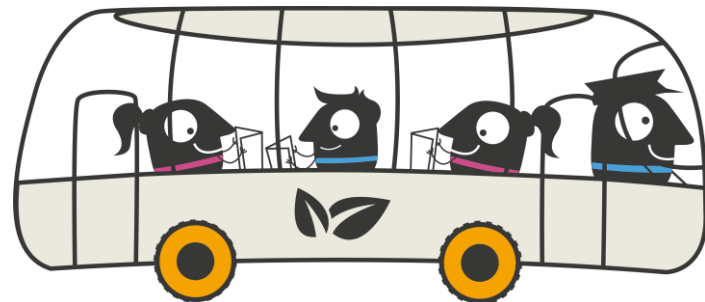
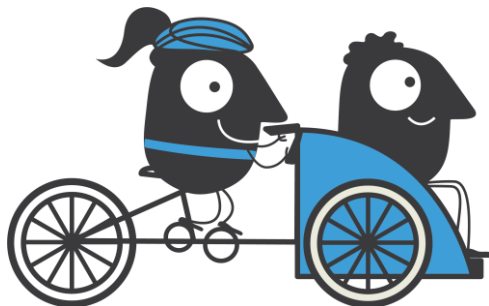
a piedi



in bicicletta

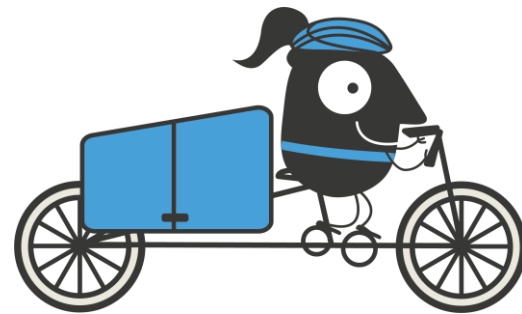
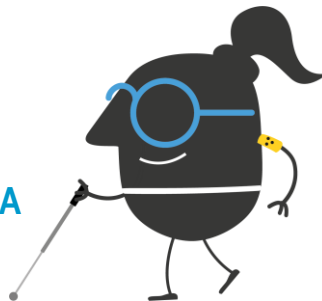


con altri mezzi sostenibili



con i mezzi del trasporto pubblico

FACENDO CULTURA





COMUNE DI PIACENZA

SETTORE PIANIFICAZIONE STRATEGICA - SERVIZIO AMBIENTE

Allegato A

**Avviso pubblico per la concessione di contributi a favore delle Istituzioni Scolastiche del territorio del Comune di Piacenza a sostegno della realizzazione di azioni a supporto del progetto**

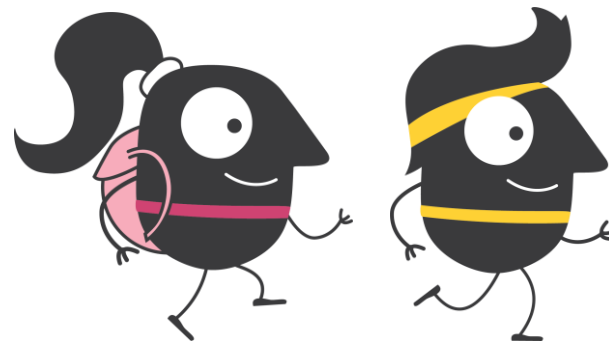
**“LIBERI DI MUOVERSI” afferente al PIANO DI ZONA PER LA SALUTE E IL BENESSERE SOCIALE annualità 2024**

**all'avviso pubblico hanno aderito 11 istituti scolastici**

### ART. 3 – Attività proposta

L'attività si concretizza nella **organizzazione e/o valorizzazione di attività educative messe in campo dalle scuole per promuovere la mobilità attiva, sicura e sostenibile**. Solo a titolo di esempio:

- organizzazione di giornate “TUTTI A SCUOLA A PIEDI O IN BICICLETTA”;
- partecipazione al GIRETTO D'ITALIA;
- attivazione del servizio PEDIBUS;
- valorizzazione dei cortili scolastici a favore della mobilità sostenibile (meno stalli per automobili e più rastrelliere);
- organizzazione di laboratori di progettazione degli spazi antistanti alle scuole perché diventino sempre più luoghi di incontro e dialogo fra la scuola e la città;
- attività didattica per la sicurezza stradale;
- regolamenti interni per la promozione della mobilità sostenibile;
- esplorazioni urbane alla ricerca dell'accessibilità per tutte le persone;
- uscite didattiche a piedi, in bicicletta o con autobus urbano di linea;
- podcast, reels e sfide degli studenti o fra classi sul tema;
- informative alle famiglie sull'importanza di scegliere modalità attive di spostamento

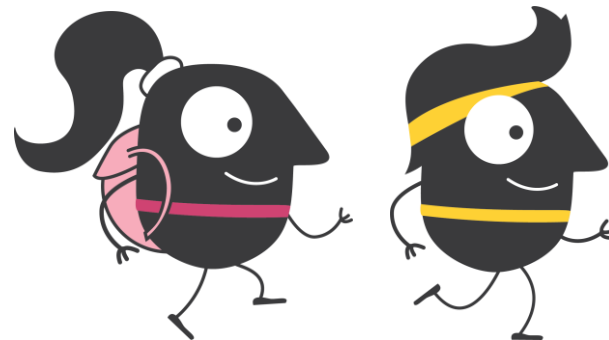


**anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025**  
**scuola primaria Vittorino Da Feltr**  
**PEDIBUS**

ogni mattina un gruppo di bambini, accompagnati da due adulti, va a scuola a piedi in modo divertente e sostenibile

il PEDIBUS della scuola Vittorino ha due linee attive e rappresenta un punto di forza sociale e ambientale

i bambini che ne fanno parte sono molto contenti e orgogliosi di raggiungere il plesso scolastico passeggiando per la città e chiacchierando con gli amici.



anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025  
IV circolo didattico  
**PEDIBUS**

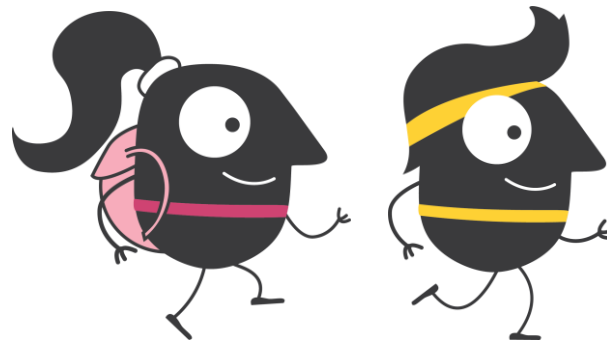
scuola De Amicis: 24 bambini e 10 accompagnatori  
1 linea dalla baia del re

IL PROGETTO PEDIBUS E' PRESENTE NELLA SCUOLA "CADUTI  
SUL LAVORO" DA 19 ANNI!



anno scolastico 2024-25 e ripresa settembre 2025  
IV circolo didattico  
**PEDIBUS**

scuola Caduti sul Lavoro: 30 bambini e 7 accompagnatori  
2 linee integrate sui percorsi «colori» e «arcobaleno»



settembre 2025

**classi prime della scuola Calvino – sede via Stradella**  
**laboratorio di ORIENTEERING STORICO**

attività di accoglienza  
promuovendo il movimento e la camminata all'interno delle  
zone chiuse al traffico nel centro storico della città con  
percorsi significativi per i programmi curriculari di storia  
percorso romano

a.s. 2025-26

**classi terze della scuola Calvino – sede via Stradella**  
**laboratorio di ORIENTEERING STORICO**

percorso sul risorgimento piacentino

tutto l'anno scolastico 24-25

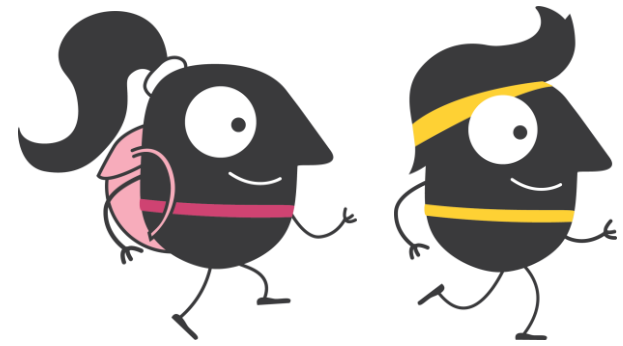
35 classi dell'Istituto Casali (circa 800 alunni)

## IL CASALI CAMMINA

nelle ore curricolari di scienze motorie, si sono svolte per ogni classe, un numero indefinito di camminate in base alle condizioni climatiche, in alternativa alle altre attività presenti nella programmazione didattica

l'obiettivo raggiunto è stato quello di migliorare la convivenza del gruppo classe, permettendo ad ogni componente di partecipare alla lezione senza paure, relative alle prestazioni e alle competizioni sportive o al fatto che si svolgano in contesto stradale

per alcune classi è stato svolto il test del miglio, per verificare alcuni parametri di salute degli alunni



