



MOBILITYAMOCI



**MOBILITYAMOCI:
DALLA VISIONE ALLE PROPOSTE
CICLO DI INCONTRI
SULLA MOBILITA' SCOLASTICA
SOSTENIBILE E SICURA
DURANTE E POST COVID 19**

«Andiamo a scuola in autonomia»

Relatori : Elena Mori – Multicentro Ambiente e
Salute di Modena

Ing. Fabio Stampini – AMO Modena



Parole chiave:
autonomia – socialita’

La socialità come elemento fondamentale





SIAMO NATI PER
CAMMINARE E VIVERE IN
MODO SOSTENIBILE – I
RUMORI DELLA CITTA'



SIAMO NATI
PER
CAMMINARE
E VIVERE IN
MODO
SOSTENIBILE
– I RUMORI
DELLA CITTA’

Pontecorvo: «discutendo s'impара»

Come si impara? La lezione frontale o tradizionale, a seconda di come la vogliamo definire, si è rivelata, grazie agli studi ed alle osservazioni, essere quella meno efficace: “Per lungo tempo si è pensato che, quando si impara davvero, lo si fa da soli o sotto la guida di un adulto più competente”. Discutere insieme, invece, costituisce un sostegno cognitivo all'apprendimento di capacità argomentative e alla riorganizzazione delle conoscenze, e diventa quindi una risorsa fondamentale per imparare a ragionare.

Il riferimento teorico è offerto dagli sviluppi attuali di quel modello che si definisce neovygotkiano e che riconosce nell'interazione sociale – e quindi prevalentemente verbale – con adulti e con pari uno strumento essenziale di facilitazione della conoscenza, per rendere possibile lo sviluppo della «zona prossimale».

(Pontecorvo, 2015, “discutendo si impara”).

SINDROME DI QUI QUO QUA



Fonte immagine: Università degli Studi di Salerno

Maria Montessori (1870 – 1952) «Aiutami a fare da solo»

Come facciamo a far proseguire ai nostri ragazzi un
percorso che li renda autonomi?

Le Indicazioni Nazionali 2012

(...) Profilo delle competenze al termine del primo ciclo: Lo studente al termine del primo ciclo, attraverso gli apprendimenti sviluppati a scuola, lo studio personale, le esperienze educative vissute in famiglia e nella comunità, è in grado di iniziare ad affrontare in autonomia e con responsabilità, le situazioni di vita tipiche della propria età, riflettendo ed esprimendo la propria personalità in tutte le sue dimensioni (...)



COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il sistema scolastico italiano assume come orizzonte di riferimento le Competenze-chiave per l'apprendimento permanente definite dal Parlamento europeo e dal Consiglio dell'Unione europea (Raccomandazione del 18 dicembre 2006) Il quadro di riferimento delinea otto competenze chiave e descrive le conoscenze, le abilità e le attitudini essenziali ad esse collegate. Esse sono:

Comunicazione nella lingua madre
Comunicazione nelle lingue straniere
Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico
Competenza digitale
Imparare ad imparare
Competenze sociali e civiche
Consapevolezza ed espressione culturale
Senso di iniziativa ed imprenditorialità

Le competenze chiave sono tutte interdipendenti e ogni volta l'accento è posto sul pensiero critico, la creatività, l'iniziativa, la capacità di risolvere problemi, la valutazione del rischio, la presa di decisioni e la gestione costruttiva delle emozioni

Siamo nati 2019
per camminare



**IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI**

Siamo nati 2019
per camminare



**IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI**

“SIAMO NATI PER CAMMINARE E VIVERE IN
MODO SOSTENIBILE: IL NOSTRO BAGAGLIO
PER ANDARE DA SOLI”



Comune di Modena

ZONE QUIETE E ZONE SCOLASTICHE



luglio 2020

Da PUMS 2030 del Comune di Modena



PUMS 2030
Piano Urbano
Mobilità Sostenibile
Modena

ZONE QUIETE

par. 3.2.1.2 - Percorsi sicuri casa-scuola e Zone Quiete

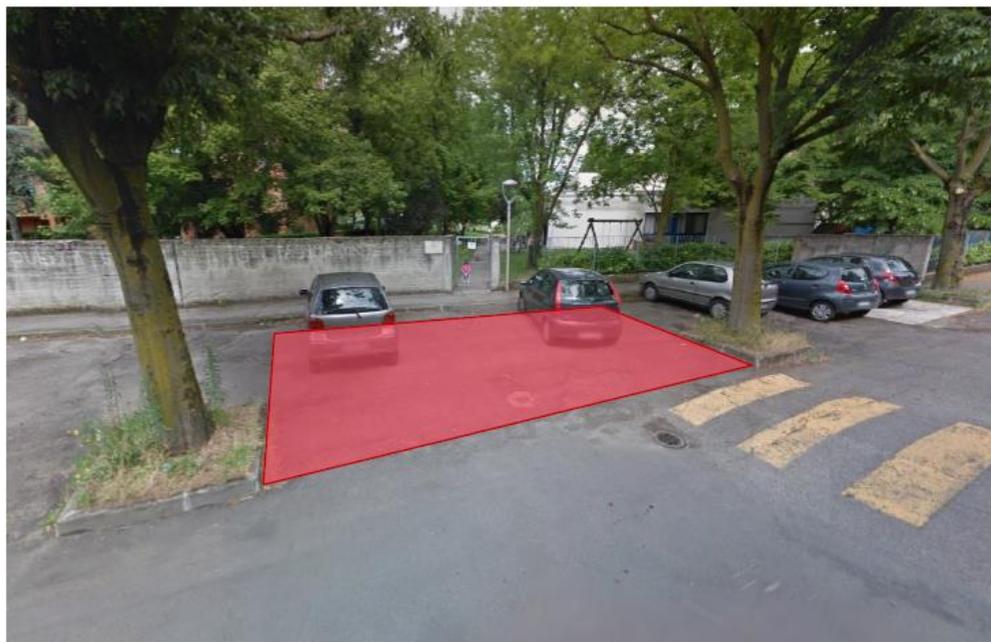
Il PUMS intende attivare progetti che vedano la realizzazione di vere e proprie **Zone Quiete** entro un raggio di 250-300m attorno agli istituti scolastici (in primis le scuole primarie) che, attraverso la **pedonalizzazione** della viabilità circostante e l'**istituzione di ZTL** (almeno temporanee in corrispondenza degli orari di ingresso-uscita), consentano ai bambini di percorrere almeno *l'ultimo miglio* verso la scuola a piedi o in bici in un'area interdetta al transito delle auto.



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Nido dell'infanzia comunale, Via Pellico

Rimozione dell'area di parcheggio antistante l'ingresso della scuola con paletti e segnaletica orizzontale zebra per consentire l'ingresso/uscita pedonale in sicurezza dalla scuola



