



Comune di Cesena

Coordinamento Pedagogico 06

La scuola in natura



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITA DI BOLOGNA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE
«GIOVANNI MARIA BERTIN»



Tanti incontri speciali: Il coordinamento pedagogico incontra il CEAS- La Rete dei Ceas – Arpae, Regione – Fondazione Villa Ghigi – Scienze dell'educazione, Unibo

- Prove di cambiamento: sperimentazioni
- Allargare l'orizzonte delle possibilità
- Costruire nuove alleanze

Educazione e didattica all'aperto è un binomio che costituisce l'essenza di progetti che oramai da anni si realizzano nel sistema 0-6 di nidi e scuole dell'infanzia del Comune di Cesena. I progetti nascono dalla curiosità dei bambini, dalle loro domande, stimolate anche dall'insegnante. Anche le routine si svolgono all'aperto.



“Abbiamo pettinato l'albero con i rastrelli.
Le olive mature sono purple.
Per fare l'olio le devi schiacciare e poi scaldare.”

Scuola dell'infanzia Vigne Parco



Nido Vigne Parco



"maestra oggi dormiamo fuori?"

Scuola dell'infanzia Fiorita

Per arrivare a questa domanda e dare questa risposta, Il progetto La scuola in natura ha aiutato...

Concretamente... ci sono

lavoro di rete, co-progettazione e azioni riassunte
in:

- Tanta educazione e didattica all'aperto
- Scambi e richieste con Ufficio verde ed edilizia scolastica (per gli interventi nei giardini, orti dei servizi, materiali naturali...)
- formazione a cura del Centro documentazione Educativa G. Zavalloni
- collaborazioni con Associazioni ed Esperti in educazione all'aperto come Controvento, Soffi di terra...(laboratori coi bambini e con le famiglie)
- Partecipazione delle famiglie (incontri, uscite, attività di miglioramento dei giardini)

Nell'ultimo a.s.

1) La formazione con il CDE ha coinvolto insegnanti di appartenenze diverse, che hanno condiviso formazioni in gruppi misti (educatori, insegnanti di infanzia, di primaria e secondaria; Gruppo Cordata continuità 0-14 con progetti di scuola in natura per il passaggio da un ordine di scuola all'altro)

n. 8 nidi comunali

n. 8 nidi privati in convenzione

n. 9 scuole dell'infanzia comunali

n. 16 scuole dell'infanzia statali

n. 5 scuole dell'infanzia autonome convenzionate

n. 23 scuole primarie statali

n. 1 scuola primaria privata

n. 10 scuole secondarie di 1° grado statali

n. 1 scuola secondaria di 1° grado privata

Nell'ultimo a.s.

2) Formazione con esperti, attività con bambini e iniziative per famiglie

continuità verticale e orizzontale: Nido, Due infanzie Comunali e una Primaria per la realizzazione di un'aula all'aperto: la stanza degli alberi

Progetto di

- continuità territoriale all'interno del Quartiere Vigne
- coinvolgimento dei genitori nelle diverse scuole
- coinvolgimento del Quartiere Vigne e di cittadini anziani
- coinvolgimento di Enti del Terzo Settore En.A.I.P e CILS:

Nello specifico:

- azioni di raccordo tra Scuole dell'Infanzia e Scuola Primaria mediate da spazio condiviso, ubicato in area verde pubblica del Quartiere, e da "casina" della posta costruita da giovani con disabilità del laboratorio "Le Casine" di En.A.I.P.

- Altro progetto: azioni di raccordo tra Scuola Secondaria di I grado e il Pollaio Sociale della cooperativa sociale C.I.L.S., che ha favorito l'incontro degli alunni con adulti disabili e l'esplorazione di temi trasversali quali benessere animale, allevamento sostenibile e salute, biodiversità, diversità culturale e resilienza, ciclo della materia, economia circolare e riforestazione

I risultati in azioni:

- sperimentazione di nuovi approcci pedagogici all'aperto volti a ricostruire le relazioni interrotte dalle misure di contenimento della pandemia (la settimana nel bosco, la città si fa scuola);
- attività didattiche strutturate e non all'aria aperta - attività di gioco libero e di gioco strutturato, caccia al tesoro, esplorazioni nel quartiere, attività psicomotorie, attività di costruzione, laboratori narrativi, osservazioni scientifiche e dibattiti - che hanno consentito l'approccio a tematiche trasversali quali biodiversità, adattamento, co-evoluzione, complessità dei sistemi viventi e resilienza degli ecosistemi naturali con la consulenza di esperti esterni;
- attività di co-progettazione di nuovi spazi educativi all'interno dei giardini scolastici coinvolgendo bambini e insegnanti;
- attività di trasformazione dei giardini scolastici con la collaborazione dei genitori in sinergia con la progettualità scolastica;
- realizzazione di aule didattiche e di piccole isole di biodiversità all'interno dei giardini scolastici e pubblici (la stanza degli alberi e le aiuole delle api);

«Mi sembra che non c'è niente di più naturale e bello quando vediamo i bambini in natura ed ogni occasione per visitare la natura è preziosa.