	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
1	Peso	età	Sesso	Min	Sec	T/100	F.C.	<b>TEST DEL MIGLIO - ROCKPORT TEST</b>									
2	0	0	0	15	20	15,3333	132	<b>INSERIRE I DATI SOLAMENTE NELLE CASELLE VERDI</b>									
3	90	21	0	17	39	17,66	120	<b>Formula di calcolo VO2 max (ml·kg<sup>-1</sup>·min<sup>-1</sup>):</b>									
4	63	19	1	15	20	15,3333	104	<b>132,853 - (0,1696 × Peso) - (0,3877 × Età) + (6,315 × Sesso) -</b>									
5	60	18	0	16	25	18,4167	138	<b>(3,2649 × Tempo) - (0,1565 × FC)</b>									
6	0	0	0	16	22	16,3667	89	<b>Dove:</b>									
7	71,5	18	1	12	15	12,25	152	<b>- Sesso Maschio = 1 Femmina = 0</b>									
8	61	18	1	16	34	16,5667	160	<b>- Tempo espresso in minuti e centesimi di minuti</b>									
9	56	20	0	17	20	17,3333	116	<b>- FC= frequenza cardiaca (bpm= battiti per minuto)</b>									
10	63	18	1	11	15	11,25	168	<b>- Età in anni</b>									
11	47	19	0	16	34	16,5667	88										
12	89	20	1	16	22	16,3667	96										
13	0	0	0	17	39	17,66	150										
14	0	0	0	16	34	16,5667	92										
15	62	19	0	15	42	15,7	81										
16	0	0	1	12	50	12,8333	126										
17	64	20	0	16	34	16,5667	88										
18	58	18	1	14	30	14,5	160										
19	76	18	0	17	39	17,66	100										
20	64	18	1	15	24	15,4	85										
21	44	21	0	17	39	17,66	90										
22	65	18	1	14	0	14	104										
23	62	18	0	15	45	15,75	89										
24	0	0	0	0	0	0	0										
25	64	19	0	16	25	16,4167	175										
26	0	0	1	16	34	16,5667	144										
27	0	0	0	0	0	0	0										
28	0	0	0	0	0	0	0										
29	0	0	0	0	0	0	0										
30	0	0	0	0	0	0	0										
31	0	0	0	0	0	0	0										
32																	
33																	
34																	

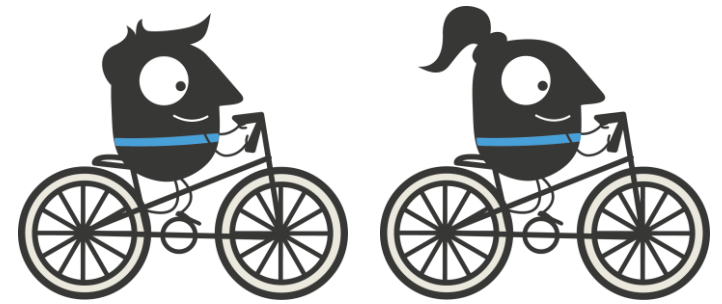
  

FEMMINE						
Età	Molto scarno	Scarno	Medio	Buono	Ottimo	Eccellente
13-19	<20	25.0 - 30.9	31.0 - 34.9	35.0 - 39.9	39.0 - 41.9	>41.9
20-29	<23	23.6 - 26.9	29.0 - 32.9	33.0 - 36.9	37.0 - 41.0	>41.0
30-39	<23	22.8 - 26.9	27.0 - 31.4	31.5 - 35.6	35.7 - 40.0	>40.0
40-49	<21.0	21.0 - 24.4	24.5 - 28.9	29.0 - 32.8	32.9 - 36.9	>36.9
50-59	<21.2	20.2 - 22.7	22.8 - 26.9	27.0 - 31.4	31.5 - 36.7	>36.7
60+	<17.5	17.5 - 20.1	20.2 - 24.4	24.5 - 30.2	30.3 - 31.4	>31.4

MASCHI						
Età	Molto scarno	Scarno	Medio	Buono	Ottimo	Eccellente
13-19	<35.0	35.0 - 39.3	39.4 - 45.1	45.2 - 50.9	51.0 - 55.9	>55.9
20-29	<33.0	33.0 - 36.4	36.5 - 42.4	42.5 - 46.4	46.5 - 52.4	>52.4
30-39	<31.5	31.5 - 35.4	35.5 - 40.9	41.0 - 44.9	45.0 - 49.4	>49.4
40-49	<30.2	30.2 - 33.5	33.6 - 38.9	39.0 - 43.7	43.8 - 48.0	>48.0
50-59	<26.1	26.1 - 30.9	31.0 - 35.7	35.8 - 40.9	41.0 - 45.3	>45.3
60+	<20.5	20.5 - 26.0	26.1 - 32.2	32.3 - 36.4	36.5 - 44.2	>44.2

**LIBERI di MUOVERSI** in bicicletta



**21 marzo e 23 maggio 2025**  
**scuola primaria Vittorino Da Feltre**  
**BIKE BUS**

nella primavera 2025 è partito il Vittorino Bike Bus

i bambini, in bicicletta, vanno a scuola in gruppo insieme agli adulti accompagnatori con punti di ritrovo simili a quelli di un percorso in autobus

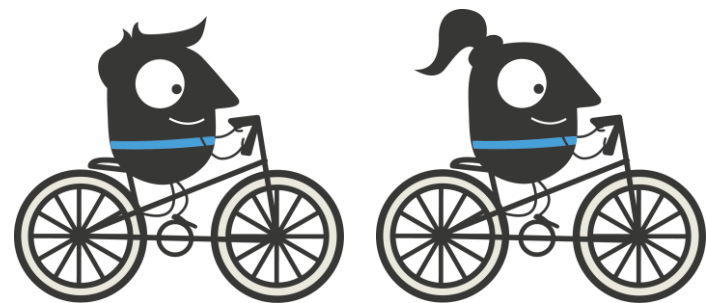
infatti la mappa prevede un punto di partenza e più fermate da cui è possibile aggiungersi alla pedalata

questa iniziativa rappresenta un'occasione per creare comunità e offrire un viaggio divertente e attivo verso la scuola

primavera 2025

2 Classi dell'Istituto Casali

IL CASALI PEDALA



l'attività si è svolta nelle ore curricolari di scienze motorie

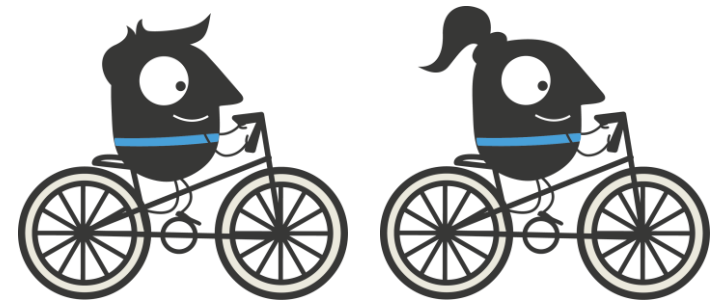
prima dell'attività pratica, si è svolta una parte teorica di ripasso riguardanti la manutenzione della bicicletta ed un breve ripasso del codice della strada

all'interno del cortile della scuola gli alunni hanno verificato le proprie capacità nel condurre la bicicletta eseguendo un percorso a gimkana

come compito di realtà è stato chiesto agli alunni di progettare una vacanza sostenibile di 1 o più giorni, utilizzando come mezzo di spostamento la bicicletta

nel corrente anno scolastico si propongono uscite in bicicletta in base alle condizioni climatiche



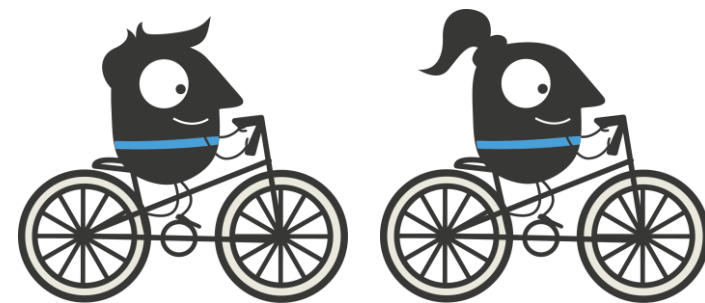


marzo 2025

**4 classi della scuola Calvino – sede via Stradella**  
**SICURI IN BICI SICURI IN STRADA**

percorso di educazione stradale mirato a promuovere l'uso sicuro della bicicletta

lezioni si storia del '900...collegata all'invenzione e allo sviluppo della bici e del ciclismo



novembre 2024/marzo 2025

classi terze della sede Carducci SMS Dante-Carducci  
progetto «**SICURI IN BICI, SICURI IN CITTÀ**»

il progetto mira a fornire gli strumenti per un corretto approccio  
agli spostamenti in bicicletta all'interno del circuito urbano

gli studenti hanno dapprima praticato con le biciclette  
all'interno di circuiti allestiti all'interno del cortile scolastico per  
poi percorrere un breve percorso urbano

nell'ambito del progetto i ragazzi hanno imparato anche a  
effettuare delle piccole riparazioni dei propri mezzi nonché  
come legarli in sicurezza

**Come legare bene la bici**

*e se possibile non farsela rubare*

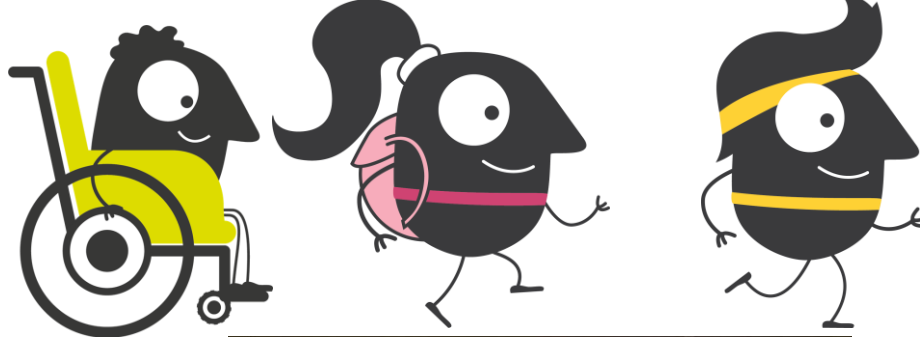


**Leга insieme telaio e  
ruote ad un supporto fisso!**



6 febbraio 2025

**3 classi quinte (60 studenti) Istituto Romagnosi-Casali  
TOPCLUB – A scuola di sicurezza stradale con Fiat”**



l'incontro ha affrontato una tematica importante come quella della Prevenzione e Sicurezza Stradale con esperti dell'associazione nazionale autoscuole UNASCA e della Polizia locale, che hanno interagito a tu per tu con i ragazzi, dando consigli sulla sicurezza stradale

in seguito è stata offerta la possibilità di effettuare anche un Test Drive a bordo del veicolo elettrico Fiat Topolino il quadriciclo leggero 100% elettrico

