



## Progetto “Percorsi sicuri casa-scuola”

### Scheda di presentazione del Piano di lavoro del percorso partecipativo

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | <b>Comune di:</b>   | CESENA  |
| 2 | <b>Referente del percorso partecipativo per il Comune:</b>      | Lucia Garaffoni - Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio<br>Tel: 0547356399 Fax: 0547356396<br>Mail: garaffoni_l@comune.cesena.fc.it   |
| 3 | <b>Referente percorso partecipativo (CEA o altro soggetto):</b> | Anima Mundi – Simona Nasolini<br>Tel: 0547612520 Fax: 0547612521 Cell 3487208253<br>Mail: simona@animamundi.it  |
| 4 | <b>Composizione gruppo intersettoriale comunale:</b>            | <u>Coordinamento:</u><br>Lucia Garaffoni - Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio<br><u>Componenti</u> (facenti parte del gruppo fin dalla fase progettuale):<br>Lia Montalti – Assessore Sostenibilità ambientale<br>Claudio Turci - Dirigente Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio<br>Lucia Garaffoni e Enrico Bonavita – Servizio Ambiente Settore Tutela dell'Ambiente e del Territorio<br>Maura Miserocchi – Assessore Lavori Pubblici<br>Natalino Borghetti – Dirigente Settore Infrastrutture e Mobilità<br>Gastone Baronio – Responsabile Servizio Mobilità e Trasporti Settore Infrastrutture e Mobilità<br>Massimo Crudeli – Responsabile Servizio Progettazione ed Esecuzione Lavori Settore Infrastrutture e Mobilità<br>Maria Elena Baredi – Assessore alla Formazione e Istruzione<br>Monica Esposito – Dirigente Settore Pubblica Istruzione<br>Marco Fiumana – Responsabile Servizio Amministrativo Settore Pubblica Istruzione<br>Laura Gennaretti - Vice Comandante Polizia Municipale<br>Cinzia Pieri – Centro per le Famiglie                       |
| 5 | <b>Composizione gruppo di progetto:</b>                         | <u>Rappresentanti del Comune:</u> Lucia Garaffoni<br><u>Rappresentante CEA:</u><br>Simona Nasolini, Anima Mundi (incarico ancora da formalizzare tramite determina, nel frattempo “processo verbale di consegna servizio”)<br><u>Dirigenti scuole:</u><br>Agostino Chiaradia, Dirigente scolastico 2° circolo (primarie Moretti, Alighieri, Pascoli)<br>Alvaro Bartolini, Dirigente scolastico Scuola Sec. Viale della Resistenza (plessi Via Certaldo e Viale della Resistenza)<br>Guglielmo Poggioli, Dirigente scolastico 7° circolo (primaria Don Milani)<br><u>Insegnanti scuole:</u><br>Dallila Zanfini e Costanza Fusaroli - Primaria “Moretti” plesso Villarco via Certaldo<br>Angelotti Antonella, Strumia Anna (etc) - Secondaria 1° grado “Via Certaldo” plesso Villarco<br>Maurizia Canali, Manuela Buda, Paola Berardi - Primaria “Alighieri”, sede di circolo, via Quarto dei Mille<br>Raffaella Baldacci, Floriana Tappi, Angela Riceputi – Primaria “Pascoli” frazione San Vittore<br>Ridolfi Barbara, Monica Aguzzoni (etc), Primaria Don Milani”, zona Torre del Moro |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>Enti Gabriella (etc), Secondaria 1° grado "Viale della Resistenza", zona Torre del Moro</p> <p><u>Altri soggetti:</u><br/> Stefano Campana, Vice Presidente e Coordinatore Commissione Impieghi Sociali Quartiere Oltresavio<br/> Maurizio Montalti, Coordinatore Commissione Ambiente Qualità e Vita Quartiere Oltresavio<br/> Agnese Fantini, Referente Commissione Intercultura Disagio e Salute<br/> Donatella Bolongaro e Sara Giorgini - Associazione Culturale Genitori Scuola "Dante Alighieri"<br/> Stefano Pieri e Maurizio Montalti - Associazione Amici della Bici</p> <p>Inoltre, in fasi successive di lavoro che contemplino gli aspetti più prettamente sanitari (effetti sulla salute dei bambini dell'inquinamento atmosferico e della sedentarietà) si coinvolgerà l'AUSL di Cesena, in particolare il Dipartimento di Sanità pubblica Ufficio Educazione alla Salute che già ha collaborato per le esperienze di Percorsi sicuri casa-scuola nelle scuole cesenati.</p>   |
