



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Presentazione

Ciao!

L'Agencia regionale per la prevenzione, l'ambiente e l'energia dell'Emilia-Romagna (ARPAE) ha avviato, insieme all'Università di Bologna, una ricerca sul rapporto degli studenti con il cibo.

Le tue risposte al questionario che trovi qui di seguito serviranno a migliorare i servizi e gli interventi della Scuola. Il questionario è anonimo, le risposte non saranno comunicate a nessuno ed aiuteranno la ricerca scientifica. Se c'è qualche domanda a cui preferisci non rispondere, lasciala pure in bianco. Soltanto poche domande richiedono una risposta obbligatoria, e ti saranno segnalate.

Non appena sei pronto per cominciare clicca su "Successivo"



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

I tuoi dati

Per iniziare, ecco alcune domande su di te.

1. In che **Comune** si trova la tua Scuola? *(Se non sei sicuro, chiedi all'insegnante)*

2. Come si chiama la tua **Scuola**? (Se non sei sicuro, chiedi all'insegnante)

3. Qual è la tua **classe**? (Scegli il numero corrispondente)

3[^]

4[^]

5[^]

4. Qual è la tua **sezione**? (Scegli la lettera corrispondente)

5. Quale **numero** ti è stato assegnato? (Il numero che ti è stato assegnato corrisponde alla tua posizione nell'elenco della classe. Se non conosci la tua posizione, chiedi all'insegnante. Segnati il tuo numero, perché dovrai comunicarlo ai tuoi genitori)

6. Sei:

maschio

femmina

7. In che **anno** sei nato? (Scegli l'anno)

8. Che **voto** hai preso nelle ultime verifiche di queste materie? (Se non hai ancora fatto nessuna verifica, oppure non ti ricordi, seleziona il voto della pagella dell'anno scorso)

	Voto
Italiano	<input type="text"/>
Matematica	<input type="text"/>

9. Qual è il **voto minimo** che vorresti prendere in queste materie per essere soddisfatto?

	Voto
Italiano	<input type="text"/>
Matematica	<input type="text"/>

10. Oltre all'ora di ginnastica a Scuola, pratichi uno **sport individuale** (per esempio nuoto, atletica...) fuori dalla Scuola?

- Sì
 No

11. Oltre all'ora di ginnastica a Scuola, pratichi uno **sport di squadra** (per esempio calcio, pallavolo, basket...) fuori dalla Scuola?

- Sì
 No

12. **Quante attività** pratichi alla settimana oltre a quelle praticate a Scuola (ad esempio: sport, musica, corsi di lingua, ecc.)? (Scegli il numero di attività. Ogni attività vale "uno" anche se la pratichi più volte alla settimana)

13. Qual è il tuo **peso** in chilogrammi (kg)?

14. Qual è la tua **altezza** in centimetri (cm)?



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

La tua famiglia

Questa parte è dedicata alle informazioni sulla tua famiglia.

15. Quante **persone** vivono a casa con te, te compreso? (Scegli il numero; conta solo le persone, non gli animali domestici)

16. Quanti **fratelli e sorelle** hai, escluso te? (Scegli il numero)

17. In che **Stato** del mondo sono nati i tuoi genitori? *(Scrivi il nome dello Stato di nascita dei tuoi genitori, per esempio: Francia, Marocco, Romania...)*

Mamma

Papà

18. Chi fa la **spesa** più spesso a casa tua?

- mamma
- papà
- sia mamma che papà
- fratello o sorella
- qualcun altro (chi?)

19. Quanto spesso mangiate tutti insieme a **cena**? *(Se i tuoi genitori non vivono insieme, considera il numero di giorni in cui mangi con gli altri componenti della famiglia)*

- ogni giorno
- quasi tutti i giorni
- più della metà dei giorni
- meno della metà dei giorni
- pochissime volte
- mai

20. Chi **cucina** più spesso a casa tua?

- mamma
- papà
- sia mamma che papà
- fratello o sorella
- qualcun altro (chi?)

21. Che **lingua** parlate più spesso a casa tua?

- italiano
- dialetto italiano
- un'altra lingua (quale?)

22. Quante **macchine** avete a casa? (Scegli il numero)

23. Dove sei stato in**vacanza** la scorsa estate? (Scrivi il nome del luogo e dello Stato del mondo. Se non sai il nome del luogo, scrivi: mare, montagna, lago, città storica, dai nonni, ecc.)

Luogo

Stato del mondo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e il cibo

Per continuare, qui trovi alcune domande sul tuo rapporto con il cibo a casa e a Scuola.