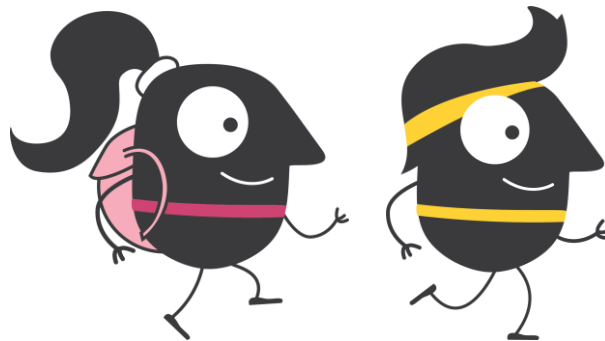
il test drive è stata un'occasione utile e divertente per i ragazzi e le ragazze di provare un quadriciclo elettrico, per far sì che "mobilità elettrica sostenibile e sicura" non siano solo parole astratte

<https://www.youtube.com/watch?v=iz8MJfVK-NE>



19 settembre 2025

2 classi terze (45 studenti) Istituto Romagnosi-Casali  
**PERCORSO "PIACENZA SOSTENIBILE"** iniziativa per settimana  
della mobilità sostenibile



passeggiata nel centro della città di Piacenza

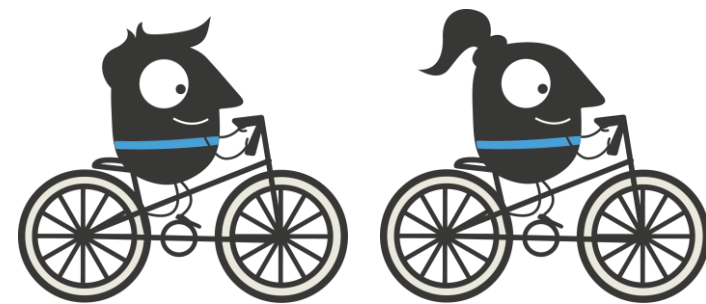
tappa 1 **Piazza Cavalli** - discussione sull'importanza della mobilità sostenibile e sulla sicurezza stradale, partendo dall'osservazione della circolazione dei mezzi di trasporto e della segnaletica stradale.

tappa 2: **via XX Settembre** (via pedonale) - per individuare le aree pedonali della città e discutere sull'importanza della priorità ai pedoni;

tappa 3: **Piazza Duomo** - visita al Duomo di Piacenza e discussione sull'importanza della conservazione del patrimonio storico-artistico.

tappa 4: **Giardini Merluzzo** - discussione sull'importanza degli spazi verdi urbani e della qualità dell'aria..





30-04-2025

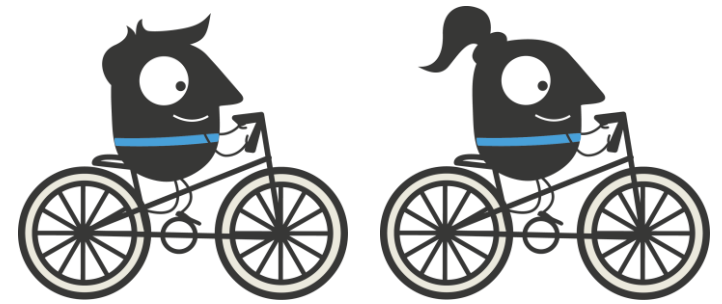
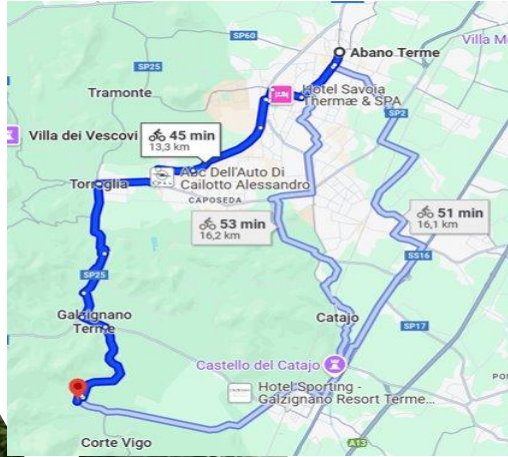
classe 5FL liceo Statale M.Gioia  
**IN BICI E' MEGLIO...**

**VISITA ALL' ORTO BOTANICO a CASTELNUOVO BOCCA D'ADDA**

*Abbiamo scelto di realizzare un'uscita didattica diversa dal solito. Raccogliendo l'invito di scegliere mezzi alternativi ed ecologici per raggiungere le mete oggetto di interesse, abbiamo cercato una destinazione che fosse raggiungibile in bicicletta. La nostra scuola ha in dotazione 17 mountain bike, il numero necessario alla nostra classe per potersi muovere.*

*Siamo, così, partiti al mattino per recarci in visita all'orto botanico di Castelnuovo Bocca d'Adda, percorrendo l'argine del Po. Terminata la visita abbiamo pranzato tutti insieme, prima di ripartire per verso casa. E' stata un'esperienza faticosa, ma ricca di emozione e socialità.*

# LIBERI di MUOVERSI in bicicletta e treno



05-09 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M.Gioia  
**VIAGGIO D'ISTRUZIONE treno + bici**  
PADOVA, VICENZA, ABANO TERME

*ebbene sì, ci abbiamo provato, con tanto coraggio, spirito d'avventura e un briciolo di paura. Abbiamo accolto la provocazione del nostro mitico prof. Franco Marzaroli e abbiamo scelto di partecipare ad un viaggio di istruzione alternativo: in bicicletta sulle strade del Veneto da Vicenza a Padova e da Padova ad Abano Terme. Avventura, disavventure, fatica e gioia, bellezza e natura, amicizia e condivisione, tutti ingredienti fondamentali per una ricetta ecologica che fa bene al nostro mondo*



# LIBERI di MUOVERSI in bicicletta e treno

## IMPREVISTI

Imprevedibilità del tempo



## PRO



05-09 maggio 2025

classe 4AS Liceo Statale M.Gioia  
VIAGGIO D'ISTRUZIONE treno + bici  
PADOVA, VICENZA, ABANO TERME

## CONTRO



## RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

ACQUISTO BICI

ACQUISTO PONCI

CAMERA D'ARIA

VOLONTÀ

ADATTAMENTO



Sbaglio strada



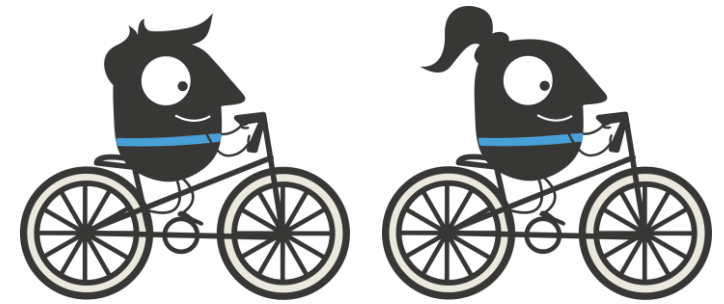
Problemi tecnici



Trasporto treno



**LIBERI di MUOVERSI** in bicicletta e.... **BARCA A VELA!**



**21 maggio 2025**

**classe 4AS Liceo Statale M.Gioia**

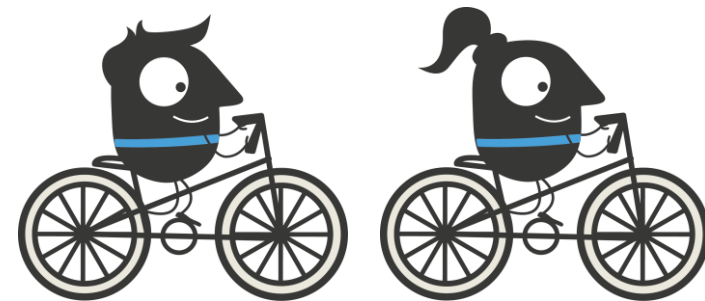
**VIAGGIO D'ISTRUZIONE BICI + BARCA A VELA**

**RONCAROLO DI CAORSO con LEGA NAVALE e INFOAMBIENTE**

*mercoledì 21 maggio siamo andati in bici a Roncarolo, accompagnati dal prof Marzaroli. Lungo il nostro tragitto abbiamo potuto osservare le varie strutture vicino al fiume e un'esperta di Infoambiente ci ha spiegato la storia e l'impiego degli edifici. Arrivati a Roncarolo, a piccoli gruppi abbiamo provato a navigare sul fiume con una piccola barca a vela e abbiamo imparato a fare semplici nodi. Durante questa uscita abbiamo rivalutato il nostro territorio e abbiamo potuto osservare il fiume da un'altra prospettiva*

ASPETTATIVA		REALTÀ	
FATICA FISICA:	Pesante con possibili imprevisti	FATICA FISICA:	Molto pesante con diversi imprevisti
METEO:	Pioggia debole con momenti di sole	METEO:	Pioggia forte e vento freddo
CLASSE:	Più uniti	CLASSE:	Sempre più unita

VS



05-09 maggio 2025  
 classe 4AS Liceo Statale M.Gioia  
 VIAGGI D'ISTRUZIONE in bici

## CONSAPEVOLEZZE

- Guardare davvero ciò che ci **circonda**

In bici si scoprono **dettagli** che normalmente ignoriamo

Il **paesaggio** cambia ritmo: diventa parte **attiva** dell'esperienza

In barca a vela sul Po, il **silenzio** e la **natura** ci hanno fatto riflettere sul valore di ciò che abbiamo attorno

- Imparare a gestirci**

→ imparare a dosare le **energie**, mantenere un **ritmo**, **organizzarci** da soli