Nido
d'infanzia -
Pellico

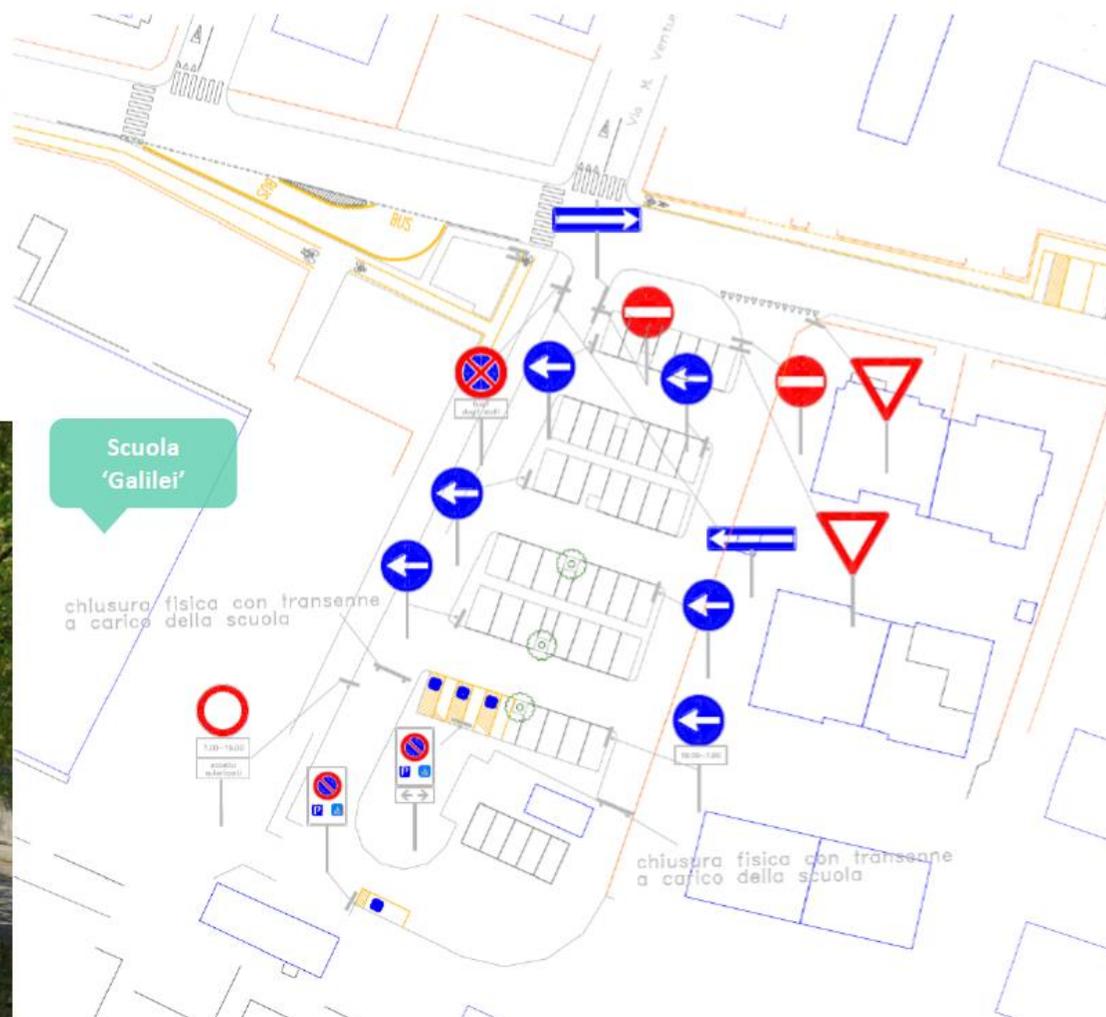
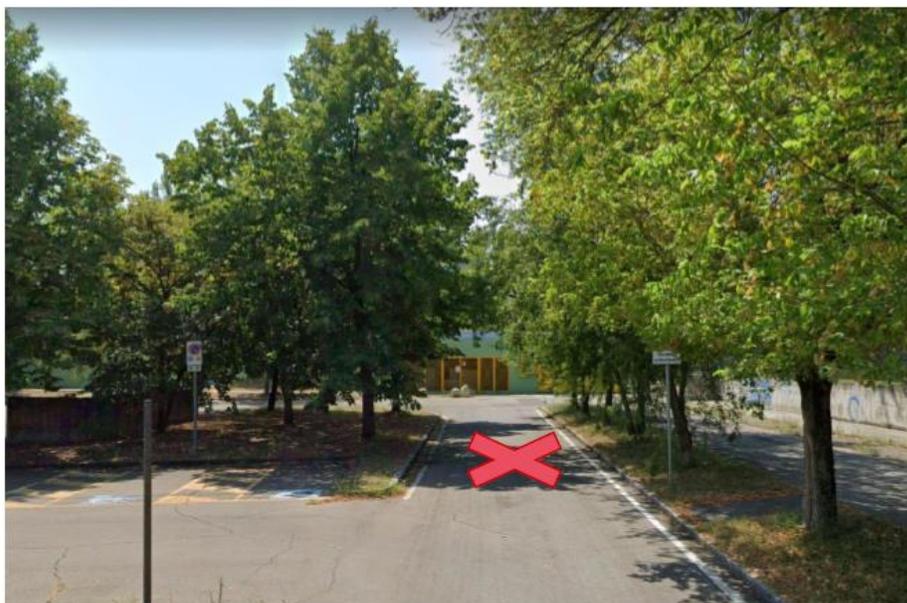


Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena

Scuola elementare Galilei, via Corni

Divieto d'accesso 7.00-19.00 eccetto autorizzati all'ultimo tratto del parcheggio di Via Corni con inserimento di specifica segnaletica verticale e chiusura temporanea a tutto il traffico motorizzato a mezzo di transenne negli orari di uscita dalla scuola



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena



Scuola primaria Saliceto Panaro, Via Frescobaldi



Sperimentazione di chiusura temporanea al traffico motorizzato a mezzo di transenne e pavimentazioni speciali realizzate dagli studenti per chiudere via Frescobaldi negli orari di uscita dalla scuola

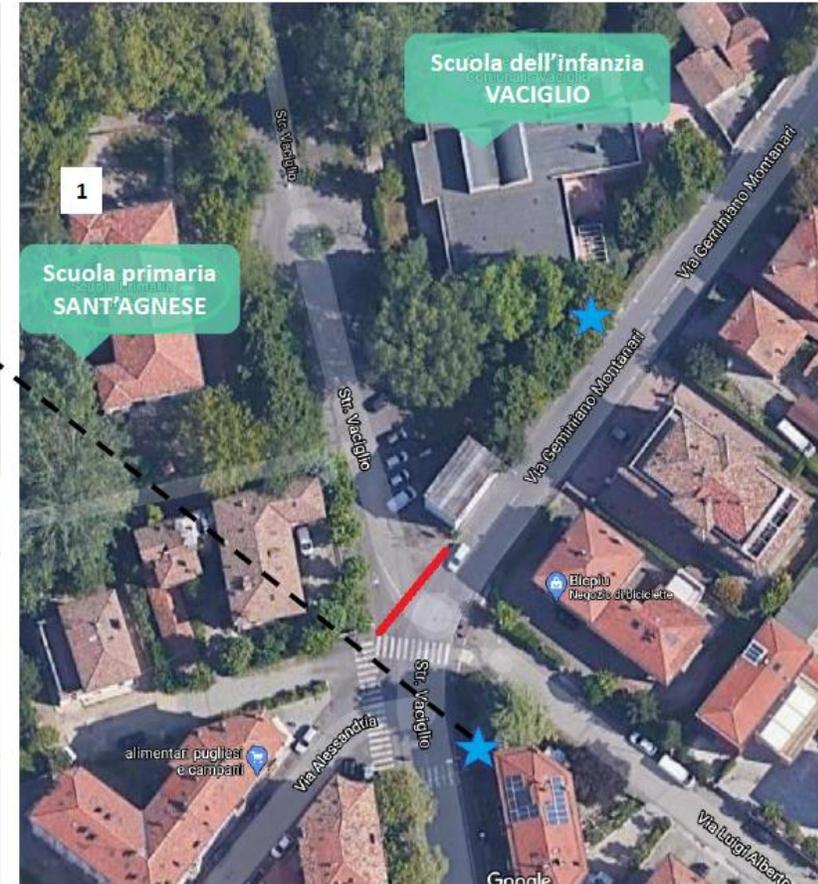


Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Mod

Scuole di Strada Vaciglio

Chiusura temporanea al traffico motorizzato (eccetto mezzi di soccorso, mezzi di trasporto scolastico, veicoli in uscita dagli stalli ivi ubicati) del tratto di Strada Vaciglio dal civico 172 al 190 a mezzo di transenne negli orari di entrata e uscita dalle scuole con collocazione di segnaletica di *Obbligo diritto e sinistra* (Via Montanari, provenendo da Vignolese) e *Obbligo destra e sinistra* (via Vaciglio Nord, provenendo da Via Pavia) *nella fascia oraria di ingresso ed uscita alunni dal plesso scolastico.*



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Moder

Scuole di via Simonazzi

Chiusura temporanea al traffico motorizzato di un tratto di Via Simonazzi a mezzo di transenne dalle 8.00 alle 8.40 e dalle 16.00 alle 16.40 (orari di entrate e uscita dalle scuole) nelle sole giornate di attività scolastica. L'accesso resta consentito a residenti, diretti alle attività, disabili, forze dell'ordine e mezzi di soccorso.