| 6 | <b>Titolo progetto:</b>   | Percorsi sicuri casa-scuola  |
| 7 | <b>Descrizione del progetto:</b>  | <p>L'intervento percorsi sicuri casa-scuola riguarda il quartiere dell'Oltresavio, in particolare la zona della Via Savio quale "stradale interzonale" sulla quale confluiscono i principali flussi di mobilità ed utenti del quartiere da e per il plesso scolastico "Villarco" (che comprende la <b>Scuola Primaria "Marino Moretti"</b> con 204 iscritti e la <b>Scuola Secondaria di 1° grado "Via Certaldo"</b> con 230 iscritti). Il progetto di progettazione partecipata intende promuovere e aumentare la mobilità ciclopedonale negli utenti di tale plesso in relazione ad un progetto di messa in sicurezza dell'intera sede stradale di Via Savio con realizzazione di nuova pista ciclabile e attraversamenti ciclo-pedonali protetti nel tratto compreso tra la Via Romea e la Via Po (lunghezza intervento m. 1600). Tale progetto infrastrutturale è stato interrotto proprio per seguire la progettazione partecipata; il progetto di percorso sicuro casa-scuola è inserito in un progetto più ampio di "moderazione del traffico, riduzione dei flussi veicolari e sicurezza della mobilità debole" su gran parte della cosiddetta "circonvallazione sud" in cui rientra la Via Savio. Il plesso scolastico "Villarco" è collocato a metà strada della stessa Via Savio, in un punto in cui confluiscono sulla suddetta via strade locali e isolati residenziali prospicienti.</p> <p>Il Comune è al corrente che nel quartiere Oltresavio esiste una grande sensibilità e un buon numero di "ciclisti" che da tempo chiedono soluzioni concrete ed interventi per promuovere la mobilità sostenibile. Siamo consapevoli inoltre che in particolare in questo quartiere sia necessario applicare questo tipo di metodologia, basata su una buona gestione di un processo partecipativo, educativo e di comunicazione, in quanto l'intero quartiere sarà interessato nei prossimi anni da un diffuso intervento di strutture per la mobilità ciclabile, pedonale per tutti i plessi scolastici, centri ricreativi, parchi, strutture sportive, ecc.</p> <p>Inoltre, poiché i dirigenti scolastici delle due scuole (primaria "Marino Moretti" e secondaria di 1° grado "Via Certaldo") hanno manifestato interesse a coinvolgere altri plessi da loro diretti e, contestualmente, l'Amministrazione comunale è ben propensa a recepire indicazioni delle famiglie di tali alunni per i prossimi interventi viari in altre zone, si è convenuto di allargare la partecipazione alle scuole:<br/> <b>Primaria "Alighieri"</b>, sede di circolo, via Quarto dei Mille (quartiere Oltresavio)<br/> <b>Primaria "Pascoli"</b>, frazione San Vittore<br/> <b>Primaria "Don Milani"</b> e <b>Secondaria 1° grado "Viale della Resistenza"</b>, zona Torre del Moro (quartiere Oltresavio).</p> |
| 8 | <b>Correlazione del progetto con le politiche del Comune e gli strumenti di pianificazione:</b> | <p>Le finalità perseguite mediante l'intervento sopra descritto fanno parte dei progetti previsti dal "Piano Regolatore Integrato della Mobilità comunale – PRIM" (approvato con delibera di Consiglio Comunale n. 138 del 19/07/2007), che ha come obiettivi principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. impegno collettivo per una mobilità sostenibile;</li> <li>2. ridurre l'uso dell'auto e potenziare quello della bici e del bus;</li> <li>3. rispettare i vincoli europei sull'inquinamento dell'aria;</li> <li>4. programmare una politica ed investimenti per la mobilità sostenibile;</li> <li>5. assegnare la "giusta gerarchia e ruolo funzionale" ad ogni singola strada, eliminando o riducendo il "traffico di attraversamento" dalle strade locali o</li> </ol>   |



