



# PROGRAMMA DI EDUCAZIONE AMBIENTALE per la scuola secondaria di II grado



anno scolastico 2025 - 2026



Il **Programma di educazione ambientale** proposto dal CEAS Terre Reggiane Tresinaro – Secchia per l'anno scolastico 2025-26 vuole fornire un supporto educativo alle strategie di sostenibilità ambientale della scuola integrando le proprie prerogative formative nel PTOF 2025-26, nonché come progettualità da inserire nel nuovo insegnamento scolastico di educazione civica previsto dalle linee guida ministeriali.

Le proposte didattiche sono il risultato di un percorso progettuale partecipato condiviso tra gli esperti del CEAS, i docenti coinvolti nella programmazione e la dirigenza della scuola nella definizione continua di obiettivi, tematiche e metodologie educative.

Il programma di educazione ambientale proposto dal CEAS può essere realizzato anche e soprattutto grazie a proficue collaborazioni con enti e realtà sia pubbliche che private diffuse sul territorio quali i Comuni dell'Unione (Baiso, Casalgrande, Castellarano, Rubiera, Scandiano, Viano), il Comitato tecnico regionale CTR di Arpae Educazione alla sostenibilità, Eduiren , COOP Alleanza 3.0, Humana People to people onlus.

Inoltre, durante l'anno scolastico 2024-25, grazie ai fondi regionali del Bando FESR 2021-27 Fondi di coesione europei per il sostegno agli enti locali sui temi della transizione ecologica, l'Unione Tresinaro Secchia, in accordo con la Dirigenza scolastica, ha promosso il progetto **Verso una scuola a emissioni zero**, ambizioso percorso educativo e di diagnosi energetica della scuola che ha portato alla redazione del **Piano di sostenibilità scolastico**.

In particolare, grazie ad un proficuo lavoro di coordinamento e gestione del progetto e con il prezioso supporto degli esperti di *AESS Agenzia per l'energia e lo sviluppo sostenibile*, sono stati coinvolti docenti e studenti/esse di 5 classi del triennio in formazioni, laboratori, esperienze partecipative per l'individuazione di **17 azioni di sostenibilità** diversificate in 4 ambiti tematici quali *Transizione energetica, Economia circolare, Mobilità sostenibile e Adattamento al cambiamento climatico*.

Le azioni individuate dal Piano sono state ispirazione e guida per la definizione di alcune delle proposte e azioni di educazione ambientale presentate nel seguente programma.

---

*Il Centro di educazione alla sostenibilità Terre Reggiane – Tresinaro Secchia è il servizio educativo territoriale dell'Unione Tresinaro Secchia.*

*Tutte le attività previste dal presente programma sono rivolte esclusivamente alle classi dell'Istituto di istruzione secondaria P.Gobetti di Scandiano , sono gratuite e non comportano altri oneri a carico della scuola.*

# QUADRO SINTETICO DELLE PROPOSTE

## PROPOSTE PER IL BIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Classi 1^ | **NOWASTE**  
Economia circolare e consumo consapevole con laboratorio presso un punto vendita della GDO locale di Scandiano  
*Azione MIT 8/9/11 - Economia circolare del Piano di sostenibilità*

## PROPOSTE PER IL TRIENNIO DI TUTTI GLI INDIRIZZI

Tutte le classi | **IL FUTURO È NELLE VOSTRE MANI** in collaborazione con Eduiren e Humana People to people onlus  
Impatto della fast fashion e laboratorio sociale di scambio di indumenti usati (Swap party) durante la **Settimana europea di riduzione dei rifiuti 23-30 novembre 2026**  
*Azione MIT 8/9/11 - Economia circolare del Piano di sostenibilità*

Tutte le classi | **CLIMA E RESILIENZA URBANA** in collaborazione con Educazione ARPAE  
Emergenza climatica, ambiente urbano e soluzioni basate sulla natura per contrastare gli effetti della crisi climatica su salute e ambiente  
*Azione ADA 1/2/3/4 – Adattamento al cambiamento climatico del Piano di sostenibilità*

## PROPOSTE PER TUTTE LE CLASSI dalla 2^ alla 5^

Tutte le classi | **MINIERE URBANE** progetto speciale sul tema dei RAEE R4 (rifiuti da piccole apparecchiature elettriche ed elettroniche)  
Raccolta RAEE a scuola e approfondimento su tecnologia e ambiente  
★ I RAEE sono il focus tematico della **Settimana europea di riduzione dei rifiuti SERR** con la campagna *Accendi il valore Spegni lo spreco* <https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>  
*Azione MIT 8/9/11 - Economia circolare del Piano di sostenibilità*

Tutte le classi | **TUTTI A RACCOLTA** progetto di contrasto all'abbandono di rifiuti con laboratorio di raccolta rifiuti/plogging nei dintorni dell'edificio scolastico a integrazione del programma di educazione motoria  
*Azione MIT 8/9/11 - Economia circolare del Piano di sostenibilità*

## NOWASTE

*In collaborazione COOP Alleanza 3.0*

### **Per le classi 1^**

*Struttura del percorso:*

- n. 1 Incontro in classe con esperto CEAS
- n. 1 Laboratorio di consumo consapevole presso COOP di Scandiano