24. Ci sono cibi che non mangi perché **non ti piacciono**?

- Sì
 No

25. Ci sono cibi che non puoi mangiare per **cause mediche** (per esempio, allergie)?

- Sì
 No

26. Ci sono cibi che non mangi per **altri motivi** (per esempio, religiosi)?

- Sì
 No

27. Nella tua Scuola c'è una **mensa** dove mangi regolarmente? (Se nella tua Scuola c'è una mensa ma tu non ci vai mai, devi selezionare "No")

- Sì
 No



I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e il cibo: a Scuola a mensa

28. A mensa a Scuola puoi **scegliere** cosa mangiare (per esempio, all'arrivo in classe la mattina), oppure il **menù** è fisso?

- posso scegliere cosa mangiare all'interno di una lista
- il menù è fisso

29. A mensa a Scuola, puoi **scegliere la quantità** di cibo da mangiare (per esempio facendo la fila più volte, riempiendo tu il piatto, dicendo tu stop quando ti basta, ecc.), oppure le porzioni sono fisse?

- posso scegliere la quantità di cibo
- le porzioni sono fisse e uguali per tutti

30. Se hai la possibilità di **fare la fila più di una volta** quanti giorni hai fatto la fila una seconda volta nell'ultima settimana? (*Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso. Se non puoi fare la fila più di una volta, non rispondere a questa domanda*)

- ogni giorno
- la maggior parte dei giorni
- uno o due giorni
- mai

31. Se la mattina, all'arrivo in classe, tu fossi totalmente libero **discegliere** cosa e quanto mangiare a mensa, cosa faresti? *(Scegli una o più risposte)*

- sceglierei del cibo con un odore più buono
- sceglierei del cibo con un sapore più buono
- cambierei più spesso quello che si mangia
- sceglierei quello che mi piace di più
- sceglierei porzioni più grandi
- sceglierei porzioni più piccole
- farei altre scelte (quali?)

32. **Cosa pensi** della possibilità di scegliere il menù e le quantità a mensa a Scuola?

- è una cosa positiva perché così posso scegliere secondo i miei desideri
- è una cosa negativa perché così mangio cose meno sane, o mangio troppo
- mi è indifferente

33. I **posti** a mensa sono fissi, oppure puoi sederti dove preferisci?

- sono fissi per tutto l'anno
- sono fissi a rotazione
- posso sedermi dove voglio nello spazio della mia classe
- posso sedermi dove voglio

34. In quest'ultimo periodo, **vicino** a chi ti sei seduto più spesso a mensa a Scuola?*(Scrivi il nome proprio di uno o due compagni o compagne vicino a cui ti siedi di solito; se ci sono due compagni o compagne con lo stesso nome, scrivi anche l'iniziale del cognome)*

Primo vicino di mensa

Secondo vicino di mensa

35. Nell'ultima settimana a mensa a Scuola **hai lasciato del cibo nel piatto** almeno una volta?
(Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No

36. Se hai risposto "Sì" (nell'ultima settimana a mensa a Scuola**hai lasciato** del cibo nel piatto almeno una volta), quali sono stati i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte)

- aveva un cattivo odore
- aveva un cattivo sapore
- non mi piaceva e non l'ho assaggiato
- era troppo
- non avevo fame
- si mangiano sempre le stesse cose
- sono abituato così
- lo fanno tutti
- volevo finire in fretta per andare a giocare
- lasciare cibo non è poi così importante
- un altro motivo (quale?)

37. Se hai risposto "Sì" (nell'ultima settimana a mensa a Scuola**hai lasciato** del cibo nel piatto almeno una volta), che **tipi di cibo** hai lasciato? (Scrivi una breve lista, separando i cibi con una virgola)

38. Se invece hai risposto "No" (nell'ultima settimana a mensa a Scuola**non hai mai lasciato** cibo nel piatto), quali sono stati i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte)

- era poco
- era buono
- avevo molta fame
- sono abituato a finire tutto
- lasciare cibo non è giusto
- lasciare cibo è dannoso per l'ambiente
- ho dato quello che non volevo ai miei compagni
- la maestra insiste che io finisca il cibo
- un altro motivo (quale?)

39. **Quanto spesso** a mensa a Scuola **lasci** del cibo nel piatto, in generale?