Crescita della nostra **autonomia** e **responsabilità**

## CONSAPEVOLEZZE

- Portare solo l'essenziale**

→ In bici ogni oggetto superfluo si sente: **meno è meglio**

→ Imparare a selezionare ciò che **serve davvero**: acqua, cibo leggero, cambio

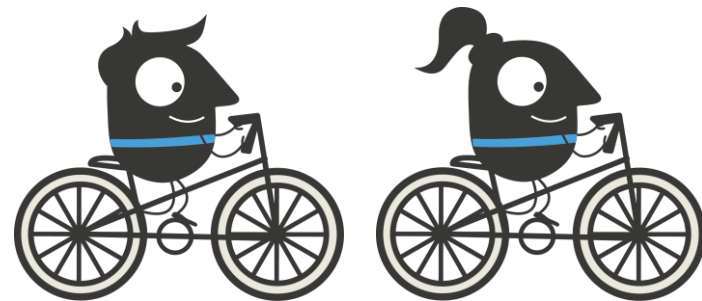
- Esperienza e crescita personale**

Abbiamo capito quanto siamo **fortunati** ad avere certi luoghi relativamente vicini a noi

Esperienze come queste aiutano a **valorizzare il territorio**, **stare insieme** e **crescere**

## TECNOLOGIE: PRO E CONTRO

PRO	CONTRO
Se qualcuno si dovesse perdere	Non vivere il momento
Rapide foto ricordo	Distrazioni sulla strada
Restare in contatto con i genitori	Pigrizia ( scoprire nuovi metodi per vivere)



05-09 maggio 2025  
classe 4AS Liceo Statale M.Gioia  
VIAGGI D'ISTRUZIONE in bici



QUINDI...  
LA RIFAREMMO?

settembre 2025

Tutto l'Istituto Romagnosi (profili professionali)

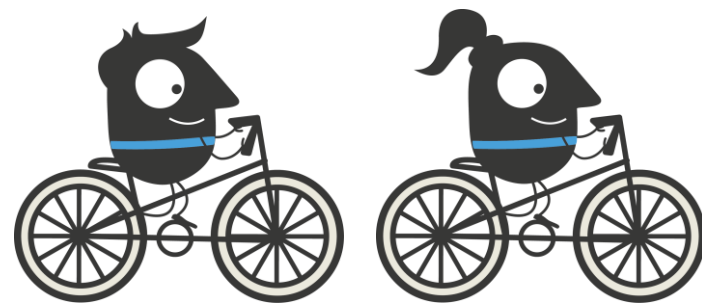
Questionari di raccolta dati per «BIKE TO WORK»

l'I.S.S. "Romagnosi" di Piacenza ha realizzato una raccolta dati sugli spostamenti casa–scuola–lavoro del personale, nell'ambito del progetto **#MuoviAMO il futuro**

l'attività è stata finalizzata all'iscrizione al programma **Bike to Work** e alla promozione dell'uso della bicicletta come mezzo sostenibile; sono stati rilevati frequenza, percorsi, esigenze logistiche e criticità di sicurezza. i dati hanno permesso di delineare abitudini di mobilità e di individuare azioni migliorative

le informazioni raccolte hanno contribuito alla redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola-Casa e alla progettazione di infrastrutture dedicate

l'iniziativa ha favorito la cultura della sostenibilità e la partecipazione consapevole del personale  
hanno risposto 90 profili professionali e, ad oggi, 41 persone hanno attivato il Bike to work





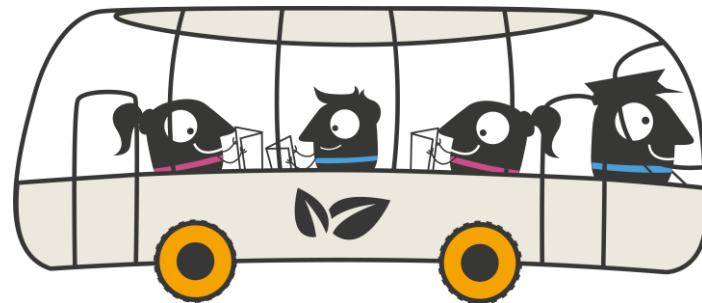
## **LIBERI di MUOVERSI** a piedi e con i mezzi del trasporto pubblico

*L'Istituto Scolastico Liceo San Benedetto, con sede a Piacenza in via Angelo Genocchi n. 4, promuove una didattica attiva ed inclusiva, capace di estendersi oltre le mura scolastiche e di valorizzare le risorse presenti nel territorio.*

*In quest'ottica, la scuola pone particolare attenzione ai progetti didattici e sportivi che favoriscano **esperienze dirette e significative in ambienti esterni**, considerati parte integrante del percorso educativo.*

*Le attività motorie e sportive, organizzate durante ogni anno scolastico, vengono svolte in collaborazione con strutture comunali e associazioni locali e rappresentano un'occasione concreta per educare gli alunni non solo al benessere fisico, ma anche al rispetto dell'ambiente e al senso di appartenenza alla comunità.*

*Coerentemente con gli obiettivi del progetto "Liberi di muoversi", l'Istituto si è sempre reso parte attiva nella promozione di una mobilità scolastica sostenibile e consapevole, incoraggiando l'utilizzo dei mezzi pubblici cittadini negli spostamenti verso impianti sportivi e strutture educative del territorio.*



**a.s. 2024-25 e a.s. 2025-26**

**con l'autobus di linea alla Piscina comunale Raffalda**

**92 + 63 alunni complessivi**

**a.s. 2025-26**

**a piedi alla palestra di arrampicata del CAI - La Cavallerizza**

**61 alunni complessivi**

**a.s. 2025-26**

**a piedi alla palestra di scherma del Circolo Pettorelli**

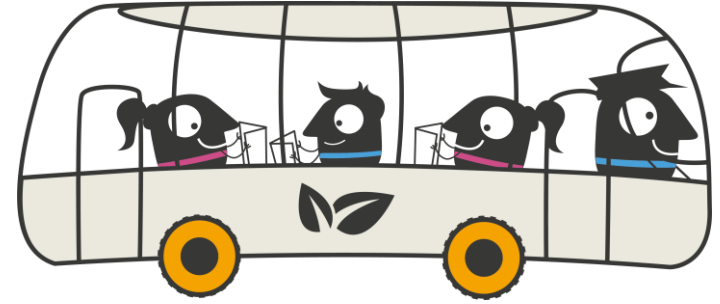
**32 alunni complessivi**

**a.s. 2025-26**

**con l'autobus di linea alla struttura Pianeta Padel**

**60 alunni complessivi**

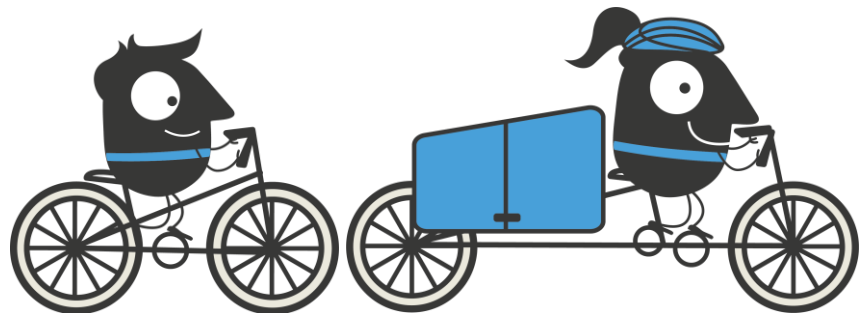
**LIBERI di MUOVERSI** a piedi e con i mezzi del trasporto pubblico



**a.s. 2025-26**

**15-20 classi dell' Ottavo circolo  
MUOVIAMOCI con i mezzi pubblici**

come da tradizione ormai consolidata, anche per l'anno scolastico 2025/2026 le uscite didattiche programmate in città saranno svolte utilizzando i mezzi di trasporto pubblico oppure, ove possibile, a piedi



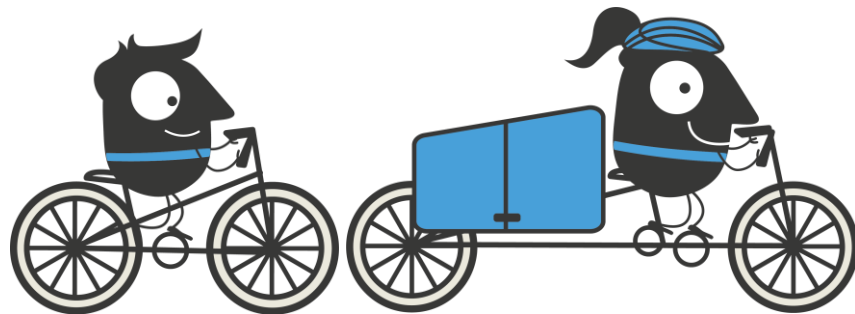
settembre 2025  
classe 2H Dante - SMS Dante-Carducci  
partecipazione al GIRETTO D'ITALIA

durante la settimana Europea della Mobilità (EMW) la classe 2H della scuola Dante ha partecipato attivamente al Giretto d'Italia aiutando i volontari di Legambiente nel conteggio dei passaggi in bicicletta in punti nevralgici della città tra le 7:00 e le 9:00 del mattino

gli studenti hanno, inoltre, conteggiato i passaggi effettuati con mezzi non sostenibili per ampliare l'esperienza in classe in chiave matematica; sono, infatti, state calcolate le percentuali ed effettuata una stima delle emissioni di CO2 prodotte da questi mezzi, nonché il tempo necessario per abbattele







**18 settembre 2024**  
**Liceo Colombini**  
**partecipazione al GIRETTO D'ITALIA**

Conteggio passaggi  
otto studenti hanno monitorato i passaggi nei punti di  
Barriera Genova e Barriera Torino

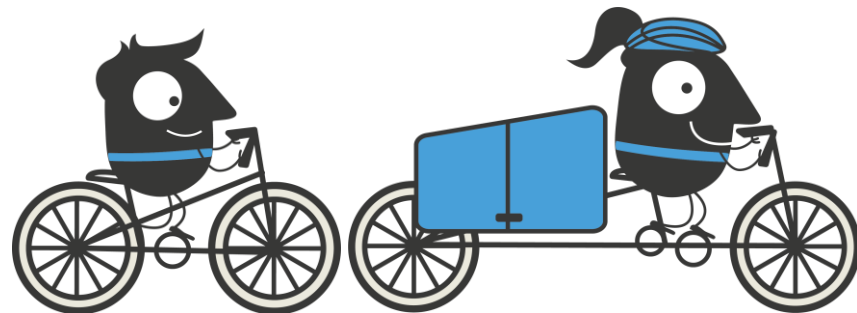
**LA PAROLA AGLI STUDENTI :**

*Bella iniziativa! La mobilità in bici dovrebbe però essere supportata da ciclabili 'vere' separate dalla sede stradale*