CHIUSURA TEMPORANEA via Simonazzi
dal giorno **Lunedì 23 Novembre 2020**
dalle ore 08:00 alle ore 08:40 e dalle ore 16:00 alle ore 16:40
NELLE SOLE GIORNATE DI ATTIVITÀ SCOLASTICA



PARCHEGGI di PROSSIMITÀ DISPONIBILI



Zone Quiete e
Zone Scolastiche

Modena



8 Settembre 2020
Introduzione



In corso, 2020-2021

Alla scoperta dell'Italia

2 986 km in 15 tappe

[VEDI LA MAPPA DEL PERCORSO](#)

Laboratori di Agenda 2030 per la scuola Primaria (IC 6 – Scuola Primaria Buon Pastore).

<https://kidsgogreen.eu/percorsi/alla-scoperta-dellitalia/>



Vado a scuola in autonomia



COMUNE DI MODENA

Progetto "A scuola in autonomia" in provincia di Modena



Un progetto sperimentale

Il progetto attualmente riguarda tre Comuni e tre Istituti scolastici che presentano caratteristiche e situazioni differenti tra loro e che possono quindi ben rappresentare un modello per altre realtà sul territorio provinciale:

- Il Comune di Modena con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Lanfranco»
- Il Comune di Fiorano con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Bursi»
- Il Comune di Soliera con la Scuola Secondaria di Primo Grado «Sassi»



Obiettivi

Promuovere la mobilità sostenibile e autonoma degli studenti delle scuole medie nel tragitto casa-scuola.

Per raggiungere tale obiettivo si intende attivare un processo partecipativo coinvolgendo le famiglie degli studenti finalizzato a individuare, nelle quattro scuole pilota, possibili soluzioni, interventi, progetti atti a incrementare il numero di studenti che raggiunge la scuola a piedi, in bicicletta, in autobus o mediante car pooling.

Risultati attesi

Dal progetto sperimentale «*A scuola in autonomia*» ci si aspetta l'individuazione e definizione di interventi che potranno essere finalizzati a:

- Migliorare sicurezza e accessibilità dei percorsi casa-scuola;
- Stimolare gli studenti anche attraverso forme di gamification a scegliere di andare a scuola con mezzi sostenibili;
- Aumentare la consapevolezza che gli studenti e le famiglie hanno del territorio in cui vivono favorendo l'autonomia negli spostamenti;
- Coinvolgere la comunità locale ad «accompagnare» gli studenti a scuola in modo sostenibile.

Risultati attesi

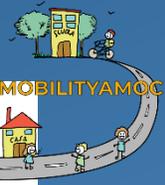
Gli interventi individuati nell'ambito del processo partecipativo verranno quindi:

- Valutati e perfezionati da un punto di vista tecnico da parte di aMo e dal Comune di Modena;
- presentati nuovamente alla scuola e ai genitori, illustrandone fattibilità e priorità di realizzazione;
- In parte attuati nel corso dei prossimi anni scolastici.



Le fasi del progetto





Risultati indagine e mappatura

Progetto "A scuola in autonomia"

Dati di indagine	
Numero degli studenti di prima e seconda media 2020/2021	453
Numero di questionari rivolti agli studenti raccolti	450 (99%)
Numero di questionari rivolti ai genitori raccolti	257 (57%)

Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola
 Questionario rivolto agli studenti della Scuola Media "Lanfranco"

Normalmente vai a scuola in macchina?

Sempre/quasi sempre
 Sei contento di andare a scuola/tornare a casa in macchina?
 Sì, mi piace andare in macchina
 No, preferirei andare a piedi/bici
 Mi è indifferente andare in macchina o in altro modo

Se fosse possibile, ti piacerebbe andare a scuola/tornare a casa da solo o con gli amici a piedi/bici?
 Sì sempre
 Solo quando è bel tempo
 No preferisco andare in macchina

Quando vai a scuola/torni a casa in quanti siete in macchina?
 In due
 In tre
 Quattro o più

Perché vai a scuola/torni a casa in macchina?
 Mi piace: sono io che lo chiedo
 Abito lontano
 I miei genitori non si fidano a lasciarmi andare da solo
 È più comodo per i miei genitori
 Altro

A volte sì, altre no
 Perché alcune volte vai a scuola/torni a casa in macchina?
 Perché piove o fa freddo
 Perché è più comodo per i miei genitori
 Perché mi piace e lo chiedo io
 Altro

Quando non vai a scuola/torni a casa in macchina, come vai?
 Vado a Piedi
 Vado in Bici
 Vado in bus

Quando vai a scuola/torni a casa a piedi/bici/bus...
 Vado da solo
 Vado con amici
 Vado accompagnato da un adulto

Preferisci andare a scuola/tornare a casa...
 In macchina
 A piedi/bici/bus
 Mi è indifferente

Mai/quasi mai
 Come vai a scuola/torni a casa?
 Piedi
 Bici
 A volte a piedi, a volte in bici
 Bus

Vai a scuola/torni a casa...
 Da solo
 Congli amici
 Mi accompagna un adulto

Sei contento di non andare a scuola/tornare a casa in macchina?
 Sì, non mi piace andare in macchina
 No, preferirei andare in macchina
 Mi è indifferente

Andare a scuola/tornare a casa a piedi/bici/bus mi fa sentire...
 Tranquillo
 Preoccupato dal traffico
 Preoccupato per altri motivi

Progetto di mobilità sostenibile casa-scuola
 Questionario rivolto ai genitori degli studenti della Scuola Media "Lanfranco"

Normalmente suo/a figlio/a viene accompagnato a scuola in auto?

Sempre/quasi sempre
 Per quale motivo lo/a accompagnate in macchina?
 La scuola è molto distante
 Non ritengo mio figlio/a pronto ad andare da solo
 Per comodità: coincide con altri spostamenti
 Il percorso casa-scuola non è sicuro
 Altro

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?
 Nulla
 Gli attraversamenti stradali
 La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
 Bullismo
 Le persone che potrebbe incontrare
 Altro

Ritene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?
 Sì
 No
 Mi è indifferente

A volte sì, altre no
 Per quale motivo a volte suo/a figlio/a viene accompagnato/a a scuola in macchina?
 Perché piove o fa freddo
 Per comodità: coincide con altri spostamenti
 Perché lo chiede lui/lei
 Altri motivi

Quando non viene accompagnato in macchina suo/a figlio/a va/torna da scuola...
 Da solo
 Congli amici
 Viene accompagnato da un adulto

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?
 Nulla
 Gli attraversamenti stradali
 La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
 Bullismo
 Le persone che potrebbe incontrare
 Altro

Ritene importante che nei prossimi anni suo/a figlio/a possa andare a scuola in modo autonomo e sostenibile?
 Sì
 No
 Mi è indifferente