- ogni volta che mangio in mensa
- quasi tutte le volte che mangio in mensa
- più della metà delle volte che mangio in mensa
- meno della metà delle volte che mangio in mensa
- pochissime delle volte che mangio in mensa
- mai

40. **Quanto spesso** qualcuno dei tuoi compagni o compagne **mangia** il cibo che hai lasciato nel piatto?
(Se hai risposto "mai" alla domanda precedente, cioè non lasci mai del cibo nel piatto a mensa a Scuola, non rispondere a questa domanda)

- ogni volta che lascio del cibo nel piatto
- quasi tutte le volte che lascio del cibo nel piatto
- più della metà delle volte che lascio del cibo nel piatto
- meno della metà delle volte che lascio del cibo nel piatto
- pochissime delle volte che lascio del cibo nel piatto
- mai

41. **Quanto spesso** a mensa a Scuola **dai** parte del tuo cibo a qualcuno dei tuoi compagni o compagne?

- ogni volta che mangio in mensa
- quasi tutte le volte che mangio in mensa
- più della metà delle volte che mangio in mensa
- meno della metà delle volte che mangio in mensa
- pochissime delle volte che mangio in mensa
- mai

42. Se a mensa a Scuola **dai** parte del tuo cibo a qualcuno dei tuoi compagni o compagne, quali sono i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte; se hai risposto "mai" alla domanda precedente, cioè non dai del cibo ai tuoi compagni o compagne, non rispondere a questa domanda)

- qualcuno dei miei compagni me ne chiede
- mi fa piacere dare parte del mio cibo agli altri
- spero di ricevere del cibo in cambio un'altra volta
- qualcuno dei miei compagni insiste e voglio farlo smettere
- voglio fare una bella figura con i miei compagni
- mi dispiace vedere che qualcuno ha ancora fame
- il cibo è troppo e so che non finirò la mia porzione
- il cibo non mi piace e so che non finirò la mia porzione
- un altro motivo (quale?)

43. Pensa alle volte che lasci del cibo nel piatto a mensa a Scuola. **Secondo te** lo fai...

- troppo spesso
- spesso
- in una giusta misura
- raramente
- molto raramente

44. Qualcuno dei tuoi **vicini di posto** a mensa ha lasciato del cibo nel piatto nell'ultima settimana? (Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No
- Non ricordo

45. **Quanto spesso** i tuoi **vicini di posto** a mensa lasciano del cibo nel piatto?

- ogni volta che mangiamo in mensa
- quasi tutte le volte che mangiamo in mensa
- più della metà delle volte che mangiamo in mensa
- meno della metà delle volte che mangiamo in mensa
- pochissime delle volte che mangiamo in mensa
- mai
- non ricordo

46. A mensa l'**insegnante** insiste affinché mangiate tutto il cibo che avete nel piatto?

- sì, ogni volta che lascio del cibo nel piatto
- sì, quasi tutte le volte che lascio del cibo nel piatto
- sì, più della metà delle volte che lascio del cibo nel piatto
- sì, ma meno della metà delle volte che lascio del cibo nel piatto
- sì, ma pochissime delle volte che lascio del cibo nel piatto
- no, mai



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e il cibo: la merenda a Scuola

47. Nell'ultima settimana a Scuola hai **lasciato** tutta (o parte) della tua merenda almeno una volta?
(Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No

48. Se hai risposto "Sì" (nell'ultima settimana a Scuola**hai lasciato** tutta o parte della tua merenda almeno una volta), quali sono stati i tuoi **motivi**? (*Scegli una o più risposte*)

- aveva un cattivo odore
- aveva un cattivo sapore
- non mi piaceva e non l'ho assaggiata
- era troppo grande
- non avevo fame
- mangio sempre la stessa cosa per merenda
- sono abituato così
- lo fanno tutti
- volevo finire in fretta per andare a giocare
- lasciare cibo non è poi così importante
- un altro motivo (quale?)

49. Se hai risposto "Sì" (nell'ultima settimana a Scuola**hai lasciato** tutta o parte della tua merenda almeno una volta), di che **tipo di merenda** si trattava? (*Scrivi una breve lista*)

50. Se invece hai risposto "No" (nell'ultima settimana a Scuola**non hai mai lasciato** tutta o parte della tua merenda), quali sono stati i tuoi **motivi**? (*Scegli una o più risposte*)

- era piccola
- era buona
- avevo molta fame
- sono abituato a finire tutto
- lasciare cibo non è giusto
- lasciare cibo è dannoso per l'ambiente
- ho dato quello che non volevo ai miei compagni
- un altro motivo (quale?)

51. **Quanto spesso** a Scuola lasci tutta o parte della tua merenda?