Servizio Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>residenziali;</p> <p>6. ridurre gli incidenti del 50% ed azzerarli in alcune strade e quartieri.</p> <p>In particolare la realizzazione di questo progetto è coerente con gli obiettivi della mobilità sostenibile tra cui il potenziamento della rete delle piste ciclabili rendendole continue tra centro e periferia.</p> <p>In particolare al tema della sicurezza nella mobilità casa-scuola, nel PRIM sono indicate tutte le "ZONE 30" (pag. 105, Tavola 41) di cui diverse già attuate; la rete comunale delle piste ciclabili (pag. 106-107, tavola 42); i piani particolareggiati della sicurezza stradale nei quartieri" con i quali si progetta nel dettaglio i percorsi sicuri pedonali e ciclabili casa-scuola (alcuni già progettati ed attuati) (pag. 70, Tavole 20, 21, 22, 23).</p>  |
| 9  | <b>Destinatari diretti e indiretti:</b>            | <p><u>Destinatari diretti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alunni (circa 434) e relativi genitori delle 2 scuole del plesso "Villarco".</li></ul> <p><u>Destinatari indiretti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- alunni (circa 1130) e relativi genitori delle altre 4 scuole coinvolte.</li><li>- abitanti del quartiere Oltresavio, il più popoloso di Cesena (circa 9.000 abitanti su un totale di 95.525), in particolare della zona di Via Savio.</li></ul>   |
| 10 | <b>Obiettivi:</b>                                  | <p><u>Obiettivi di processo:</u></p> <p>A1 - coinvolgere rappresentanti dell'Amministrazione comunale e delle scuole "Villarco" nella progettazione esecutiva di interventi infrastrutturali di supporto alla mobilità ciclopedonale coerentemente con gli obiettivi della mobilità sostenibile individuali nel PRIM - Piano Regolatore Integrato della Mobilità comunale</p> <p>A2 - indagare comportamenti (e relative motivazioni) e criticità percepite dagli utenti negli spostamenti casa-scuola (tutte le 6 scuole)</p> <p>A3 - recepire le segnalazioni emerse dagli utenti per i prossimi interventi viari che l'Amministrazione progetterà nelle zone in cui sono situate le altre 4 scuole</p> <p><u>Obiettivi di risultato:</u></p> <p>B1 - riqualificare e mettere in sicurezza l'intera rete stradale di accesso al plesso scolastico "Villarco"</p> <p>B2 - promuovere e aumentare la mobilità ciclopedonale negli utenti della scuola "Villarco"</p> |
| 11 | <b>Risultati attesi nel periodo breve:</b>         | <p>Rispetto agli obiettivi sopra enunciati si prevede che saranno ottenuti i seguenti risultati nel breve periodo.</p> <p>A1 – incontri tra gli stake-holders</p> <p>Indicatori: numero e tipo di incontri; numero e tipo strumenti di informazione realizzati</p> <p>A2 – indagine sui flussi di spostamento casa-scuola e mappature della percezione dei rischi</p> <p>Indicatori: numero e tipo di criticità e proposte emerse; prodotto di comunicazione che evidenzia i risultati dell'indagine tramite grafici e mappe</p> <p>B1 - interventi di messa in sicurezza e promozione della mobilità dolce per gli utenti della scuola "Villarco"</p> <p>Indicatore: avvio dei lavori con progetti esecutivi o inaugurazione degli interventi</p>   |
| 12 | <b>Risultati attesi nel periodo medio - lungo:</b> | <p>Rispetto agli obiettivi sopra enunciati si prevede che saranno ottenuti i seguenti risultati nel periodo medio-lungo.</p> <p>A3 – progetti esecutivi di interventi infrastrutturali che si configurano come accoglimento di alcune proposte emerse dal dialogo con le famiglie delle scuole</p> <p>Indicatori: numero di interventi progettati</p> <p>B1 e B2 – cambiamento nella direzione della sostenibilità delle scelte di mobilità scolastica locale in seguito agli interventi che verranno realizzati nelle Via Savio-Plesso scolastico "Villarco"</p> <p>Indicatore: percentuale di riduzione dell'utilizzo dell'auto per accompagnare gli alunni a scuola rispetto agli altri mezzi (da ricavare mediante nuova indagine)</p>   |