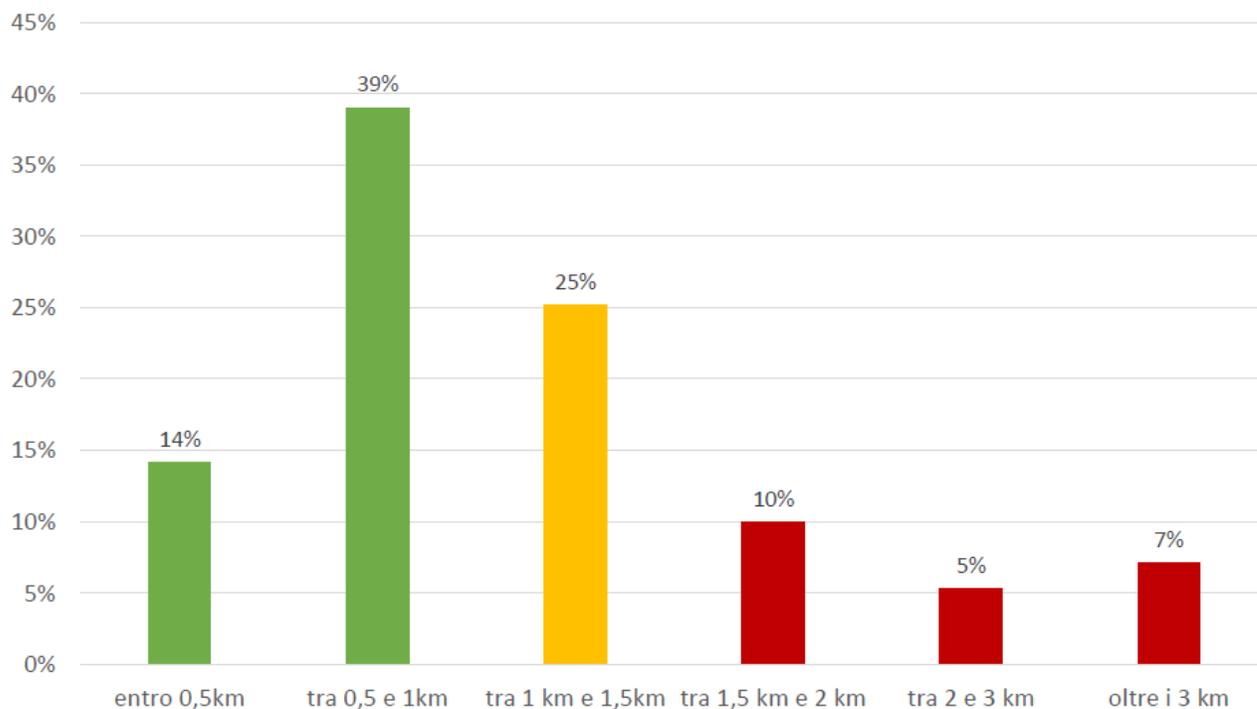
Mai/quasi mai
 Per quale motivo suo/a figlio/a non viene accompagnato a scuola in auto?
 Per nostra scelta
 Asseveriamo una sua richiesta
 Non ci è possibile
 Altro

Suo/a figlio/a va/torna da scuola...
 Da solo
 Congli amici
 Viene accompagnato da un adulto

Del tragitto casa-scuola cosa la preoccupa?
 Nulla
 Gli attraversamenti stradali
 La mancanza di percorsi ciclopedonali sicuri
 Bullismo
 Le persone che potrebbe incontrare
 Altro

Quanto è lontana la scuola?

Distanza casa-scuola percorso pedonale (stima Google Maps)

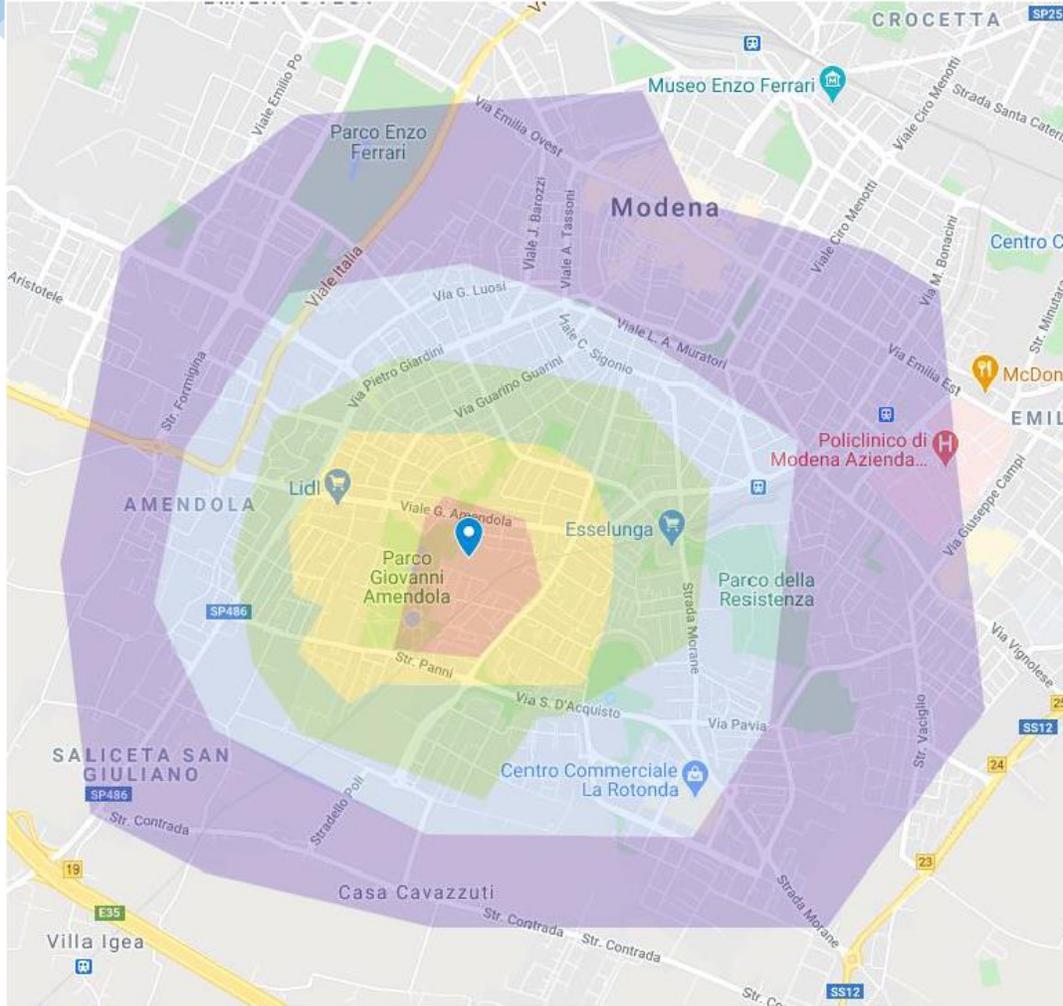


Il 38% degli studenti va quasi sempre a scuola in auto.

Il 22% degli studenti vive a più di 1,5km dalla scuola il cui tempo stimato di percorrenza è:

- a piedi massimo 18 minuti (stima Google Maps),
- in bici massimo 6-9 minuti

Progetto "A scuola in autonomia"



Distribuzione degli studenti in base alla distanza a piedi dalla scuola

Ogni area identifica una distanza dalla scuola:

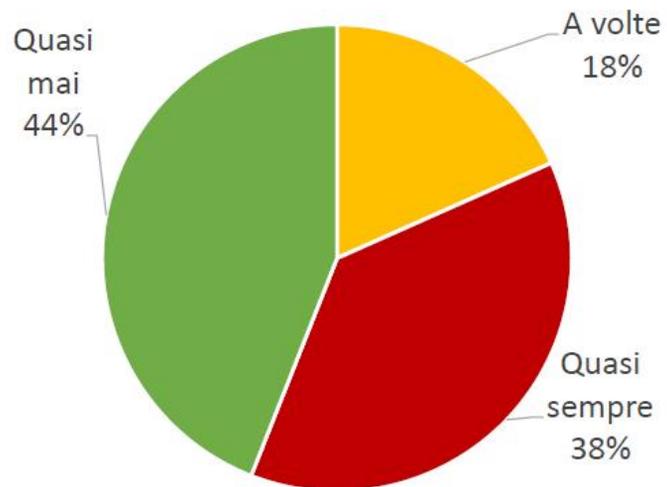
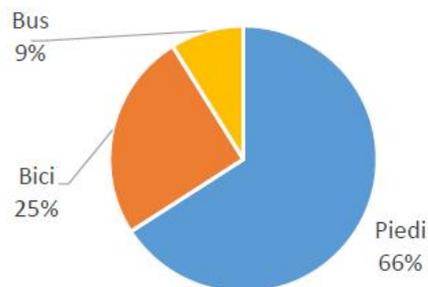
- **Area rossa:** fino a 0,5 km – 14% studenti
- **Area gialla:** tra 0,5 e 1 km – 39% studenti
- **Area verde:** tra 1km e 1,5 km – 25% studenti
- **Area azzurra:** tra 1,5 e 2 km – 10% studenti
- **Area viola:** tra i 2 e 3 km – 5% degli studenti

All'esterno di queste zone vivono gli studenti oltre i 3 km e sono 7%.

