



# Corso di formazione

# Ambiente Salute

# Educazione

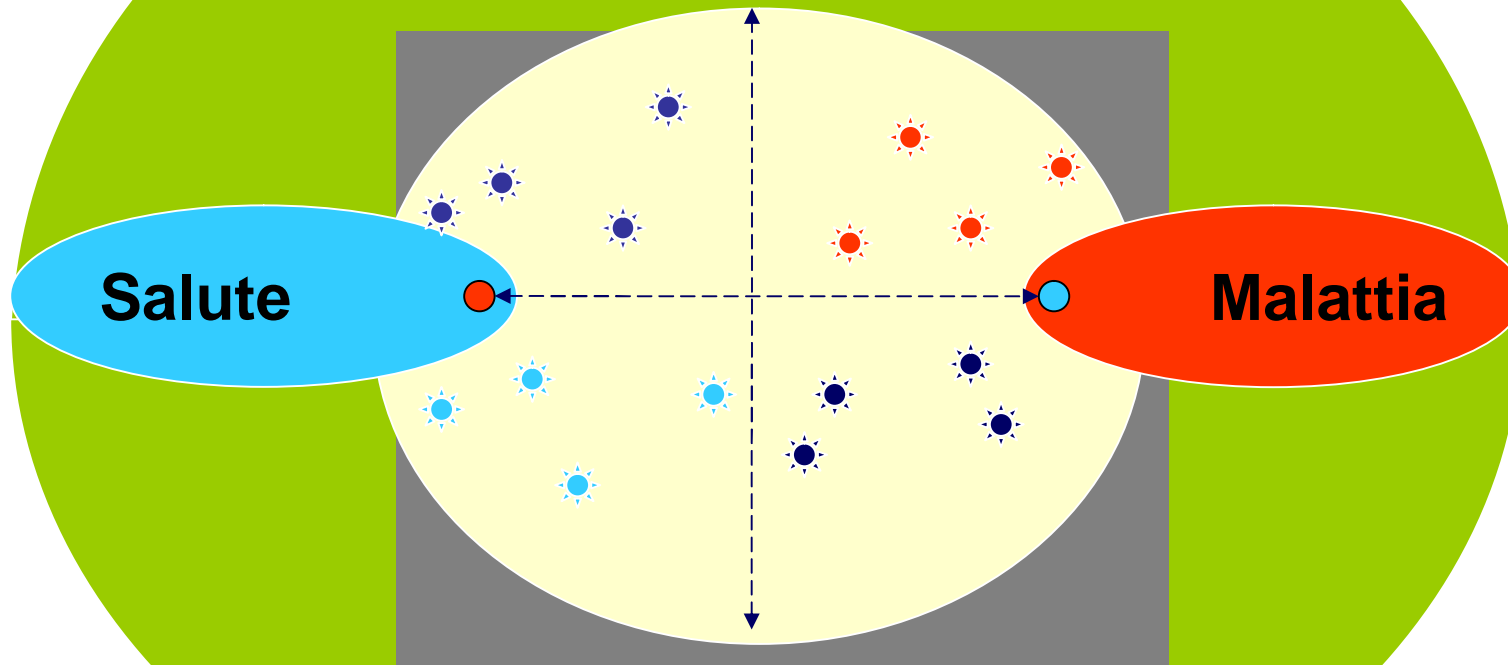
Bologna 24 marzo 2014

Francesco Saverio Apruzzese

# Salute

La salute è una condizione dinamica continuamente modificata e influenzata dalla qualità della relazione fra l'essere umano inteso nella sua integrità psicofisica e sociale, e il contesto ambientale.

# Fattori Ambientali

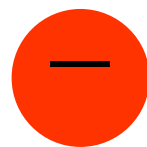


# Fattori umani

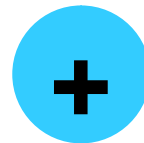
# Scenari che cambiano.....

**Monoeziologia**  
**Responsabilità**  
**attribuibile**  
**Riconoscibilità**

**Multieziologia**  
**Responsabilità**  
**“non” attribuibile**  
**Irriconoscibilità**




***Incertezza***  
***Timore***  
***Sfiducia***  
***Percezione del rischio incoerente.....***



***Crescita del senso critico***  
***Richiesta di informazione***  
***Stimoli alla partecipazione***

# Determinanti di salute

- Fattori di rischio presenti negli ambienti di vita ←
  - Fattori di rischio presenti negli ambienti di lavoro ←
  - Fattori di rischio individuali predeterminati ←
  - **Stili di vita individuali e collettivi** ←
- 
- A vertical blue line is positioned on the right side of the slide. Three horizontal arrows point from this line to the right, each pointing to one of the first three bullet points. A horizontal line extends from the end of the vertical line to the right, pointing to the fourth bullet point.

# Perché

molti comportamenti  
considerati importanti ed efficaci  
per contrastare un rischio  
vengono adottati  
solo occasionalmente  
o non vengono adottati ?

# EFFICACIA DELLE CAMPAGNE INFO-COMUNICATIVE

- è più facile promuovere un nuovo comportamento  
con un 12% circa in più di adozione rispetto alla popolazione di controllo, che sale ad un 17% se la comunicazione è associata a rinforzi di tipo repressivo o premianti
- che farne cambiare uno errato già assunto  
con un deludente risultato del 5-7% in più di cambiamento nella popolazione sottoposta a campagna, sempre rispetto alle popolazioni di confronto

(Snyder, 2001)

La percezione del rischio dei non esperti, anche quando appare distorta, non è conseguenza dell'ignoranza, ma è sempre attivamente costruita come fatto sociale:

→ Nel caso di chi è socialmente avvantaggiato, attraverso un confronto con il sapere esperto e con le istituzioni

→ Nel caso delle fasce meno forti dal continuo riferirsi alla propria comunità.