

PROGRAMMA DI INFORMAZIONE ED EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' (INFEAS) DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA PER IL TRIENNIO 2011-2013 (L.R. 27/2009)

SINTESI DELLE PRINCIPALI REALIZZAZIONI

Area di azione del Programma	Attività realizzate
<p>1) Il Sistema regionale INFEAS e le sue reti di collaborazione. La riorganizzazione e l'accreditamento dei CEAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione dei requisiti di qualità ritenuti necessari ed adeguati a sostenere il rinnovamento, la riorganizzazione, la rifunzionalizzazione e la razionalizzazione dei Centri di Educazione alla sostenibilità (CEAS) del territorio regionale, basata su un'analisi delle principali esperienze realizzate su questo tema e costruita con ampio coinvolgimento di soggetti ed esperti. • Riorganizzazione territoriale dei CEAS e nuovo accreditamento delle strutture: (L.R. 27/09): redazione e approvazione Bando con Norme di accreditamento, istruttoria tecnica e accreditamento di n. 37 CEAS distribuiti in tutta la Regione (in precedenza erano 70): n. 15 CEAS INTERCOMUNALI PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITA' - istituiti da un'Unione, o Associazione di Comuni, o da più Comuni tra loro convenzionati; n. 8 CEAS MULTICENTRO PER L'EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ NELLE AREE URBANE - istituiti dai Comuni capoluogo; n. 7 CEAS AREE PROTETTE istituiti dagli Enti di gestione per i Parchi e la biodiversità delle Macroaree (L.R. 24/2011) e dagli enti dei parchi nazionale e interregionali; n. 7 CEAS ECCELLENZA DEL SISTEMA REGIONALE – istituiti da soggetti particolarmente qualificati con esperienza più che decennale di lavoro sulle tematiche dell'educazione alla sostenibilità, spesso in riferimento a particolari aspetti (tematici, metodologici, organizzativi, ecc.), che agiscono anche a livello interprovinciale, regionale o nazionale.
<p>2) Azioni educative integrate a supporto delle programmazioni della Regione in tema di sviluppo sostenibile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Istituito (Det. 12618/2012) il Gruppo tematico Educazione alla sostenibilità, nell'ambito del Gruppo di Lavoro Interdirezionale "Comunicazione integrata", allo scopo di assicurare il concorso di tutte le Direzioni Generali regionali all'attuazione delle azioni educative integrate previste dal Programma regionale INFEAS 2011-13. Tra le realizzazioni del Gruppo: <u>Mappa 2013 delle attività regionali di Comunicazione ed Educazione alla sostenibilità</u>, adesione a proposta progetti europei Green Night e "Green women day – Women leaders in green economy" e Seminario <u>"Educare alla sostenibilità in una prospettiva di genere"</u>. Il Seminario, che si è tenuto il 29 ottobre 2013, aveva l'obiettivo di formare i componenti del gruppo tematico sulla esigenza di applicare la prospettiva di genere prima nelle politiche e poi coerentemente nelle diverse azioni educative programmate/ da programmare dalla Regione in materia di sviluppo sostenibile. • Educazione all'energia sostenibile: realizzazione del progetto "Educazione alla energia sostenibile, in collaborazione con il Servizio Politiche energetiche e le 9 Province regionali. Realizzate molte attività finalizzate alla stesura del programma di attività a supporto del piano attuativo del Piano Energetico Regionale (2012). In particolare: stesura e firma delle Convenzioni con le 9 Province, redazione e verifica dei 9 piani di lavoro e relativa erogazione degli acconti, coordinamento attività delle 9 Province e dei CEAS incaricati ed in particolare delle attività di: censimento di strutture e progetti, organizzazione dell'evento finale EnergyEducationDay (15 ottobre 2011) condotto in parallelo in tutti le principali piazze della regione (foto Facce energetiche sul web), testi per pubblicazione della Brenda. Per il coordinamento delle attività è stato costituito uno specifico Tavolo/gruppo di lavoro che si è riunito 14 volte nel corso del 2011.