- ogni volta che faccio merenda
- quasi tutte le volte che faccio merenda
- più della metà delle volte che faccio merenda
- meno della metà delle volte che faccio merenda
- pochissime delle volte che faccio merenda
- mai

52. **Quanto spesso** qualcuno dei tuoi compagni o compagne **mangia** tutta o parte della merenda che hai lasciato? *(Se hai risposto "mai" alla domanda precedente, cioè non lascimai tutta o parte della tua merenda a Scuola, non rispondere a questa domanda)*

- ogni volta che lascio tutta o parte della mia merenda
- quasi tutte le volte che lascio tutta o parte della mia merenda
- più della metà delle volte che lascio tutta o parte della mia merenda
- meno della metà delle volte che lascio tutta o parte della mia merenda
- pochissime delle volte che lascio tutta o parte della mia merenda
- mai

53. **Quanto spesso** a Scuola **dai** tutta o parte della tua merenda a qualcuno dei tuoi compagni o compagne?

- ogni volta che faccio merenda
- quasi tutte le volte che faccio merenda
- più della metà delle volte che faccio merenda
- meno della metà delle volte che faccio merenda
- pochissime delle volte che faccio merenda
- mai

54. Se a Scuola **dai** tutta o parte della tua merenda a qualcuno dei tuoi compagni o compagne, quali sono i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte; se hai risposto "mai" alla domanda precedente, cioè non dai mai tutta o parte della tua merenda ai tuoi compagni o compagne, non rispondere a questa domanda)

- qualcuno dei miei compagni me ne chiede
- mi fa piacere dare parte della mia merenda agli altri
- spero di ricevere del cibo in cambio un'altra volta
- qualcuno dei miei compagni insiste e voglio farlo smettere
- voglio fare una bella figura con i miei compagni
- mi dispiace vedere che qualcuno ha ancora fame
- la merenda è troppo grande e so che non la finirò
- la merenda non mi piace e so che non la finirò
- un altro motivo (quale?)

55. Pensa alle volte che a Scuola lasci tutta o parte della tua merenda. **Secondo te** lo fai...

- troppo spesso
- spesso
- in una giusta misura
- raramente
- molto raramente

56. Qualcuno dei tuoi **compagni o compagne di classe** con i quali trascorri la ricreazione ha lasciato tutta o parte della sua merenda nell'ultima settimana? (Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No
- Non ricordo

57. **Quanto spesso i compagni o compagne di classe** con cui passi la ricreazione lasciano tutta o parte della loro merenda?

- ogni volta che facciamo merenda
- quasi tutte le volte che facciamo merenda
- più della metà delle volte che facciamo merenda
- meno della metà delle volte che facciamo merenda
- pochissime delle volte che facciamo merenda
- mai
- non ricordo



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e il cibo: a casa

58. Nell'ultima settimana **a casa** hai **preparato o aiutato a preparare** qualcosa da mangiare?
(Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No

59. Se qualche volta hai preparato o aiutato a preparare da mangiare, **per te cucinare** a casa... (Scegli una o più risposte; se non hai mai preparato o aiutato a preparare, non rispondere a questa domanda)

- è stato bello
- è stato noioso
- è stato difficile
- è stato divertente usare gli ingredienti
- mi ha fatto pensare a cosa mi piace mangiare
- mi ha fatto pensare a cosa piace ai miei familiari
- mi ha dato altre sensazioni (quali?)

60. Nell'ultima settimana a casa **hai lasciato del cibo nel piatto** almeno una volta? (Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso)

- Sì
- No

61. Se hai risposto "Sì" (nell'ultima settimana a casa **hai lasciato** del cibo nel piatto almeno una volta), quali sono stati i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte)

- aveva un cattivo odore
- aveva un cattivo sapore
- non mi piaceva e non l'ho assaggiato
- era troppo
- avevo fame
- sono abituato così
- lo fanno tutti
- volevo finire veloce per andare a giocare
- lasciare cibo non è poi così importante
- un altro motivo (quale?)

62. Se invece hai risposto "No" (nell'ultima settimana a casa **non hai mai lasciato** del cibo nel piatto), quali sono stati i tuoi **motivi**? (Scegli una o più risposte)

- era poco
- era buono
- avevo molta fame
- sono abituato a finire tutto
- lasciare cibo non è giusto
- lasciare cibo è dannoso per l'ambiente
- ho dato gli avanzi a un familiare
- un altro motivo (quale?)

63. **Quanto spesso** a casa lasci cibo nel piatto?

- a tutti i pasti
- a quasi tutti i pasti
- a più della metà dei pasti
- a meno della metà dei pasti
- pochissime volte
- mai

64. Pensa alle volte che a casa lasci del cibo nel piatto. **Secondo te** lo fai...

- troppo spesso
- spesso
- in una giusta misura
- raramente
- molto raramente

65. Qualcuno dei tuoi **familiari**, o delle altre persone che mangiano con te a casa ha lasciato cibo nel piatto nell'ultima settimana? (*Considera una settimana intera: per esempio, se oggi è mercoledì, considera i giorni a partire da mercoledì scorso*)

- Sì
- No
- Non ricordo

66. **Quanto spesso** i tuoi **familiari**, o le altre persone che mangiano con te a casa lasciano cibo nel piatto?