|    |                                      |  |
|----|--------------------------------------|--|
| 13 | <b>Metodi e strumenti di lavoro:</b> | <p>La progettazione partecipata sarà realizzata mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. indagine</b> sulla mobilità scolastica tramite questionari per raccogliere: i comportamenti e le relative motivazioni; le criticità percepite</li> <li><b>2. laboratori didattici</b> a favore di alcune classi delle scuole plesso "Villarco". I laboratori integreranno attività (es. di educazione stradale) che già si svolgono a scuola o creeranno nuove occasioni educative per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare dal vivo le criticità emerse dall'indagine di cui sopra;</li> <li>- riprogettare in modo creativo e secondo le competenze dei bambini i luoghi più critici;</li> <li>- realizzare uscite con spostamenti a piedi/bici per insegnare ai ragazzi ad "usare" la strada" anche per creare esperienze che potranno diventare abitudini (possibili piedi-bicibus)</li> </ul> </li> <li><b>3. Incontri operativi</b> per la verifica delle soluzioni progettuali per ridurre le criticità evidenziate dall'indagine</li> <li><b>4. supporto metodologico</b> agli insegnanti per integrare nella normale programmazione scolastica le attività di educazione alla mobilità sostenibile e sicurezza stradale (in collaborazione con Camina).</li> </ol> <p>Quindi in sintesi gli strumenti utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riunioni gruppi di lavoro</li> <li>- Questionari (strumento di indagine ma anche occasione di sensibilizzazione)</li> <li>- Laboratori didattici</li> <li>- Seminari e/o workshop formativi</li> </ul> |
|----|--------------------------------------|--|

I laboratori integreranno attività (es. di educazione stradale) che già si svolgono a scuola o creeranno nuove occasioni educative per:

- analizzare dal vivo le criticità emerse dall'indagine di cui sopra;
- riprogettare in modo creativo e secondo le competenze dei bambini i luoghi più critici;

|    |   |  |
|----|---|--|
| 13 | <b>Metodi e strumenti di lavoro:</b>    | <p>La progettazione partecipata sarà realizzata mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. indagine</b> sulla mobilità scolastica tramite questionari per raccogliere: i comportamenti e le relative motivazioni; le criticità percepite</li> <li><b>2. laboratori didattici</b> a favore di alcune classi delle scuole plesso "Villarco". I laboratori integreranno attività (es. di educazione stradale) che già si svolgono a scuola o creeranno nuove occasioni educative per: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizzare dal vivo le criticità emerse dall'indagine di cui sopra;</li> <li>- riprogettare in modo creativo e secondo le competenze dei bambini i luoghi più critici;</li> <li>- realizzare uscite con spostamenti a piedi/bici per insegnare ai ragazzi ad "usare" la strada" anche per creare esperienze che potranno diventare abitudini (possibili piedi-bicibus)</li> </ul> </li> <li><b>3. Incontri operativi</b> per la verifica delle soluzioni progettuali per ridurre le criticità evidenziate dall'indagine</li> <li><b>4. supporto metodologico</b> agli insegnanti per integrare nella normale programmazione scolastica le attività di educazione alla mobilità sostenibile e sicurezza stradale (in collaborazione con Camina).</li> </ol> <p>Quindi in sintesi gli strumenti utilizzati sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riunioni gruppi di lavoro</li> <li>- Questionari (strumento di indagine ma anche occasione di sensibilizzazione)</li> <li>- Laboratori didattici</li> <li>- Seminari e/o workshop formativi</li> </ul> |
| 14 | <b>Fasi del percorso e tempistiche:</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Insiediamento del gruppo intersettoriale comunale – in fase progettuale ottobre 2009</li> <li>○ Presentazione del progetto alle scuole mediante incontro operativo presso la Sede Comunale - 3 dicembre 2009</li> </ul>   |