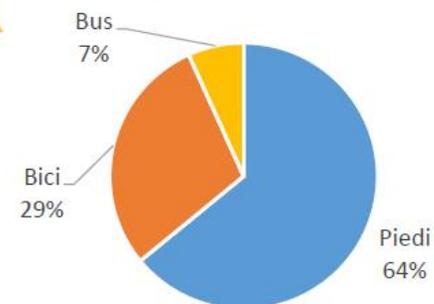
Normalmente come vanno a scuola gli studenti?



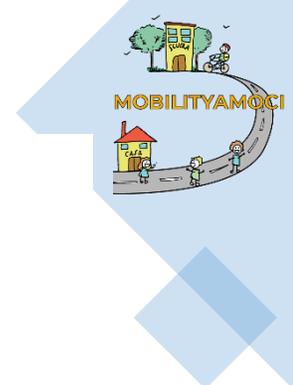
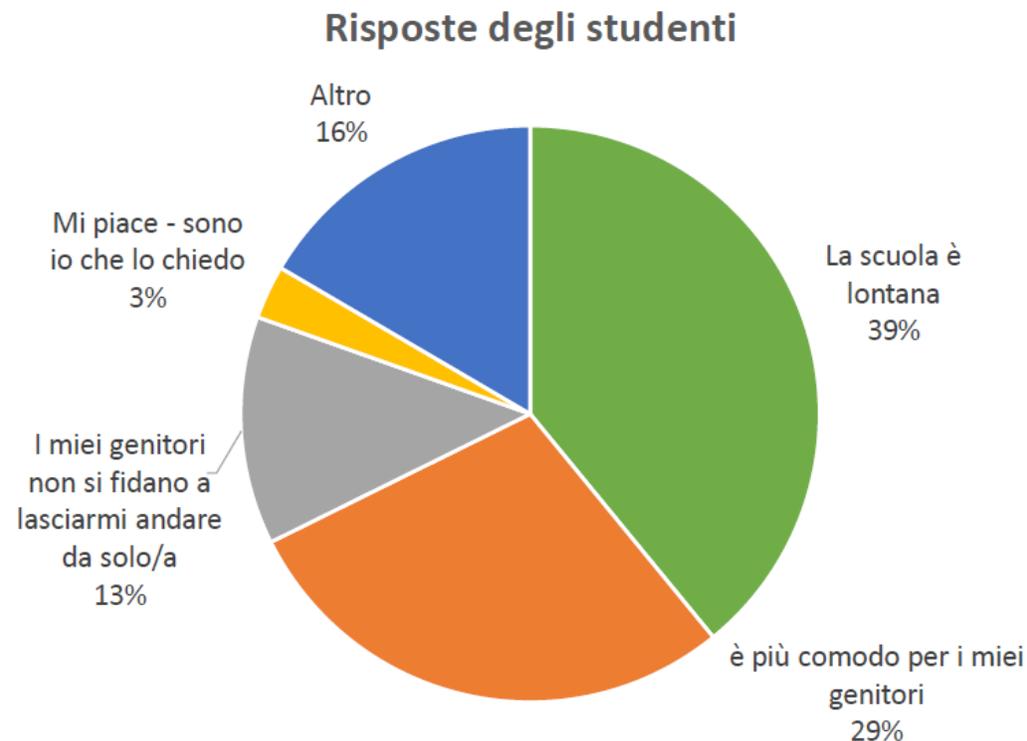
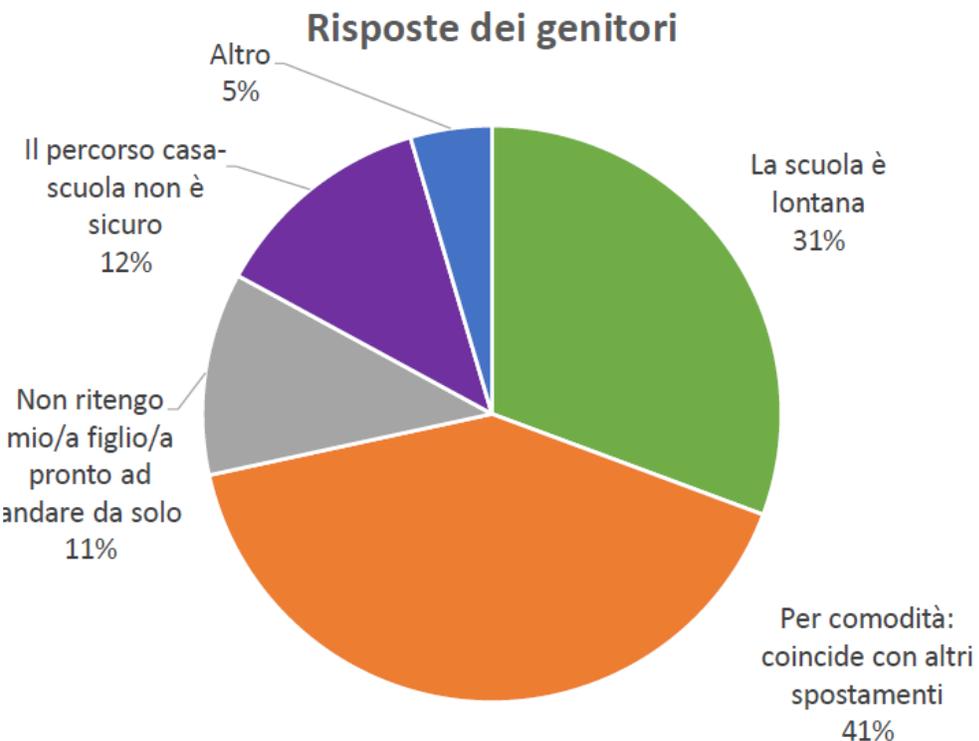
Studenti che non vanno quasi mai in auto (44% del totale)

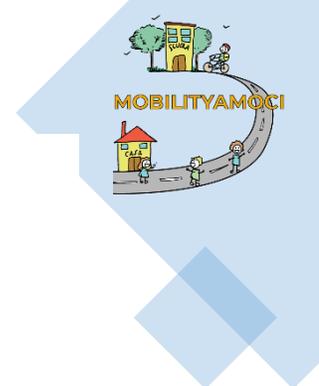


Studenti che a volte vanno in auto (18% del totale)



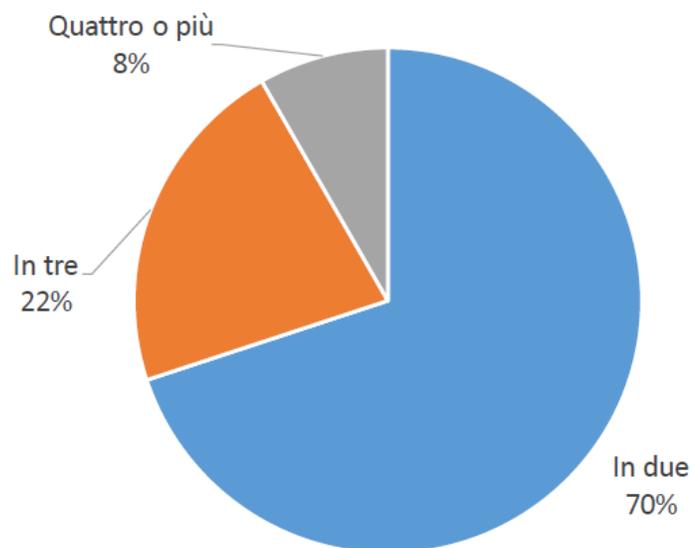
Vado a scuola quasi sempre in auto perché...





