

Ambiente Salute Educazione

Risultati Seconda Edizione; Azioni future

Bologna, 27 marzo 2014

Ana Maria Solis

anamariasolis1@gmail.com

tel. 328 8047906

Francesco Saverio Apruzzese

fapuzzese@regione.emilia-romagna.it

tel. 335 7712797

FINALITA'

- Realizzare progetti di educazione alla sostenibilità ambientale e della salute, orientati a gruppi di cittadini accomunati da fragilità nei confronti dei rischi sociali e sanitari
- Condividere competenze ed esperienze fra soggetti impegnati nel territorio su tematiche differenti, ma con il comune approccio dell'educazione

DESTINATARI

- Operatori che svolgono la loro attività nei Centri di Educazione alla Sostenibilità del sistema regionale INFEAS e nelle diverse unità e strutture del sistema regionale degli Educatori di Strada.

OBIETTIVI

- **Individuare ed analizzare aspetti metodologici, contenutistici e gestionali, utili per progettare interventi di qualità in tema di ambiente, salute e sostenibilità, in rapporto a particolari fasce di popolazione**
- **Identificare elementi comuni di specificità nella metodologia dell'educazione di strada e in quella relativa alla sostenibilità**
- **Generare e consolidare strette ed efficaci relazioni fra gli attori che popolano le reti deputate a intervenire in questo ambito**
- **Elaborare progetti dettagliati e realistici di iniziative educative in tema di ambiente, educazione e salute**

METODOLOGIA

- Proposizione di spunti teorici e resoconto strutturato di esperienze
- Tutoraggio e conduzione dei gruppi di lavoro per consentire agli operatori di predisporre progetti educativi realistici
- Interazione costante attraverso un ambiente di lavoro virtuale condiviso, accessibile dalla propria postazione di lavoro

ARTICOLAZIONE E LOGISTICA

- **Una giornata introduttiva**
- **3 giornate intere della durata di 7 ore** strutturate in 2 sessioni:
 - mattino: resoconti di esperienze e intervento di esperte/i, conduzione sui temi indicati;
 - pomeriggio: lavori di gruppo con approfondimenti sulle caratteristiche di struttura e qualità di interventi educativi.
- **1 giornata di 7 ore**: per la conclusione dei progetti
- **Una giornata finale** di presentazione dei lavori sviluppati durante il corso e di lancio di nuove attività

SCHEMA DEL CORSO

| | |
|--------|--|
| Giorno | Ore 10.00 – 13.00 |
| 26 /11 | Presentazione del corso; condivisione problemi trattati contratto formativo; condivisione programma. |



| Giorno | Ore 9.30 – 13.00 | Ore 13.30 – 15.45 | Ore 16.00 – 17.00 | Output | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|--|--------|---------------|-------|---------------|-------|---------------|-----------------------|---|------------|------------|------------|
| | AULA | LAVORI DI GRUPPO | AULA | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Percezione e comunicazione del rischio per l'ambiente e la salute <i>(dr. Francesco Saverio Apruzzese)</i></p> <p>-<i>Discussione</i></p> | <p>Il lavoro di prossimità nei contesti del divertimento e della notte.</p> <p><u>Esperienza 1:</u> Il Progetto Buonalanotte, del Comune di Modena, Sergio Ansaloni</p> <p><u>Esperienza 2:</u> Il Progetto Unità di Strada, Az.USL di Forlì, Claudia Bregli</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Gr. A</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. B</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. C</td> <td>Esercitazione</td> </tr> </table> | Gr. A | Esercitazione | Gr. B | Esercitazione | Gr. C | Esercitazione | Resoconto in plenaria | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">Progetto A</td> </tr> <tr> <td>Progetto B</td> </tr> <tr> <td>Progetto C</td> </tr> </table> | Progetto A | Progetto B | Progetto C |
| Gr. A | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. B | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. C | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto A | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto B | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto C | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>Il lavoro di comunità nei luoghi di vita delle persone. <i>(D.ssa Barbara Leonardi, E.P. Marco Battini)</i></p> <p>-<i>Discussione</i></p> | <p>Educativa di strada e lavoro di comunità.</p> <p><u>Esperienza 1:</u> Il progetto Strada Facendo, del distretto di Sassuolo, Barbara Messori</p> <p><u>Esperienza 2:</u> Il progetto operatori in salita, del distretto di Castelnovo Monti, Giovanni Costi</p> <p><u>Esperienza 3:</u> Il progetto Green Night Marco Pollastri Centro Antartide (Bo)</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Gr. A</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. B</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. C</td> <td>Esercitazione</td> </tr> </table> | Gr. A | Esercitazione | Gr. B | Esercitazione | Gr. C | Esercitazione | Resoconto in plenaria | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">Progetto A</td> </tr> <tr> <td>Progetto B</td> </tr> <tr> <td>Progetto C</td> </tr> </table> | Progetto A | Progetto B | Progetto C |
| Gr. A | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. B | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. C | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto A | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto B | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto C | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>Il ruolo della Prevenzione Sanitaria nel rapporto Ambiente e Salute <i>(prof.ssa Maria Pia Fantini)</i></p> <p>-<i>Discussione</i></p> | <p>Il lavoro di prossimità con le fasce marginali, i migranti e le dipendenze.</p> <p><u>Esperienza 1:</u> Il progetto Unità di Strada, Comune di Bologna e Coop La Rupe, Claudia Iormetti</p> <p><u>Esperienza 2:</u> Il progetto Unità di Strada, Az.Usl di Parma, Barbara Cantarelli</p> <p><u>Esperienza 3:</u> Le città come beni comuni Sara Branchini Centro Antartide (Bo)</p> | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">Gr. A</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. B</td> <td>Esercitazione</td> </tr> <tr> <td>Gr. C</td> <td>Esercitazione</td> </tr> </table> | Gr. A | Esercitazione | Gr. B | Esercitazione | Gr. C | Esercitazione | Resoconto in plenaria | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;">Progetto A</td> </tr> <tr> <td>Progetto B</td> </tr> <tr> <td>Progetto C</td> </tr> </table> | Progetto A | Progetto B | Progetto C |
| Gr. A | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. B | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Gr. C | Esercitazione | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto A | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto B | | | | | | | | | | | | | | |
| Progetto C | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|--|
| 5 | LAVORI DI GRUPPO | | Conduzione dei gruppi a cura di Ana Maria Solis |
|---|-------------------------|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|
| 6 | <p>Ore 9.30 – 13.30</p> <p>Esposizione degli elaborati prodotti durante il corso; valutazione di gradimento e di apprendimento; proposte di sviluppo delle attività.</p> | <table style="margin: 0 auto;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">B</td> <td style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; text-align: center;">C</td> </tr> </table> | A | B | C |
| A | B | C | | | |