## Servizio Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Progettazione questionari specifici (alunni, genitori, docenti) per la fase di monitoraggio – entro 10 febbraio 2010</li> <li>○ Organizzazione della fase di indagine attraverso i questionari: realizzazione di 6 incontri specifici nelle diverse scuole – dal 3 al 12 febbraio 2010</li> <li>○ Analisi di informazioni e dati dei questionari per elaborazione grafica dei dati e creazione mappa delle criticità – per il plesso di Villarco entro marzo 2010, per le altre scuole entro estate 2010</li> <li>○ Programmazione e realizzazione di attività laboratoriali con gli alunni di alcune classi del plesso di Villarco – entro maggio 2010</li> <li>○ Supporto metodologico a tutte le scuole coinvolte per realizzare azioni di educazione alla mobilità sostenibile e sicurezza stradale – febbraio/dicembre 2010</li> <li>○ Integrazione dei risultati dell'indagine (mappa delle criticità) con il progetto di massima per la messa in sicurezza della via Savio, il cui iter progettuale si è interrotto proprio per dar spazio alla progettazione partecipata – entro aprile 2010</li> <li>○ Presentazione dei risultati dell'indagine (rielaborazione questionari) e dei laboratori a scuola mediante un'assemblea specifica per Villarco aperta a insegnanti e genitori; in questa occasione i tecnici del Settore Infrastrutture e Mobilità presenteranno, motivandole, le proposte/scelte progettuali emerse dal lavoro - entro aprile 2010;</li> <li>○ Adesione alla Campagna “Siamo tutti pedoni” – 15 aprile 2010</li> <li>○ Organizzazione e realizzazione di un “momento di festa assembleare ufficiale” per presentare i risultati complessivi della progettazione partecipata e dei suoi possibili sviluppi (attivazione di piedi-bicibus) per l'anno scolastico successivo – al termine dell'anno scolastico 2009/2010</li> <li>○ Presentazione dei risultati dell'indagine (rielaborazione dei questionari) e possibili sviluppi progettuali mediante incontri con i gruppi di lavoro delle altre scuole diverse da plesso Villarco – autunno 2010</li> <li>○ Progettazione degli sviluppi della progettazione partecipata (ad esempio esperienze di piedi-bicibus, laboratori di manutenzione bicicletta) e loro “ufficializzazione” in occasione della Settimana Europea della Mobilità Sostenibile - marzo-settembre 2010</li> </ul> |
| 15 | <b>Valutazione e comunicazione dell'intervento:</b> | <p><u>Monitoraggio e valutazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interviste agli stakeholders coinvolti per sondare il grado di apprezzamento rispetto al percorso partecipato ed agli interventi messi in campo dall'Amministrazione comunale come risultato dello stesso.</li> <li>- Ripetizione dell'indagine sugli spostamenti casa-scuola (cambiamento abitudini di spostamento casa-scuola e motivazione, mezzi utilizzati) ad un anno dalla somministrazione dei primi questionari.</li> </ul> <p><u>Comunicazione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informazioni aggiornate e dettagliate sul sito del Comune (e relativa newsletter), area ambiente (in fase di ultimazione) e news in occasioni di tappe importanti del percorso.</li> <li>- Assemblea pubblica per genitori plesso scolastico Villarco (primavera 2010)</li> <li>- Festa evento pubblico (giugno 2010)</li> <li>- Evento in occasione della Settimana della Mobilità Europea (settembre 2010)</li> </ul>  |