*Durata degli incontri: 2 h cadauno*

*Periodo di svolgimento: febbraio/marzo 2026*

*Contenuti:* Il percorso didattico è incentrato sul tema dell'economia circolare con un focus particolare sul ciclo integrato dei rifiuti, il consumo consapevole, lo studio degli imballaggi e le etichette ambientali. Durante il primo incontro, condotto in modo interattivo e con materiali dimostrativi, vengono forniti strumenti interpretativi e conoscenze che consentono a studenti/esse di svolgere il laboratorio successivo in cui dovranno simulare una spesa sostenibile in termini di riduzione dei rifiuti, acquisti biologici e a filiera corta.

Il laboratorio di consumo consapevole si svolge presso il punto vendita di COOP Alleanza 3.0 di Scandiano facilmente raggiungibile a piedi dalla scuola (10 minuti) attraverso un percorso principalmente ciclabile e accessibile.

## IL FUTURO È NELLE VOSTRE MANI

*In collaborazione con HUMANA People to people onlus ed EDUIREN*

**Per le classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup> di tutti gli indirizzi**

*Struttura del percorso:*

n.1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (solo per docenti)

n. 1 incontro frontale in classe con esperto CEAS (durata 2h)

Attività di organizzazione dello Swap Party scolastico da svolgere durante la **SERR- Settimana europea di riduzione dei rifiuti (22-30 novembre 2025)**

*Periodo di svolgimento: ottobre/novembre 2025*

*Contenuti:*

Il percorso didattico approfondisce l'impatto ambientale e sociale della *fast fashion Industry* e in generale dei prodotti tessili indirizzando verso una educazione al consumo consapevole, al riuso e riutilizzo e permette a studenti/esse di sperimentare, con un approccio partecipativo e di condivisione, un evento di sharing economy (riuso, condivisione e scambio).

## CLIMA E RESILIENZA URBANA

*Progetto di sistema del Programma Triennale INFEAS della RES Rete regionale dei CEAS*

**Per le classi 3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>** (consigliato per indirizzi tecnico e liceo)

*Struttura del percorso:*

- n.1 incontro di programmazione in presenza con esperto CEAS (solo per docenti)
- n. 4 o 5 moduli (vedi scheda del progetto)

*Durata complessiva del progetto: 8 - 10 ore*

*Periodo di svolgimento: marzo - aprile- maggio 2026*

*Contenuti:*

Consultare la scheda progetto allegata per i dettagli sui contenuti e la struttura del percorso.

Il progetto *Clima e resilienza urbana* si integra nel Piano di sostenibilità per le **azioni ADA 1/2/3/4** e per l'anno scolastico 2025-26 prevede per almeno una classe la realizzazione e l'aggiornamento del *censimento del verde scolastico* con stima della sua rilevanza in termini di mitigazione e adattamento al cambiamento climatico.

## **MINIERE URBANE RACCOLTA DEI RAEE R4 (Rifiuti da Apparecchiature elettriche ed elettroniche)**

*Progetto in collaborazione con Comune di Scandiano ed Eduiren*

**Per le classi 2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>**

*Struttura del percorso:*

- n.1 incontro di programmazione in presenza/online con esperto CEAS (solo per docenti)
- n. 1 Incontro in classe con conferimento di piccole apparecchiature elettroniche RAEE R4 da casa
- n. 1 Laboratorio integrativo che può prevedere due opzioni
  - Coinvolgimento diretto degli studenti nell'organizzazione e gestione dell' Electronic day (creazione materiale informativo legato al riuso, riparazione, recupero e riciclo dei RAEE, al corretto uso delle tecnologie e predisposizione di un *info point tecnologico* durante eventi della scuola es. SEER , Cittadini si diventa)
  - Restart lab - laboratorio di riparazione di elettrodomestici, smartphone, piccole attrezzature elettriche e oggetti di uso quotidiano (ipotesi da verificare)

*Durata degli incontri: 2 h cadauno + attività di organizzazione Electronic Day*

*Contenuti*

- I principi dell'economia circolare spiegata con oggetti-guida
- La natura nel tuo smartphone
- RAEE miniere urbane e riciclo
- Tavola didattica Minerali e tecnologia

Quest'anno i RAEE sono il focus tematico della **SEER Settimana europea di riduzione dei rifiuti** con la campagna *Accendi il valore Spegni lo spreco* a cui la scuola aderisce con attività dedicate svolte in collaborazione con il CEAS. All'interno di questo progetto sarà possibile inserire tra le iniziative l'evento **Electronic Day** in cui studenti/esse potranno conferire presso il luogo dello Swap Party uno o più RAEE R4 e ricevere in cambio dei buoni per partecipare allo scambio di indumenti usati .

## Referente del programma

**Dott.ssa Laura Catellani**

Referente alla Sostenibilità CEAS Terre Reggiane Tresinaro Secchia

Mob. 333 166 48 77

E-mail: [l.catellani@tresinarosecchia.it](mailto:l.catellani@tresinarosecchia.it)