Quante sono normalmente le persone in auto?

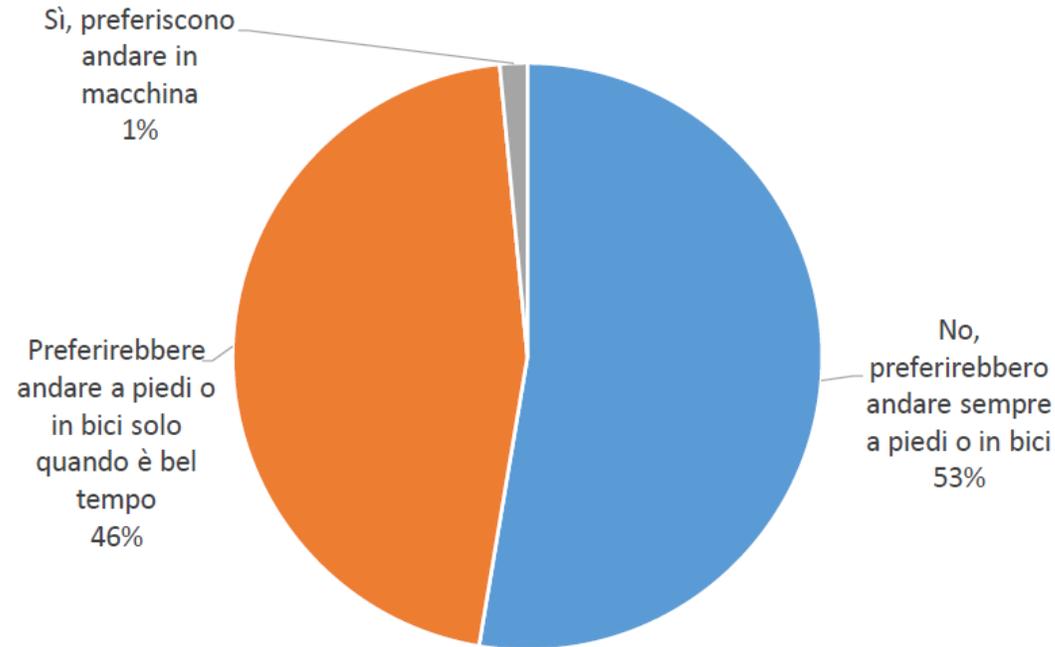
Numero di persone presenti in auto
nel tragitto casa-scuola



Nel 70% delle risposte degli studenti che vanno a scuola quasi sempre in auto, le persone presenti sono due (studente + conducente).

Questo elemento indica come possibile sviluppo con la collaborazione dei genitori e tra i genitori, la realizzazione di car pooling scolastico.

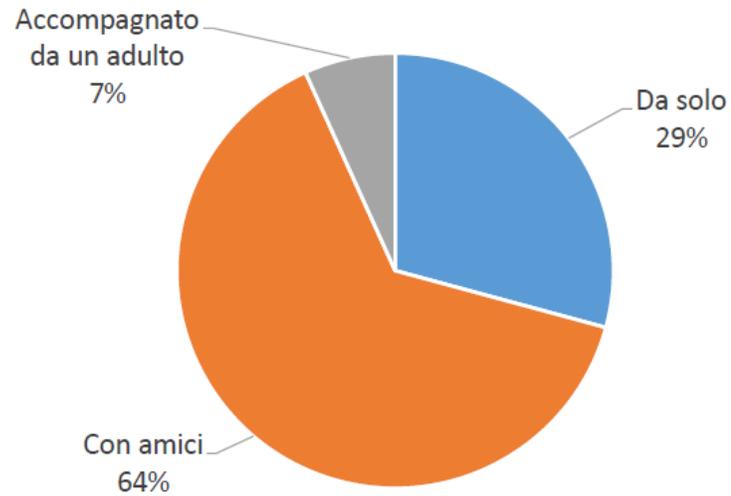
Gli studenti che vanno a scuola in macchina sono contenti?



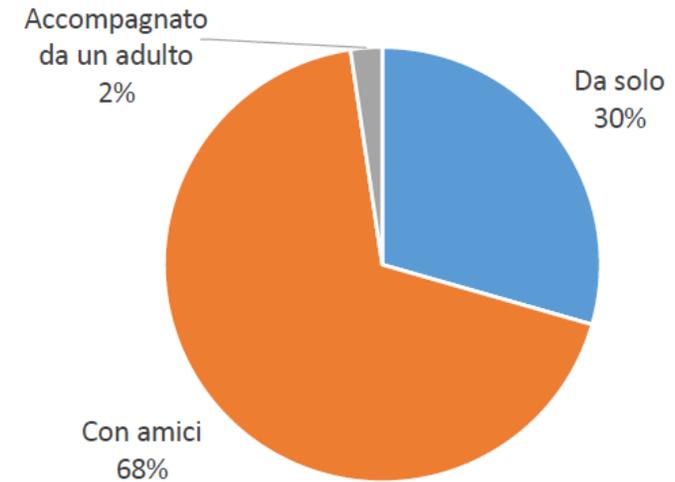
Circa il 99% del totale degli studenti va a scuola sempre in auto poiché considerata troppo lontana, ma di questi solo una minima parte è contenta di andare in macchina. La maggior parte preferirebbe andare a piedi o in bicicletta almeno quando c'è bel tempo.

Con chi vanno a scuola gli studenti a piedi/bici o autobus?

Studenti che non vengono mai a scuola in auto (44% del totale)



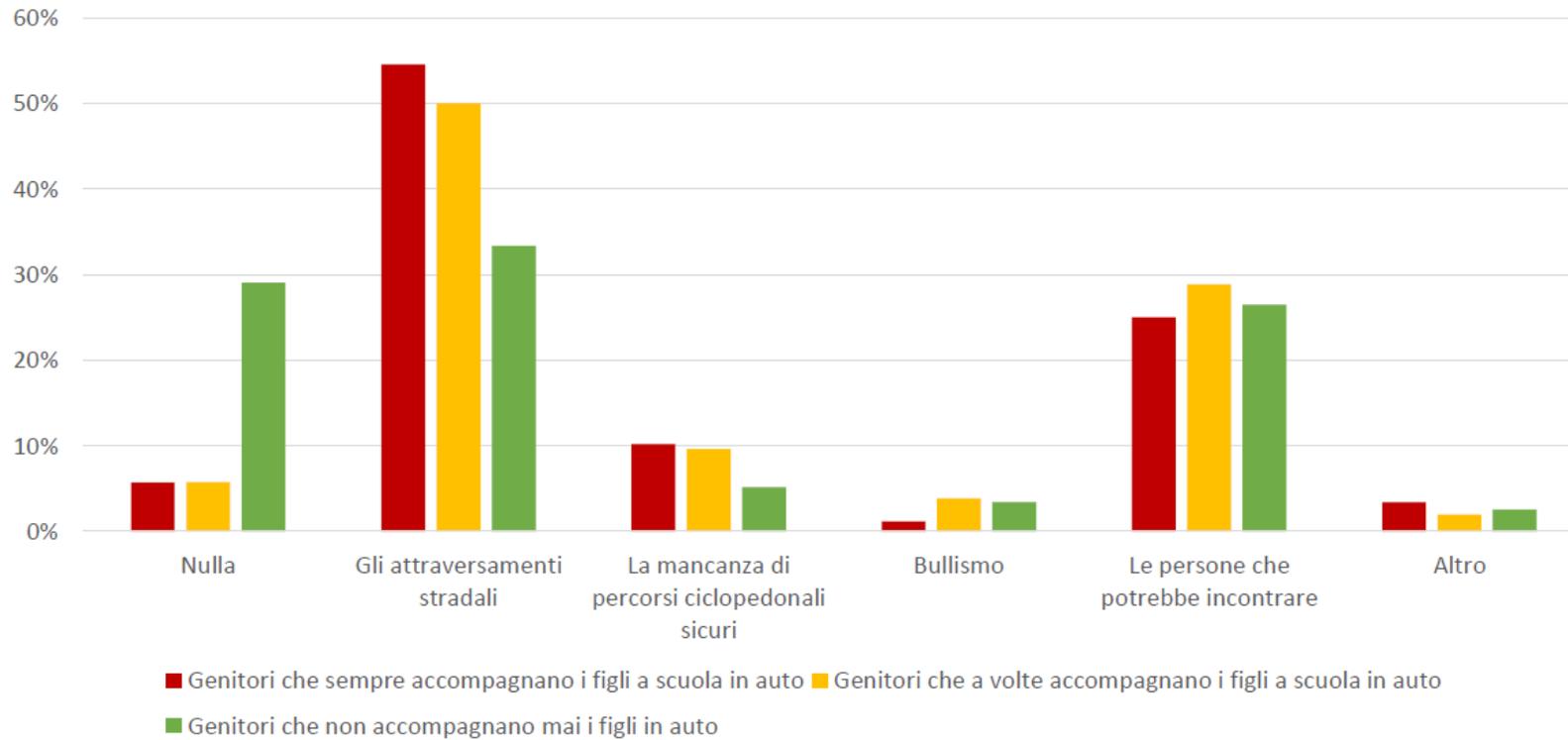
Studenti che a volte vanno a scuola in auto (18% del totale)