*Vista la quantità di studenti che si muovono lungo le strade di accesso alle scuole, mi auguro che in futuro si possano avere vie chiuse al traffico nelle ore di afflusso e deflusso dagli istituti scolastici*

*Ho visto vari ciclisti indisciplinati! Anche loro dovrebbero rispettare il codice stradale*

*Ci sono troppe auto con solo il conducente a bordo! Più bici in città!*



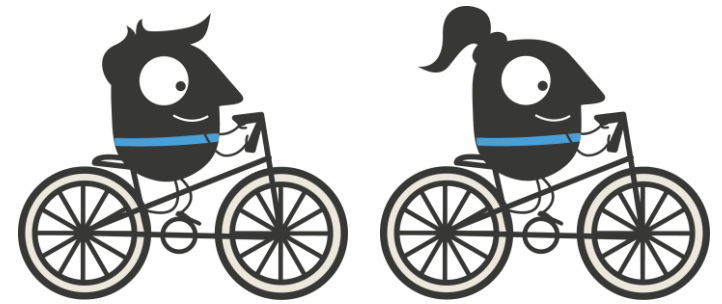
**18 settembre 2025**  
**Liceo Colombini**  
**partecipazione al GIRETTO D'ITALIA**

Conteggio passaggi  
sette studenti hanno monitorato i passaggi nei punti di  
Barriera Genova e Barriera Torino

### **Le nostre proposte**

- Controllo dell'efficienza delle bici: ciclofficine in città o punti attrezzati per le piccole riparazioni
- Creare una app che incentivi l'uso della bici, un bike to work aperto a tutti
- Proporre una campagna di sensibilizzazione sul ruolo positivo dei ciclisti: alleggeriscono il traffico, parcheggiano in spazi ridotti, non inquinano e si mantengono in salute!

**LIBERI di MUOVERSI** in bicicletta



**18 settembre 2025**

**Tutta la scuola \_ Liceo Statale M.Gioia  
GIRETTO D'ITALIA**

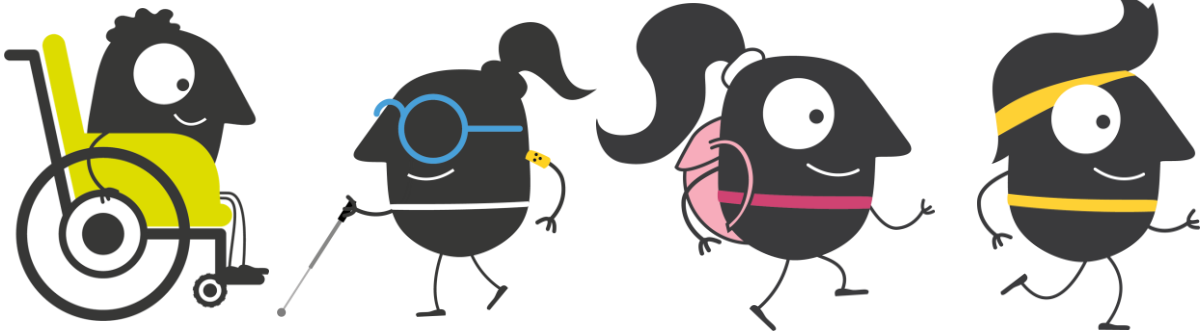
il Liceo Gioia, nella mattinata del 18 settembre 2025, ha partecipato all'evento Giretto d'Italia, sia utilizzando la bicicletta come mezzo di trasporto sia contribuendo alla rilevazione dei passaggi nei punti strategici nelle vicinanze della scuola



a.s. 2024-25 e 2025-26  
**IV circolo didattico**  
**PAUSE ATTIVE**

il IV Circolo didattico aderisce al progetto  
WAHPS, modello di “scuola globalmente attiva”  
per la scuola primaria

l’obiettivo delle pause attive è integrare il  
movimento durante la giornata scolastica  
attraverso attività programmate e  
modificando l’ambiente, per promuovere la  
salute e migliorare la qualità del tempo  
scolastico



04.03.2025

**1 classe della scuola primaria Pezzani  
GIOCHI AL PARCO di Monteucco**

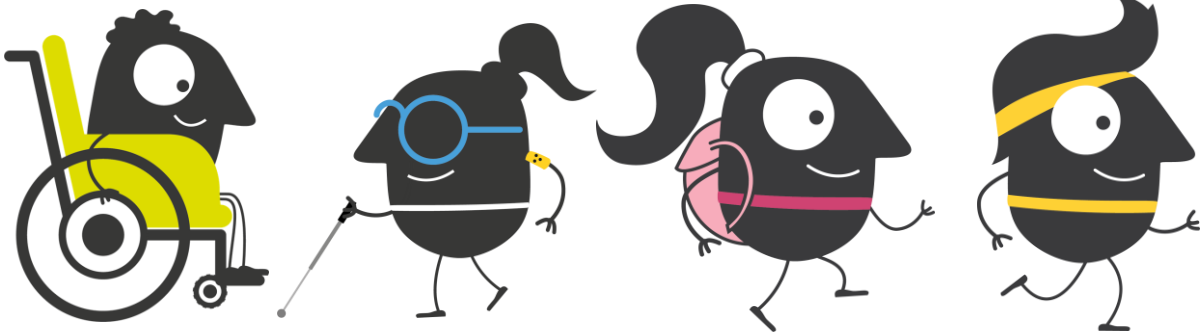
partecipanti 20 bambini, 3 educatori e 2 insegnanti

obiettivo: aumentare la voglia di muoversi all'aria aperta  
e in spazi più ampi

giochi: lancio di palline nei cerchi, formare lettere e  
figure con il proprio corpo nell'erba, ricerca delle  
corteccie di tipo diverso

il gruppo si è recato dalla scuola primaria a piedi al  
parco dove è rimasto tutta la mattina per realizzare le  
attività descritte





**08.04.2025**

**1 classe della scuola primaria Pezzani**  
**GIOCHI AL PARCO della Galleana**

partecipanti 19 bambini, 3 educatori e 2 insegnanti

obiettivo: scoperta dei colori e profumi primaverili,  
e giocare collaborando con i compagni

giochi: strega ghiaccio, ricerca dei fiori, tiro alla fune, gioco delle code

il gruppo classe si è recato al parco a piedi  
partendo dalla scuola primaria Pezzani e ha  
trascorso la mattinata svolgendo le attività  
descritte



**LIBERI di MUOVERSI** a piedi per fare integrazione!



**aprile/maggio 2025**  
**SMS Dante-Carducci**  
**alumni NAI del corso di alfabetizzazione L2**  
**ESPLORIAMO PIACENZA**

al termine del corso di alfabetizzazione di italiano L2, gli alunni Neo Arrivati in Italia sono stati accompagnati dalle docenti di inglese e di arte ed immagine in una passeggiata culturale all'interno del centro storico della città per familiarizzare con il patrimonio storico- artistico e culturale della città.

un'altra uscita, a carattere prettamente scientifico ed ambientale, è stata proposta allo stesso gruppo di alunni per sensibilizzarli sull'utilizzo corretto degli spazi pubblici (es. parcogiochi, strade, ecc) per una maggiore consapevolezza del proprio agire nell'ambiente che ci circonda

# LIBERI di MUOVERSI .....è social !!!



gennaio/maggio 2024

classe 3C Dante e classi – SMS Dante-Carducci  
progetto SOS – CO2: Educhiamoci al futuro

nell'ambito del progetto IESS di Legambiente, la scuola Dante, ed in particolare gli studenti della classe 3C, hanno partecipato alla realizzazione di reel di promozione delle buone pratiche di mobilità sostenibile ed ecosostenibilità che sono nate all'interno della scuola



short mobilità

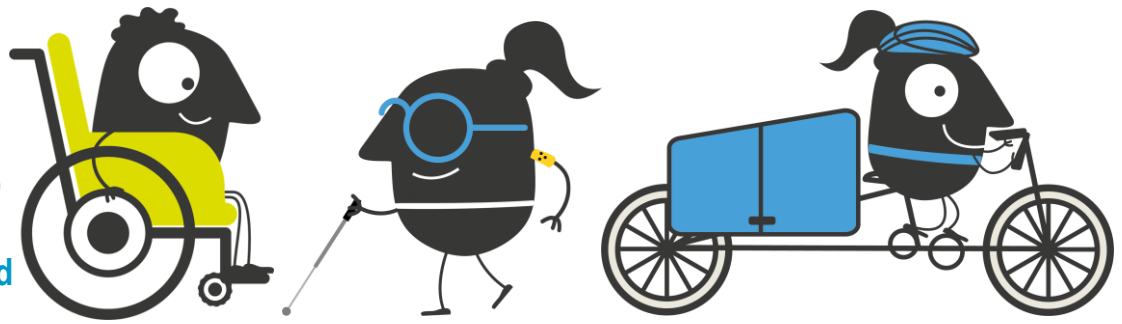
la creazione di un orto scolastico (tradizionale ed idroponico) da un lato, ed un sistema di premialità a punti che incentiva gli spostamenti sostenibili casa-scuola dall'altro, sono i perni del progetto «SOS- CO2: Educhiamoci al futuro» grazie al quale i ragazzi sono stati sensibilizzati alle tematiche ambientali

primavera 2025

2 classi seconde 2<sup>a</sup> H AFM e 2<sup>a</sup> TUA (45 allievi)

Istituto Romagnosi-Casali

"Green Roots: innovations in sustainability and cultivating green solutions"