- **Educazione all'uso sostenibile delle risorse:** prosecuzione della campagna ConsumAbile e progettazione e avvio della edizione 2013/14, incentrata sugli acquisti e i sistemi di gestione della pubblica amministrazione, con azioni previste rivolte ai provveditorati (più acquisti verdi) che ai singoli collaboratori (la sostenibilità anche in ufficio).
- **Educazione, ambiente e salute:** sviluppo e promozione del Progetto Educazione, ambiente e salute (iniziative in raccordo con ARPA, GdL nazionale Marketing sociale e ASL di Modena). Censimento delle attività info-educative realizzate sul tema elaborato in accordo con altri attori chiamati a intervenire (Assessorato alla Sanità e Politiche Sociali, Agenzia Regionale Prevenzione e Ambiente, Sistema Regionale INFEAS, Aziende AUSL) con identificazione di target critici da raggiungere (fasce giovanili e adulte), di strategie di coinvolgimento (utilizzo di strumenti di comunicazione web based, archivio di buone pratiche, selezione di centri di educazione alla sostenibilità e di operatori di AUSL in grado di svolgere un ruolo di mediazione fra istituzioni e target). Collaborazione a campagne di promozione di mobilità sostenibile, di alimentazione sana e di lotta ad insetti vettori non autoctoni. Realizzazione di un corso di formazione per operatori INFEAS e delle AUSL. Elaborazione di linee guida per progettare interventi di educazione in tema di ambiente e salute.
- **Educazione alla cittadinanza:** realizzazione del progetto "Città civili dell'Emilia-Romagna" finalizzato a creare un terreno fertile per lo stimolo di esperienze di civismo responsabile e cittadinanza attiva, identificare ambiti e necessità di azione condivise a livello regionale e progettare azioni comuni. Tavolo permanente di lavoro che coinvolge selezionati stakeholder regionali, istituzionali e privati e referenti CEAS; Seminari formativi utili ad approfondire i contenuti di base legati ai temi della cittadinanza attiva, dei beni comuni e delle eternalità ambientali, delle pratiche di civismo responsabile, del rapporto tra senso civico e sviluppo sostenibile; Ricognizione delle buone pratiche; Realizzazione di 8 nuove azioni specifiche (una per ogni comune capoluogo) progettate e realizzate dai CEAS Multicentro con il coinvolgimento di Comuni e stakeholder e rivolte a cittadini e scuole; Iniziativa regionale "Giornata delle Città civili dell'ER" (12 ottobre 2013) condotta in parallelo da tutti i CEAS che è stata occasione anche per valorizzare le azioni locali realizzate in precedenza.
- **Educazione alla mobilità sostenibile.** Percorsi sicuri casa-scuola: prosecuzione delle attività in affiancamento alla realizzazione degli interventi nei 9 Comuni aderenti (monitoraggio, costituzione o rafforzamento di pedibus, azioni di formazione, divulgazione e promozione); Promozione di Pedibus, Bicibus, ecc.
- **Un Po di sostenibilità.** Progetto "Un Po di sostenibilità", realizzato in convenzione con la provincia di Parma, per attività di ricerca, formazione con le scuole e informazione e comunicazione tra istituzioni, CEAS e cittadini sul fiume Po. Partecipazione, in collaborazione con colleghi della DG Ambiente e delle altre Regioni del Po, al gruppo di lavoro tecnico costituito dall'Autorità di Bacino del Fiume Po per l'attuazione del "Piano di gestione del distretto idrografico del Fiume Po" (approvato il 24/02/2010) ed in particolare per la definizione e l'attuazione del "Programma coordinato di azioni volte a garantire un'adeguata informazione, educazione e formazione ambientale".
- **Educazione alla biodiversità.** Percorso formativo specifico "Educazione alla biodiversità e rete regionale dei CEAS", svolto in stretta collaborazione con il Servizio parchi e risorse forestali, rivolto in particolare, ma non solo, ai collaboratori dei "CEAS Aree protette" che hanno il compito di coordinare e gestire le attività di educazione alla sostenibilità in materia di biodiversità e conservazione della natura legate all'intero territorio di competenza. Sono stati prodotti due documenti: *Repertorio di buone prassi* e *Linee di lavoro per lo sviluppo dell'educazione alla biodiversità*, di grande utilità per la definizione della prossima programmazione INFEAS.
- **Educazione agro-ambientale.** Collaborazione con Assessorato all'Agricoltura per il coordinamento delle iniziative regionali sviluppate nella settimana DESS UNESCO 2012 sul tema Madre Terra: Alimentazione, Agricoltura ed Ecosistema.