- ogni volta che mangiamo insieme
- quasi tutte le volte che mangiamo insieme
- più della metà delle volte che mangiamo insieme
- meno della metà delle volte che mangiamo insieme
- pochissime delle volte che mangiamo insieme
- mai
- non ricordo



I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e il cibo: opinioni personali

67. Quanto è **importante** per te il **cibo**, in generale?

- è la cosa più importante
- moltissimo
- molto
- né molto, né poco
- poco
- pochissimo
- per niente

68. Per quali **motivi**, per te, il cibo è importante?(*Scegli una o più risposte*)

- per il suo sapore
- per il suo legame con le tradizioni
- per la salute
- per crescere bene
- per il suo impatto sull'ambiente
- per i soldi che servono per comprarlo
- per il lavoro delle persone che lo hanno fatto
- perché è bello mangiarlo con altre persone
- per un altro motivo (quale?)

69. Cosa pensi dello **spreco di cibo**? (Scegli una o più risposte)

- fa male all'ambiente
- è uno spreco di soldi
- è una cosa da persone ricche
- è una cosa da persone maleducate
- non è giusto nei confronti di chi non ha abbastanza da mangiare
- altri pensieri (cosa?)



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Tu e i tuoi compagni

Per finire, ti faremo alcune domande sul tuo rapporto con i tuoi compagni e compagne di classe. Rispondi scrivendo solo il nome proprio dei tuoi compagni o compagne (senza il cognome), e se ci sono due compagni o compagne di classe con lo stesso nome, metti l'iniziale del cognome.

Ovviamente i tuoi compagni e compagne non sapranno mai le tue risposte, quindi rispondi pure sinceramente. Le tue risposte saranno rese anonime e trattate solo in forma aggregata.

70. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che ritieni **simpatici**.

Compagno/a 1

Compagno/a 2

Compagno/a 3

Compagno/a 4

Compagno/a 5

71. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che ritieni **antipatici**.

Compagno/a 1	<input type="text"/>
Compagno/a 2	<input type="text"/>
Compagno/a 3	<input type="text"/>
Compagno/a 4	<input type="text"/>
Compagno/a 5	<input type="text"/>

72. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che consideri tuoi **amici**.

Compagno/a 1	<input type="text"/>
Compagno/a 2	<input type="text"/>
Compagno/a 3	<input type="text"/>
Compagno/a 4	<input type="text"/>
Compagno/a 5	<input type="text"/>

73. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che **non** consideri tuoi **amici**.

Compagno/a 1	<input type="text"/>
Compagno/a 2	<input type="text"/>
Compagno/a 3	<input type="text"/>
Compagno/a 4	<input type="text"/>
Compagno/a 5	<input type="text"/>

74. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe con i quali passi più tempo a **ricreazione**.

Compagno/a 1	<input type="text"/>
Compagno/a 2	<input type="text"/>
Compagno/a 3	<input type="text"/>
Compagno/a 4	<input type="text"/>
Compagno/a 5	<input type="text"/>

75. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che, **come persona, piacciono a tutti o a molti** tuoi compagni.

Compagno/a 1

Compagno/a 2

Compagno/a 3

Compagno/a 4

Compagno/a 5

76. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che, **come persona, piacciono a pochi o a nessuno** dei tuoi compagni.

Compagno/a 1

Compagno/a 2

Compagno/a 3

Compagno/a 4

Compagno/a 5

77. Chi è il tuo **compagno o compagna di banco**? Oppure, se hai cambiato compagno di banco, chi è stato il tuo compagno o compagna di banco per più tempo in quest'anno scolastico?

78. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che **ti piacerebbe** avere come compagni di banco.

Compagno/a 1

Compagno/a 2

Compagno/a 3

Compagno/a 4

Compagno/a 5

79. Elenca fino a un massimo di cinque tuoi compagni o compagne di classe che **non vorresti** come compagni di banco.

Compagno/a 1

Compagno/a 2

Compagno/a 3

Compagno/a 4

Compagno/a 5



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA

I comportamenti alimentari dei ragazzi a casa e a Scuola - questionario studenti

Il questionario è terminato!

Ti ringraziamo per il tuo impegno e forza con i tuoi studi: ti aspettiamo all'Università!