



PER UN RINNOVATO PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ IN EMILIA-ROMAGNA

UNA CARTA DI INTENTI
DA CONDIVIDERE E METTERE IN PRATICA

CEAS La Raganella - Unione Comuni Modenesi Area Nord
Rete di Educazione alla sostenibilità Emilia-Romagna

1. **VETTORE DI CAMBIAMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ**

Dall'Agenda 21 di Rio '92
passando per il DESS Unesco 2005/14
agli obiettivi dell'Agenda 2030
l'educazione fornisce
conoscenze ma soprattutto le
competenze necessarie
alla transizione verso la **sostenibilità**



1. VETTORE DI CAMBIAMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ

Educazione alla sostenibilità =
modello scientifico,
etica di responsabilità,
pedagogia attiva,
ma anche **POLITICA PUBBLICA**
sviluppata dalle istituzioni in collaborazione
con il privato, le imprese, le associazioni
ossia **TUTTI**



1. VETTORE DI CAMBIAMENTO PER LA SOSTENIBILITÀ

Obiettivi strategici e valori condivisi della **RES** :

- promuovere le competenze della sostenibilità per la **transizione ecologica**
- promuovere le conoscenze e l'interconnessione dei **fattori ambientali, economici, sociali, culturali**
- promuovere **l'educazione formale, non formale ed informale**
- promuovere **l'approccio intersettoriale** e integrato della sostenibilità
- promuovere **azioni, sistemi di gestione e stili di vita sostenibili**

2. IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELLE POLITICHE DI SOSTENIBILITÀ

Grazie alla Regione, Arpae, agli Enti locali, ai CEAS, alle Scuole, all'Università, alle Fondazioni, all'Associazionismo, alle Imprese, in Emilia Romagna sono stati realizzati importanti progetti di educazione alla sostenibilità.

L'educazione ambientale di qualità è ancora necessaria. Occorre potenziare i CEAS come realtà di **ricerca e azione e laboratori di miglioramento continuo**, centri di interfaccia e di collaborazione tra la pubblica amministrazione e la cittadinanza.



2. IL RUOLO DELL'EDUCAZIONE NELLE POLITICHE DI SOSTENIBILITÀ

Occorre:

rafforzare la governance, l'impegno degli enti locali per i CEAS, le relazioni, le cooperazioni, le strutture di coordinamento

potenziare la comunicazione, attraverso il coinvolgimento dei diversi attori della rete

potenziare la rete RES, nel suo ruolo di struttura abilitante, e di interfaccia tra la pubblica amministrazione e la cittadinanza, a livello regionale e locale

3. L'ORGANIZZAZIONE E LE RISORSE UMANE

La **RES** = + di 100 Comuni, 37 CEAS, Scuole, Associazioni, Fondazioni, Enti Pubblici e privati

**UN CAPITALE UMANO E DI COMPETENZA
UNICO E PREZIOSO**

un MODELLO di collaborazione interistituzionale

I CEAS sono delle realtà aperte e integrate nel territorio e proprio per questo riescono ad adeguare i progetti educativi alle domande del territorio, alle sfide dell'attuale crisi climatica e alle strategie 2030.



3. L'ORGANIZZAZIONE E LE RISORSE UMANE

Occorre:

rafforzare l'impegno che le istituzioni

ed organizzazioni titolari affidano ai CEAS

rinnovare il progetto educativo aggregando

tutte le risorse del territorio (nodo di rete integratore)

potenziare il personale destinato al CEAS

formare in modo permanente per continuare a promuovere

la professionalità degli operatori

4. LE RISORSE ECONOMICHE

Nonostante si senta spesso dire che **'la cultura non dà da mangiare'**, investire nel cambiamento degli stili di vita sani e sostenibili, agendo con logica di prevenzione, produce molteplici benefici a costi molto inferiori rispetto al riparare i danni a posteriori.

La Regione ha messo a disposizione con continuità risorse fondamentali, ma non sufficienti per sostenere i CEAS che infatti sono finanziati dagli enti locali che li hanno istituiti incluso il personale dedicato.

Occorre continuare a **utilizzare bene** le risorse e perseguire tutti i canali o linee di finanziamento non solo del Programma INFEAS, ma anche dei bandi regionali in capo ad altri dipartimenti ecc.



4. LE RISORSE ECONOMICHE

Occorre:

agevolare e supportare la partecipazione dei CEAS a bandi europei/nazionali (CTR e Uffici Arpae) e regionali

allineare la programmazione delle risorse finanziarie INFEAS al DUP delle Unioni/dei Comuni con scenari di riferimento che vadano di pari passo con la programmazione economico finanziaria

collegare le risorse economiche all'efficienza ed efficacia dei risultati che si raggiungono.

Cambiare è la regola della vita.

E quelli che guardano solo al passato o al presente certamente perderanno il futuro.

John Fitzgerald Kennedy

I **CEAS** hanno sempre guardato al futuro lavorando ed educando per migliorarlo perché hanno sempre condiviso

come l'istruzione e l'educazione siano il passaporto per il futuro