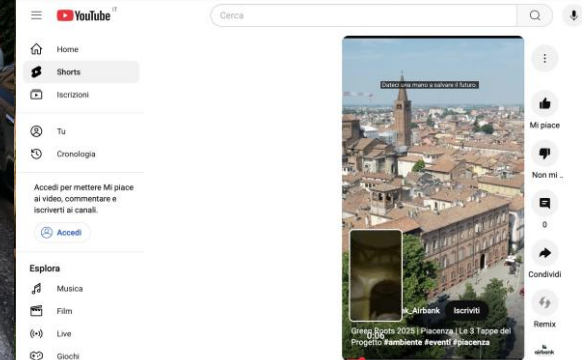


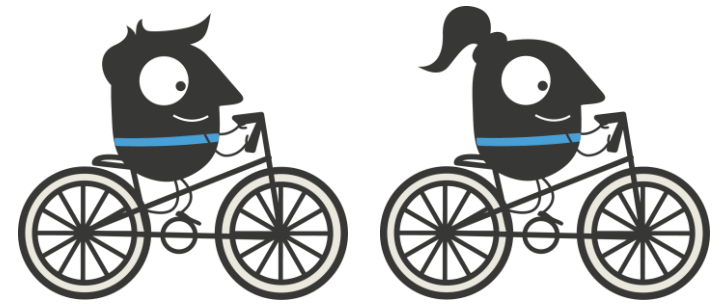
gli studenti hanno realizzato un reel in cui hanno individuato le aree adiacenti alla scuola come un elemento migliorabile in città, al fine di proporre un'idea per rendere Piacenza più green ed ecosostenibile

in seguito sono stati coinvolti in tre laboratori pomeridiani, in modo da sviluppare i contenuti digitali realizzati in soluzioni concrete e proporre all'amministrazione delle migliorie realmente realizzabili

infine hanno partecipato all'evento finale, dedicato alla promozione di buone pratiche nella gestione dei rifiuti, alla sensibilizzazione sulla tutela ambientale e all'incoraggiamento della cittadinanza attiva

<https://www.youtube.com/shorts/Nugk0Sol13g>



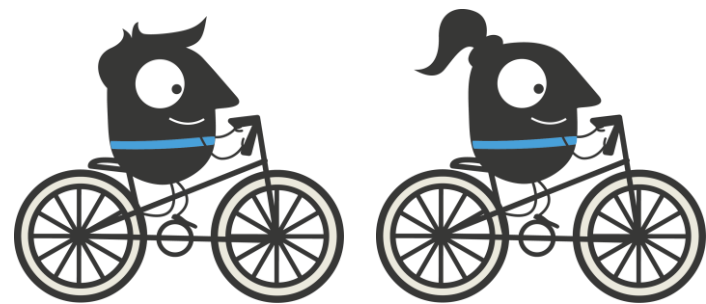


**dicembre 2024 -marzo 2025**

**1 classe della scuola Calvino – sede via Stradella  
nell'ambito di IO CITTADINO CONSAPEVOLE**

esperienza di peer education:

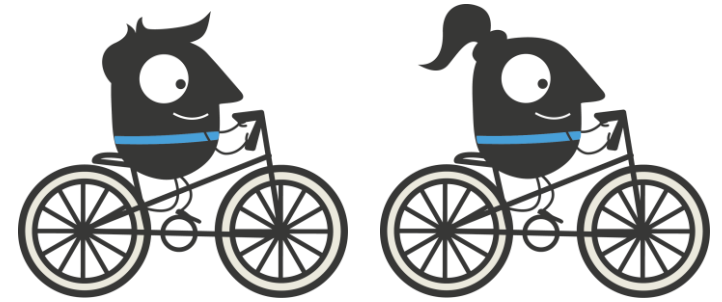
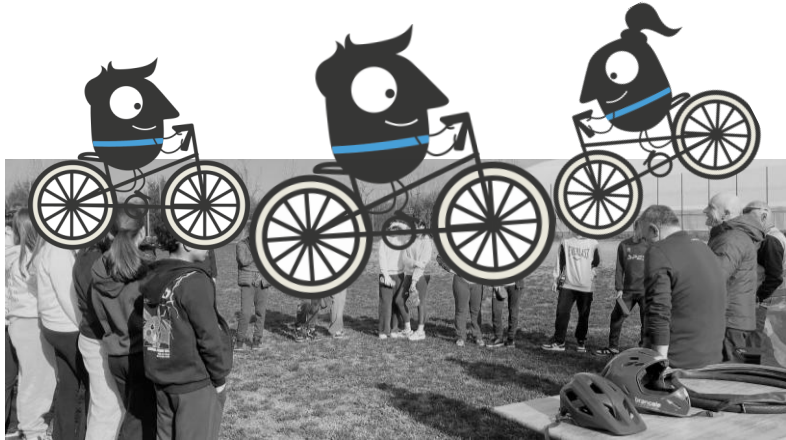
una classe di scuola secondaria di primo grado ha  
promosso l'uso della bicicletta coinvolgendo una  
classe di scuola primaria con giochi didattici e percorsi  
di educazione stradale



**aprile-maggio 2025**  
**classi terze della scuola Calvino – sede via Stradella**  
**laboratorio ambientale - progetto BICI PARKING**

all'interno del cortile della sede di via Stradella è stato progettato dalle classi terze della succursale un restyling e un ampliamento degli spazi adibiti a parcheggio bici; in particolare sono state ridipinte le rastrelliere già esistenti e sono state allestite cinque postazioni parcheggio bici di nuova generazione gli alunni del laboratorio ambientale hanno anche sistemato le aiuole e allestito una vecchia bici come fioriera rendendo gli spazi più attraenti per i potenziali ciclisti alunni.....

**a.s 2025-26**  
**scuola Calvino – sede via Boscarelli**  
**progetto BICI PARKING**

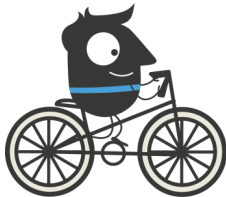


aprile-maggio 2025

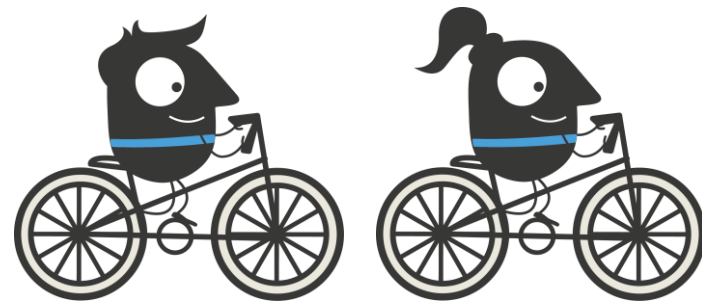
gruppo di 20 alunni della scuola Calvino – sede via Boscarelli  
laboratorio SPORT e CULTURA DELLA BICICLETTA

laboratorio di storia e letteratura della bici collegato alle tematiche dell'importanza storica dell'invenzione della bicicletta dello sport ciclismo e della mobilità sostenibile

attività di officina della bici con pronto intervento guasti bicicletta



SULLA STRADA IN BICICLETTA  
NON ANDARE MAI DI FRETTA  
SÌ LO SO CHE È DIVERTENTE  
MA ATTENZIONE ALLA GENTE!



aprile-maggio 2025

**3 classi della scuola Calvino – sede via Stradella**  
**PEDALANDO IN SICUREZZA E IN MUSICA**

la musica promuove la sicurezza e l'educazione stradale  
scrittura di un testo in rima creazione della musica e ricerca degli effetti sonori  
strumentazione e registrazione di una canzone legata ai temi della sicurezza stradale per i ciclisti



QUANDO DEVI ATTRAVERSARE  
NON GUARDARE IL CELLULARE  
TUTTO CIÒ CHE C'È LI DENTRO  
NON TI SERVE IN QUEL MOMENTO

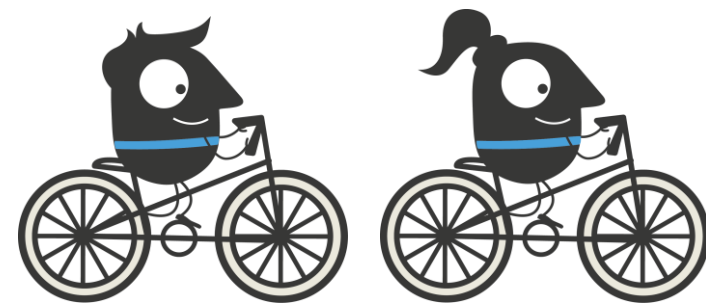
a.s. 2025-26

**scuola Calvino – sede via Stradella**  
**LA SICUREZZA RAP**

composizione di brani musicali per le classi prime  
collegati alla conoscenza dei cartelli stradali

**SPOT PUBBLICITARIO**

sulla mobilità sostenibile sui percorsi scuola-casa che favoriscono  
la socializzazione tra pari



**19-22 settembre 2025**

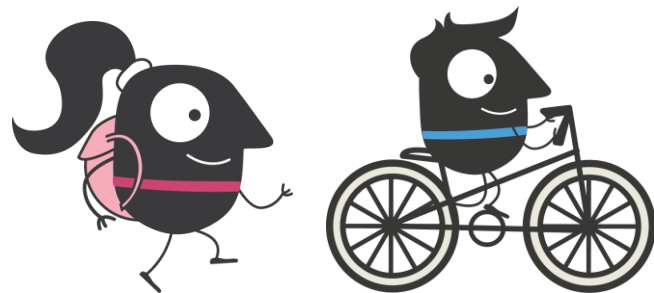
**25 classi dell'Ottavo Circolo (475 bambini)  
mobilità e comportamenti sostenibili**

azioni e riflessioni per sensibilizzare gli alunni ad un maggior rispetto e cura dell'ambiente:

incoraggiando all'utilizzo di mezzi alternativi alle auto per gli spostamenti casa – scuola;  
organizzando passeggiate didattiche in città alla scoperta del territorio come apprendisti  
pedoni,

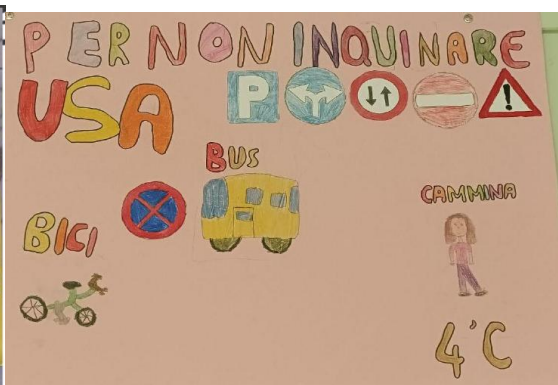
osservando particolari che sarebbero sfuggiti se ci si fosse spostati in automobile;  
giocando all'aperto sfruttando le aree verdi e diventando consapevoli che anche un parco ha  
le sue regole che vanno rispettate;

organizzando uscite ecologiche;  
producendo una raccolta di semplici azioni sostenibili a scuola e a casa quotidianamente....