Progetto "A scuola in autonomia"

Di cosa sono preoccupati i genitori del tragitto casa-scuola

Le principali preoccupazioni per i genitori



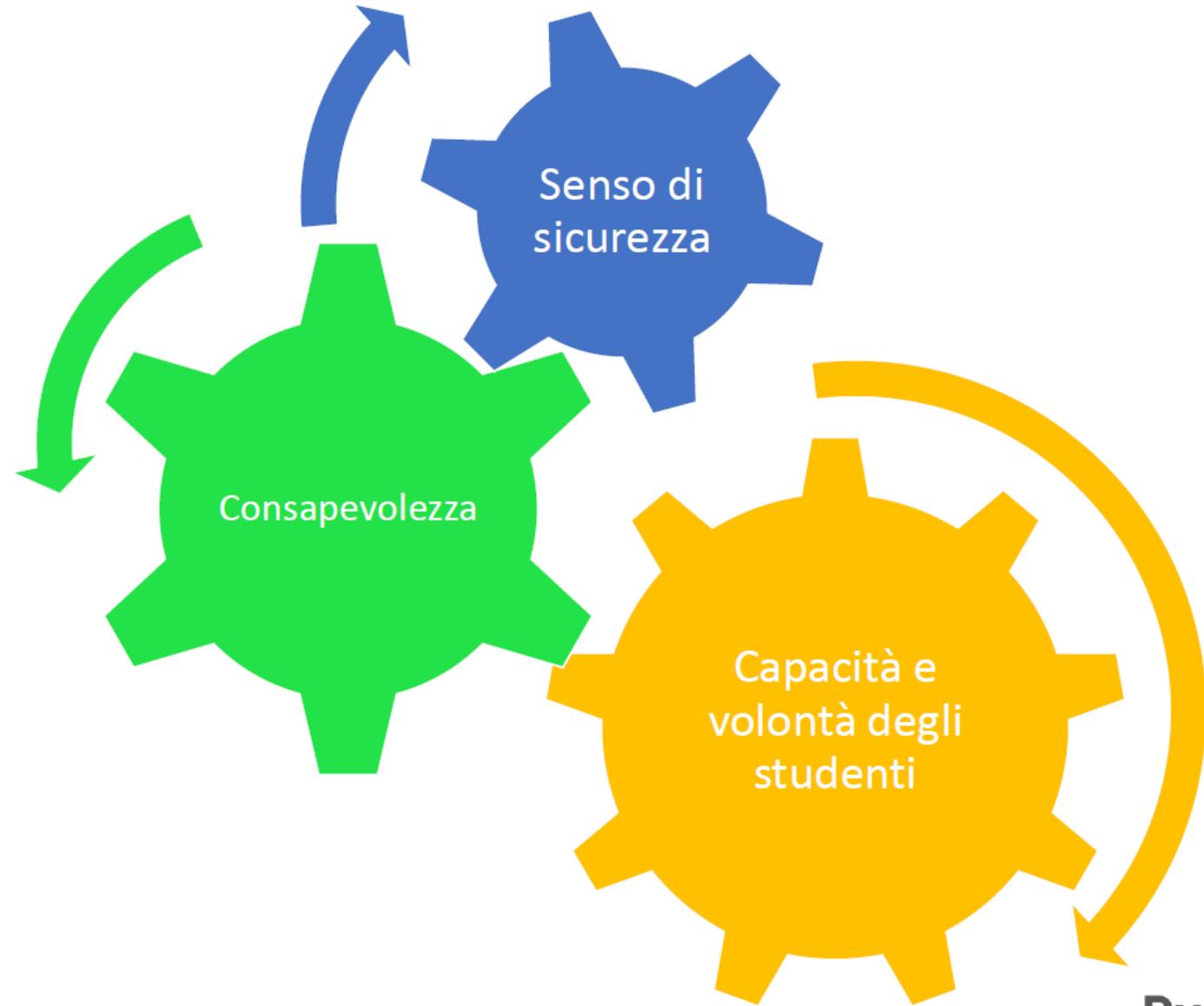
Considerazioni

- Il 38% dei genitori accompagna il/la figlio/a a scuola sempre in auto, di questi:
 - Il 31% ritiene la scuola lontana
 - Il 41% per comodità
- 78% degli studenti vive entro 1,5 km dalla scuola e solo il 7% oltre i 3 km;
- Il 93% di chi a volte si sposta in auto potrebbe farlo quasi sempre in modo autonomo e sostenibile;
- Il 70% degli studenti che va sempre a scuola in auto sono in due;
- Tra gli studenti che vanno sempre o a volte in modo autonomo e sostenibile, un terzo si muove da solo.



Buone pratiche

Come
favorire la
mobilità
sostenibile
casa-scuola



Progetto "A scuola in autonomia"



Tipologie di interventi a favore della mobilità sostenibile casa-scuola

Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

Aumento della visibilità



Sopraelevazione del passaggio ciclopedonali nei pressi dell'Istituto scolastico con una pedana che ha azzerato il dislivello tra strada e marciapiede facilitando ulteriormente il passaggio.

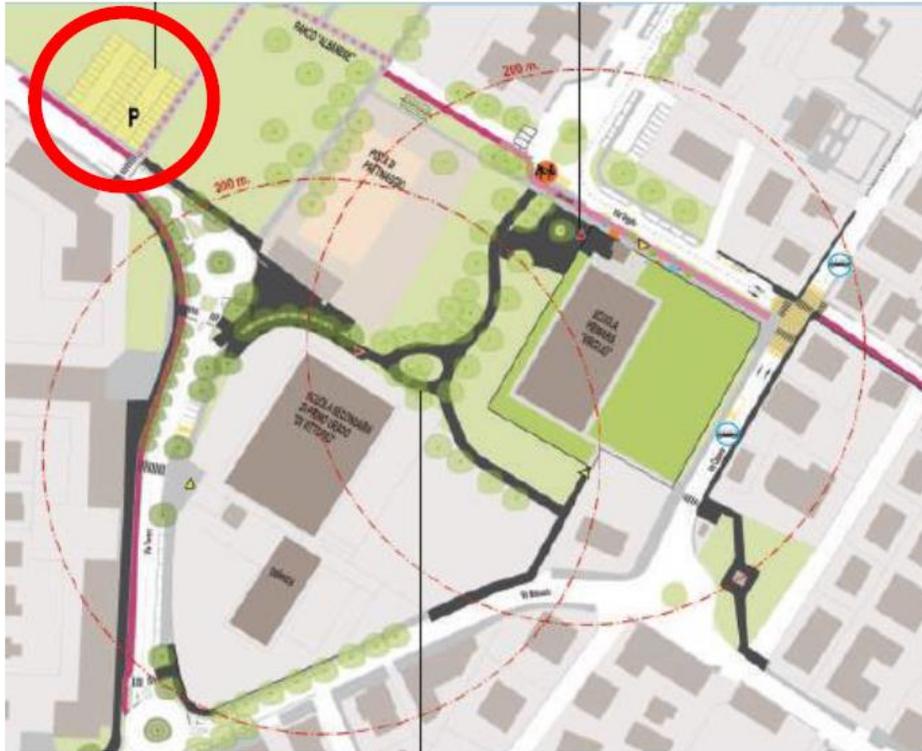
In questo modo si è aumentata la visibilità che hanno i pedoni rispetto agli altri utenti della strada e rallentata la velocità delle macchine con la presenza del dosso.