Lavori assegnati ai gruppi

Lavoro della prima giornata

1. Analisi del problema da affrontare
2. Gli obiettivi generali del progetto
3. Definizione del target da raggiungere
4. Effettuare una SWOT
5. I limiti di intervento



1. conoscenza e utilizzo di schemi di classificazione ed analisi dei problemi
2. elementi di percezione e comunicazione del rischio
3. diagnosi di comunità
4. swot analysis

Lavoro della seconda giornata

1. Definizione obiettivi educativi specifici
2. I risultati attesi (output), e gli impatti ipotizzati
3. Proporre un sistema di monitoraggio
4. Valutazione dei risultati e degli impatti



1. elementi di andragogia della salute
2. nozioni di docimologia e di valutazione di processo
3. analisi degli impatti dei progetti educativi



Lavoro della terza giornata

Definire il programma delle azioni, le responsabilità, le metodologie da adottare, i contenuti da proporre, le strategie di gestione, gli aspetti logistici



elementi di programmazione e gestione delle attività

SCHEDA DI PROGETTO

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|--|-------------------------|
|  CORSO DI FORMAZIONE "AMBIENTE EDUCAZIONE SALUTE" 24 NOVEMBRE 2013 - 24 MARZO 2014 | | | | |  Regione Emilia Romagna | |
| Titolo del progetto | | | | | | |
| Descrizione | | | | | | |
| Manifestazioni osservate | | | | | | |
| Analisi del problema | Cause indirette | → | Causa diretta | → | | Conseguenze |
| Obiettivo Generale | | | | | | |
| Target e contesto | | | | | | |
| Analisi SWOT | Punti di forza: | | | Punti di debolezza: | | |
| | Opportunità | | | Minacce: | | |
| Obiettivi Specifici | | | | | | |
| Programma delle azioni | | | | | | |
| | Azione da realizzare | Responsabile | Target | Indicatore | | Risultato atteso |
| Obiettivo specifico | | | | | | |
| Risultati e impatti attesi | | | | | | |
| Progettazione della valutazione | | | | | | |
| Organizzazione del progetto | Mesi | | Macroazione | | Strumenti | Risorse |
| Indicatori di processo | | | | | | |
| Indicatori di risultato | | | | | | |
| Strategie di gestione | | | | | | |
| Comunicazione del progetto | | | | | | |

PROGETTI DEI GRUPPI DI LAVORO

Luoghi di aggregazione: UN BENE COMUNE: Costruire contesti che promuovano comportamenti consapevoli in termini ambientali, riduzione dei rischi e di salvaguardia della salute nelle persone che li frequentano

BEL deciBEL: Contribuire a migliorare la qualità della vita nei luoghi del divertimento tramite azioni mirate alla riduzione dell'impatto acustico

LUOGHI COMUNI: Contribuire al ripristino dell'equilibrio tra fruizione dei luoghi e rispetto dell'ambiente e delle persone