19-22 settembre 2025

25 classi dell'Ottavo Circolo (475 bambini)  
mobilità e comportamenti sostenibili



COME VENGO ALLA SCUOLA

	PIEDI	BICI	MOTOCICLO	SCUOLA-BUS
CELESTE				
ZINNA				
ANILBA				
LAVINA				
ANGELO				
AURORA				
FILIP				
MATRA				
FATIMA				
WILLIAM				
RICCARDO				
DAMIANO				
SOFIA				
ESTER				
TEA				
ROCCO				
GIULIA				

SCUOLA DON MINZO

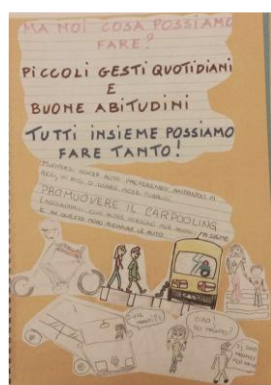
COME VORREI ARRIVARE A SCUOLA

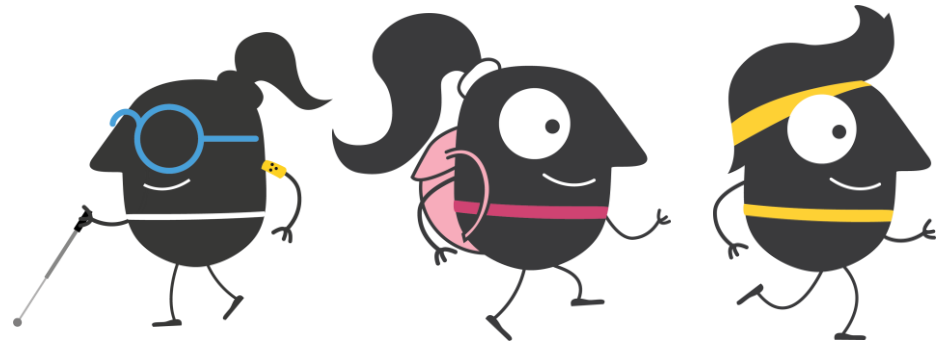
II D

MA NOI COSA POSSIAMO FARE? PICCOLI GESTI QUOTIDIANI E BUONE ABITUDINI TUTTI INSIEME POSSIAMO FARE TANTO!

PROMUOVERE IL CARPOOLING

BICTRA ET DON





19-22 settembre 2025

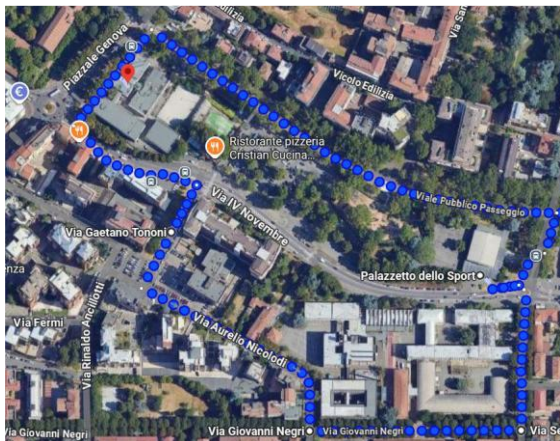
classe + gruppo studenti del Liceo Scientifico Respighi  
**ATTIVAMENTE - BENESSERE,  
RELAZIONE E MOVIMENTO URBANO**

in occasione della Settimana Europea della Mobilità, il progetto ha preso avvio con un'attività simbolica e partecipativa: una camminata urbana a passo sostenibile nel quartiere di via Nasolini e dintorni

*La camminata inaugurale non è soltanto un'attività fisica, ma rappresenta un'occasione preziosa per osservare, riflettere e conoscere più a fondo il territorio che gli studenti vivono ogni giorno. È il primo passo verso una cittadinanza attiva, consapevole e sostenibile. Con il supporto dei docenti e l'ausilio degli strumenti digitali, sono stati esplorati i percorsi tra le diverse sedi dell'Istituto, analizzata la sicurezza stradale e proposte soluzioni per rendere il quartiere scolastico più accessibile e vivibile. Camminare è anche un modo per stare insieme, collaborare e costruire comunità.*

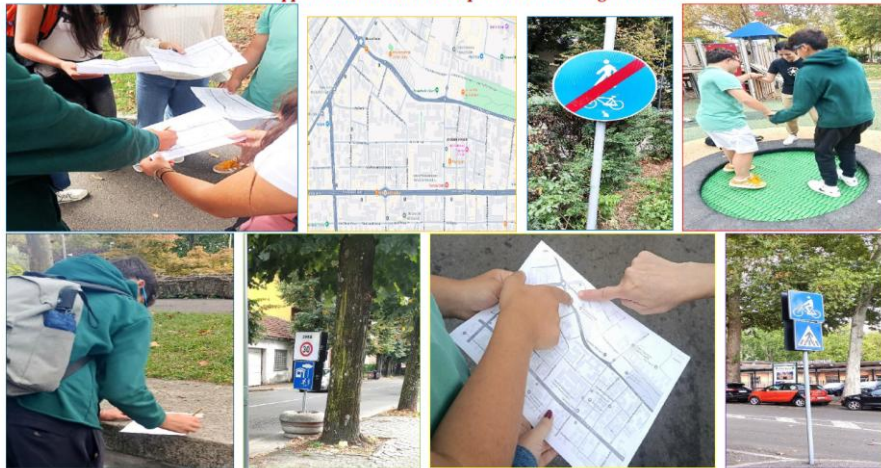


*Quindi...  
scarpe comode, occhi aperti  
e mente curiosa: si parte!*

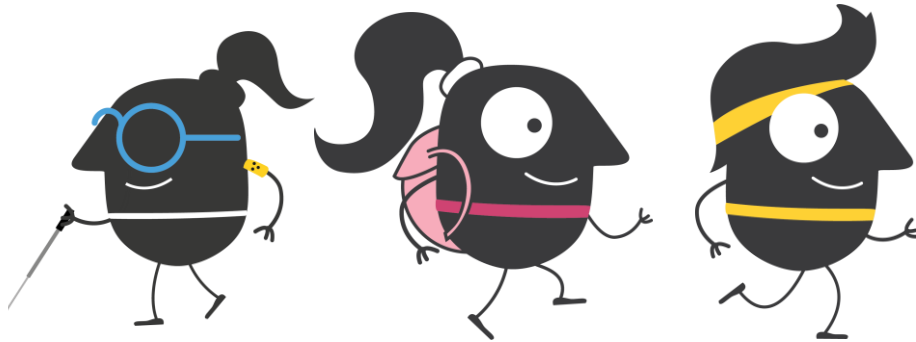
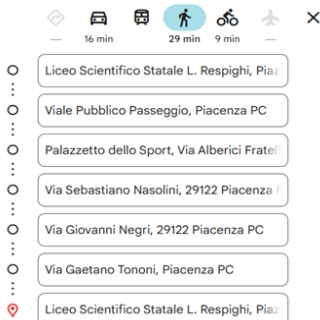


Percorsi di accompagnamento consapevole

*Dalla mappa al cambiamento: il quartiere visto dagli studenti*



**Laboratorio di mappatura**



**19-22 settembre 2025**

**classe + gruppo studenti del Liceo Scientifico Respighi  
ATTIVAMENTE - BENESSERE,  
RELAZIONE E MOVIMENTO URBANO**

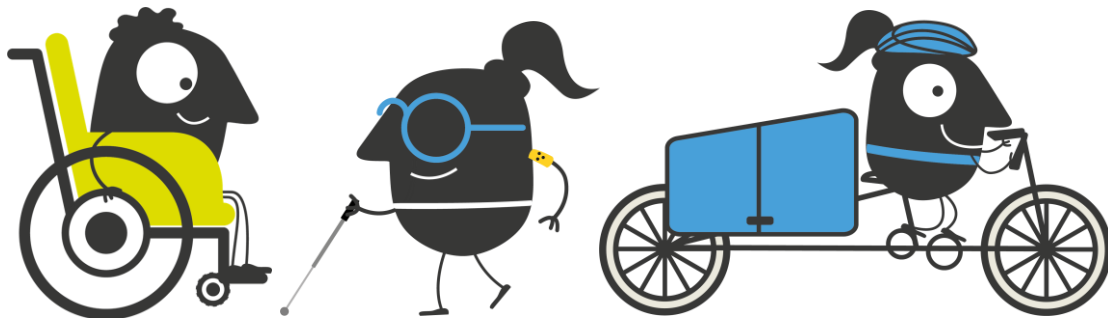
il progetto si estende alla città (centro storico e parchi urbani) per

- promuovere la mobilità attiva e consapevole come alternativa sostenibile agli spostamenti motorizzati.
  - favorire la conoscenza diretta del territorio urbano quotidiano, con particolare attenzione ai luoghi scolastici di riferimento (sedi e palestre).
  - stimolare l'osservazione critica, la collaborazione tra pari e il senso di appartenenza alla comunità locale.
    - introdurre concretamente i temi della sostenibilità ambientale, dell'accessibilità urbana e della sicurezza stradale.
- avviare un percorso di educazione civica orientato alla cittadinanza attiva e responsabile e anche sperimentare pratiche di salute come il nordic walking

gennaio-maggio 2026

una classe terza Liceo Colombini

«Tutto fa green»