Progetto "A scuola in autonomia"

Interventi infrastrutturali

Scuola Querini di Mestre

Parcheggi kiss&go



A volte accompagnare il figlio/la figlia a scuola è necessario per diversi motivi, tuttavia non è necessario arrivare ad accompagnarlo fino all'ingresso della scuola.

Per questo motivo uno degli strumenti che possono essere attuati è la realizzazione di parcheggi kiss&go, aree di sosta che si trovano nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici.

Progetto "A scuola in autonomia"

Coinvolgimento della comunità

Coinvolgimento dei commercianti

«A scuola ci andiamo da soli»
Comune di Pesaro



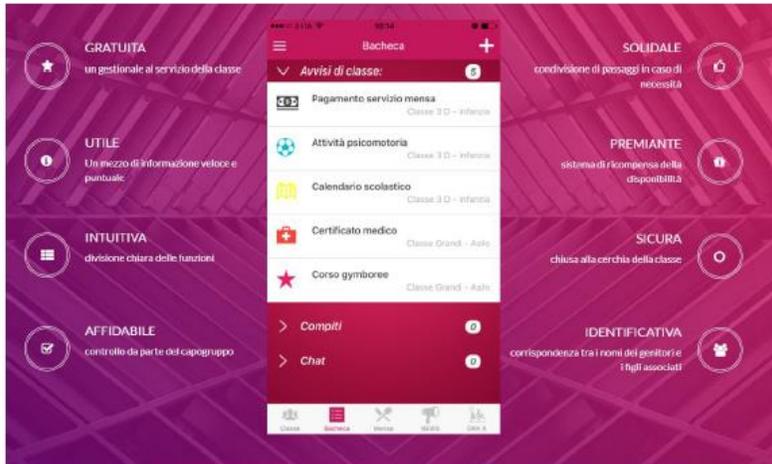
Un ruolo attivo in questo progetto lo hanno avuto anche i **commercianti** che si affacciano sui percorsi casa-scuola individuati i quali potevano diventare «Amici dei bambini», giocando un ruolo di **punto di riferimento** in caso di necessità.

Progetto "A scuola in autonomia"

Coinvolgimento della comunità

Carpooling di classe

App Ora X



L'App offre agli adulti la possibilità di registrarsi nel gruppo della classe frequentata dal proprio figlio, sempre che l'ingresso sia validato. Nel momento in cui si ha bisogno di un passaggio per il proprio figlio, si inserisce che può essere accettata da un altro genitore della classe.

Dopodiché la corsa sarà valutata e i punteggi permetteranno di accedere a sconti con aziende partner della startup.

<http://www.oraxapp.it/>

Coinvolgimento della comunità

Percorsi per andare a scuola assieme

La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo. Questo è stato l'obiettivo che si è posto l'I.C. 3° Sud di Sassuolo.



Progetto "A scuola in autonomia"

Stimolare alla scelta sostenibile

Play&Go Ferrara

Forme di gamification



Progetto rivolto alla comunità che premia la scelta di trasporto sostenibile (a piedi, in bicicletta o con il trasporto pubblico) attraverso la raccolta di punti e l'assegnazione di premi intermedi e finali. L'app inoltre permette di misurare gli effetti positivi in termini di qualità ambientale delle scelte fatte.

Progetto "A scuola in autonomia"

Aumentare la consapevolezza

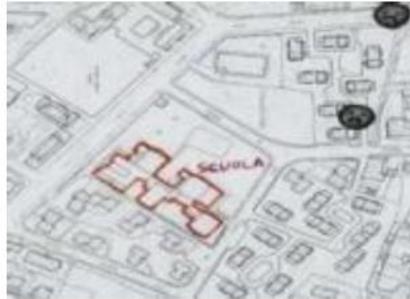
laboratorio di conoscenza del territorio

«Vado a scuola con gli amici»
del Comune di Padova

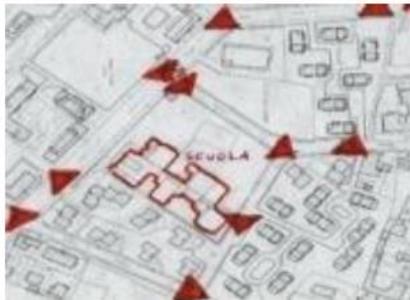
I punti più belli



I punti più brutti



I punti più pericolosi



La scelta di come andare a scuola dipende anche dalla consapevolezza che si ha del territorio e del luogo in cui si vive.

Imparare a conoscerlo e riconoscerlo diventa fondamentale per capire quale percorso prendere e con quale mezzo.



Progetto "A scuola in autonomia"

Aumentare la consapevolezza

Chiusura dei parcheggi della Scuola media

A Mirandola si è deciso di chiudere il parcheggio antistante la scuola poiché ne erano emerse le criticità circa i pericoli connessi al grande traffico che si creava tutti i giorni, coinvolgendo gli studenti ad andare a scuola in maniera sostenibile.



Scuola Media «Montanari» di Mirandola



Siamo nati per camminare



IL NOSTRO BAGAGLIO PER ANDARE DA SOLI

**2/3/4 maggio 2019
UNA SCUOLA TUTTA PER NOI**

Cari genitori ed alunni della Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" di Mirandola, quest'anno l'iniziativa regionale "Siamo nati per camminare" approda anche a Mirandola per coinvolgere tutti quanti in 3 giornate di mobilità sostenibile. In particolare, il 2, 3, 4 maggio tutti gli alunni e le famiglie sono invitate a raggiungere la Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" con le seguenti modalità:

- ✓ a piedi partendo direttamente da casa oppure, per chi abita lontano, lasciando l'automobile nei **parcheggi consigliati** nel retro del volantino e percorrendo il restante tragitto a piedi;
- ✓ oppure in **bicicletta**;
- ✓ oppure in **auto condivise** (ci si può organizzare trasportando a bordo altri compagni di classe per ridurre il numero delle auto).

Per chi va a scuola in pulmino, andrà bene così, è già una buona abitudine. Sarà cura dei docenti registrare ogni giorno le modalità con cui si recheranno a scuola gli alunni. La classe che otterrà il punteggio più alto vincerà una cena a base di pizza per festeggiare!

Inoltre i nostri ragazzi potranno godersi in tutta sicurezza il parcheggio della Scuola che sarà dedicato solo a loro e per l'occasione sarà **CHIUSO** e accessibile solamente agli autorizzati.

L'invito è, quindi, di aderire numerosi spostandosi il più possibile a piedi o in bicicletta, sarà bello dedicare tre giornate alla sicurezza dei ragazzi che potranno liberamente arrivare a Scuola godendosi dello spazio dedicato solo a loro! I genitori potranno insieme ai figli vivere queste tre giornate di maggiore autonomia e di sensibilizzazione per il nostro caro ambiente!

Partecipate numerosi all'iniziativa sarà un buon esempio per i ragazzi!!!



Il CEAS "La Raganelle" La Scuola Secondaria di 1° "F. Montanari" Il Comitato Genitori Scuola Media "F. Montanari"



Progetto "A scuola in autonomia"

Aumentare la consapevolezza

Laboratori pratici



Stimolare può essere anche imparare, con la collaborazione di professionisti, ad aggiustarsi la bicicletta da solo senza l'aiuto di un adulto facendo aumentare il grado di autonomia del/la ragazzo/a.



I prossimi passi