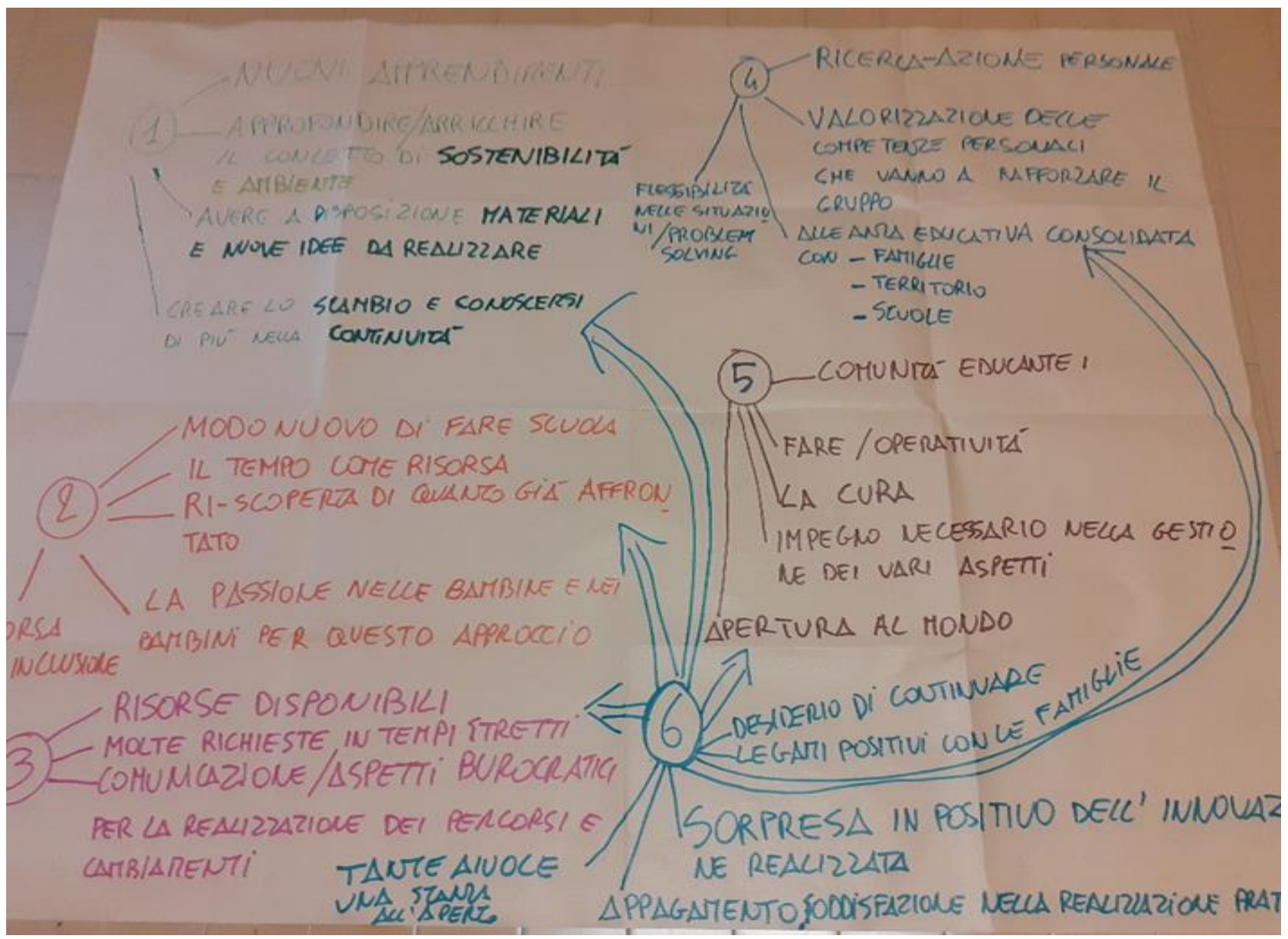
I bimbi si trovavano benissimo: erano liberi, curiosi, hanno esplorato, lavorato, studiato, chiesto, corso, giocato, si mettevano alla prova...

Abbiamo avuto l'opportunità, noi genitori di capire che dietro alla settimana di scuola nel bosco, c'è un gran lavoro da parte degli insegnanti e degli esperti, e che i bambini sono più capaci e sereni»

Una mamma



Mappa concettuale di verifica finale



Il viaggio continua...



*«Il vento è l'alito di un drago. Lasciamo che ci porti dove vuole.
Scopriamo cose che nessuno ha mai scoperto prima.»
da Al Parco, S. Stridsberg e B. Alemagna*