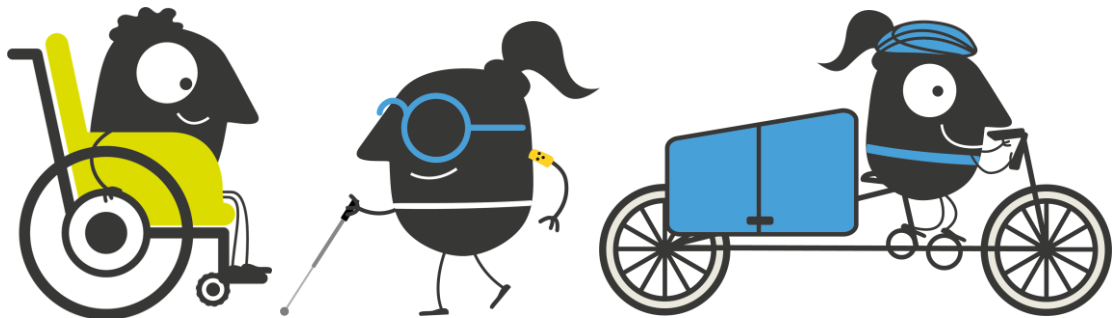
### podcast e progetto per l'ingresso scolastico

- gli studenti ideano e registrano episodi su temi ambientali concreti (plastica, energia, mobilità, verde), con rubriche, interviste e sfide green per coinvolgere tutta la scuola.
- analisi partecipata dello spazio antistante la scuola per proporre interventi sostenibili a basso costo: barriere verdi, depaving mirato, rain-garden, spazi di attesa permeabili. Evento di lancio con flash mob.

### obiettivi:

- promuovere buone pratiche ambientali
- sviluppare competenze trasversali
- rafforzare senso di responsabilità e cittadinanza attiva
- rendere visibili cambiamenti concreti negli spazi della scuola





# 01 DALLO SPAZIO GRIGIO ALLA PIAZZETTA VERDE

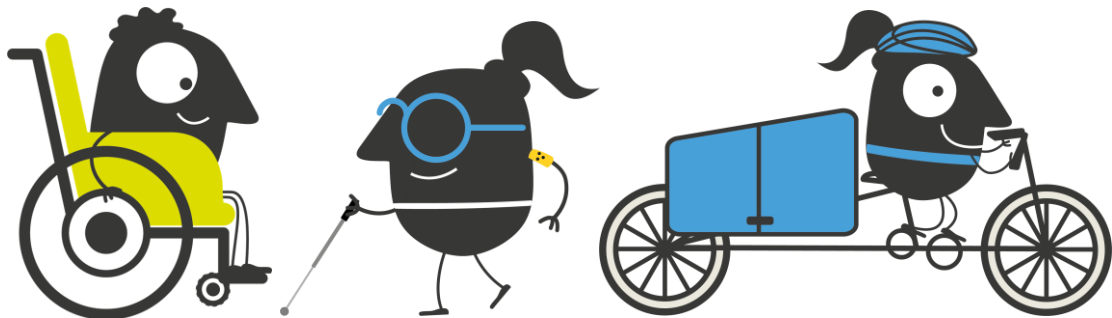
L'area esterna della scuola si trasforma in un micro-laboratorio di sostenibilità, dove ogni elemento parla di rispetto per l'ambiente e di cittadinanza attiva.

## \* Interventi chiave

- Fioriere mobili con piante aromatiche e autoctone (lavanda, salvia, rosmarino) che profumano e insegnano biodiversità.
  - Mini giardino verticale o orto urbano curato dagli studenti: la natura cresce insieme alla consapevolezza.
  - Rastrelliere bici colorate per promuovere la mobilità dolce e uno stile di vita sostenibile.
  - Murales partecipato sul tema "Città sostenibile" realizzato da studenti e artisti locali.
  - Pavimentazione didattica con giochi a terra e segnaletica creativa: imparare muovendosi.
  - Sedute modulari in legno riciclato e vele ombreggianti per creare un luogo di incontro, relax e studio all'aperto.
  - Totem interattivo solare con QR code che collega ai contenuti digitali del progetto e del podcast.
- ☛ La piazzetta non è più solo un passaggio, ma un luogo da vivere, scoprire e raccontare.



gennaio-maggio 2026  
una classe terza Liceo Colombini  
«Tutto fa green»



## 02

Accanto alla trasformazione fisica nasce un'esperienza digitale e comunicativa: "Tutto fa Green", un podcast ideato e registrato dagli studenti, per diffondere le buone pratiche di sostenibilità e raccontare le piccole rivoluzioni quotidiane della scuola.

### 🎧 Temi delle puntate

- "Dal parcheggio al giardino: la nostra scuola si trasforma"
- "Una scuola plastic free"
- "La bici è la nuova regina del quartiere"
- "Le piante raccontano la nostra scuola"
- "Energia buona: come sprechiamo meno e viviamo meglio"
- "Voci verdi: intervistiamo chi cambia davvero le cose"

Gli episodi vengono scritti, registrati e montati con strumenti semplici (smartphone, software gratuiti), ma con una grande ambizione: dare voce agiovani per costruire un futuro più consapevole

## TUTTO FA GREEN – IL PODCAST DEGLI STUDENTI



gennaio-maggio 2026  
una classe terza Liceo Colombini  
«Tutto fa green»

## #MuoviAMO il futuro

Mobilità Scolastica Sostenibile dell'I.S.S. "Romagnosi" di Piacenza

Linee di progetto a.s. 24/25

### Obiettivo Generale

Promuovere una mobilità sostenibile per gli studenti e il personale scolastico, migliorando la qualità della vita e riducendo l'impatto ambientale degli spostamenti casa-scuola-casa.

### Traguardi e priorità

Gli interventi e le proposte saranno allineati alle politiche ambientali e di mobilità sostenibile, emanate dalle Istituzioni internazionali, dalle istituzioni nazionali e dai vari livelli pubblici.

Inoltre, l'agire del Mobility Manager scolastico dell'I.S.S. Romagnosi, s'inserirà nell'Accordo di rete per la promozione dell'educazione stradale e della mobilità sostenibile nelle scuole della città e della provincia di Piacenza – deliberato in sede di Consiglio d'Istituto del 30 ottobre 2024.

### TEMATICHE E PRIMI INTERVENTI. PROPOSTE

#### 1. Struttura organizzativa.

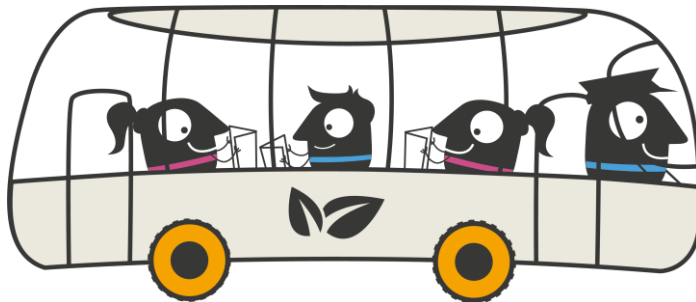
- Come richiesto dall'Accordo di rete, istituzionalizzare la figura del referente di plesso della sede Casali.

#### 2. Documentazione.

- Regolamento utilizzo bicicletta;
  - Revisione e disseminazione del documento all'interno della scuola;
  - Analisi, monitoraggio e riformulazione con consulenze mirate;
  - Richiesta di supporto amministrativo per le scuole che vogliono utilizzare la bicicletta come strumento didattico.
- Delibera 33/2024
  - Disseminazione e archiviazione attiva;
  - All'interno dell'Accordo di rete, supervisione e monitoraggio;

#### 3. Incentivo all'utilizzo di mezzi sostenibili.

- Promozione del trasporto pubblico:
  - Comunicazioni dedicate a tutta la comunità scolastica (es. Progetto "SALTA SU, mediante registro elettronico e mediazione dei Coordinatori di classe);
- Mobilità dolce (biciclette, monopattini):
  - Richiesta di rastrelliere sicure e di buona qualità;



primavera 2025

intero Istituto Romagnosi-Casali  
#MuoviAMO il Futuro

il documento (si mostra la prima pagina di tre) **#MuoviAMO il futuro**

definisce le linee guida per orientare la progettualità dell'I.S.S. "Romagnosi" verso una mobilità scolastica sostenibile;

mira a ridurre l'impatto ambientale degli spostamenti casa-scuola, promuovendo trasporto pubblico, mobilità dolce e sicurezza stradale; prevede la revisione dei regolamenti interni, la redazione del Piano Spostamenti Casa-Scuola-Casa e la collaborazione con enti locali e rete provinciale

le azioni future includono ciclofficina, turismo sostenibile e infrastrutture per il personale

il progetto intende consolidare un modello educativo centrato su sostenibilità, cittadinanza attiva e innovazione

**LIBERI di MUOVERSI**



**sintesi elaborata a partire dalle presentazioni  
a cura dei mobility managers scolastici e  
degli insegnanti referenti di**

- **QUARTO, QUINTO, SETTIMO e OTTAVO CIRCOLO**
- **scuole CALVINO e DANTE-CARDUCCI**
- **licei COLOMBINI, GIOIA, RESPIGHI e S. BENEDETTO**
- **IIS ROMAGNOSI**

**Maria Rosa Losi, Giorgia Bassi, Chiara Bernazzani,  
Barbara Agosti, Silvana Tagliavini, Cristina Favari,  
Alessandra Fracasso, Barbara Graviani, Angela Portesi,  
Simona Morelli, Rachele di Pasqua, Laura Cavanna,  
Alessandro Figoli, Alberto Rossi, Paolo Michelotti**

**report sviluppato nell'ambito delle attività promosse dal CEAS  per il**

## **PROTOCOLLO ATTIVITA' FISICA E MOBILITA' SOSTENIBILE a scuola**

fra azienda AUSL di Piacenza, Comune di Piacenza, IX Ufficio Scolastico Territoriale e FIMP Piacenza