	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla impresa sostenibile. Sviluppo del progetto e del sito web <u>Vetrina della sostenibilità</u>: aggiornamento e implementazione della banca dati delle buone pratiche con 130 nuovi contatti/candidature da tutta la regione. Realizzazione attività a supporto dei progetti sviluppati da alcuni CEAS con scuole superiori (Piacenza, Bologna, Forlì). Collaborazione con il Master di II livello in "Cultura dell'innovazione, mercati e creazione d'impresa: istituzioni e imprese per la green economy". <u>Percorso formativo "Educazione all'impresa sostenibile"</u> rivolto a 15 operatrici e operatori dei CEAS, utile per favorire lo sviluppo di relazioni collaborative tra CEAS e mondo della produzione, con particolare riferimento alle imprese virtuose della nostra Regione. <u>Wikibook green economy</u>: presentazione e diffusione del volume a redazione collettiva in iniziative in diverse province, organizzate dai Centri di educazione alla sostenibilità e rivolte a giovani.
3) Indirizzi per la definizione dei programmi di coordinamento provinciale INFEAS	<ul style="list-style-type: none"> • Incontri nelle Province propedeutici alla riorganizzazione delle Rete dei CEA <p>La situazione di riordino istituzionale delle Province in corso non ha permesso la realizzazione di specifiche attività. Sono rimasti attivi i rapporti con i Referenti INFEAS di ciascuna Provincia.</p>
4) Promozione e supporto alla rete dei CEAS	<ul style="list-style-type: none"> • Contributi 2011 ai CEAS: finanziati 13 progetti (Linea A del Bando regionale) che: <ul style="list-style-type: none"> – affrontano tematiche legate a nuovi stili di vita e consumi tra i giovani, mobilità sostenibile, impresa sostenibile, ecc.; – sono stati realizzati in rete da partnership coinvolgenti oltre 30 CEAS in collaborazione con molteplici soggetti del territorio tra cui EELL, istituti scolastici, agenzie scientifiche, cooperative, multiutility e società private specializzate. • Contributi 2012 ai CEAS: finanziate attività relative: alla costruzione di un <u>sistema integrato di informazione e documentazione</u> del nuovo sistema INFEAS; alla realizzazione di <u>azioni educative integrate</u> in tema di: cittadinanza e uso sostenibile delle risorse; sviluppo relazioni CEAS sul territorio ("Ambiente Mare e costa adriatica", fiume PO); <u>attività formative</u> in tema di mobilità sostenibile; <u>attività educative</u> a favore delle popolazioni (scolastiche e non) colpite dal terremoto. • Realizzate numerose attività formative rivolte agli operatori dei CEAS per lo sviluppo e l'aggiornamento delle competenze professionali. • Ampliate le attività di coinvolgimento diretto dei CEAS nella conduzione di progetti di sistema (Ambiente è salute; Un Po di sostenibilità, Percorsi sicuri casa-scuola, Energia sostenibile, ecc.). • Attivazione e coordinamento di piattaforme collaborative web (Groupware regionali) per il lavoro collaborativo tra CEAS relativi ai vari Progetti di Sistema e Percorsi formativi realizzati.
5) Promozione e sostegno delle reti di Scuole sostenibili	<ul style="list-style-type: none"> • Contributi 2011 ai CEAS: finanziati <u>8 progetti integrati CEAS/scuola</u> (Linea B del Bando regionale): Cerchi nell'acqua, Acqua ho sete di sapere, Acqua per sempre acqua per tutti, Civiltà d'acque, Acqua in bocca, Acqua d'amare, Fra acqua e vita, PerLa percorsi per l'acqua. Ogni progetto ha visto un grande lavoro di rete tra diverse scuole in uno stesso territorio. La realizzazione dei progetti è stata accompagnata dai Centri di educazione alla sostenibilità (CEAS) della rete regionale e ha visto il coinvolgimento di moltissimi soggetti nei diversi territori di tutte le province. I progetti: <ul style="list-style-type: none"> – hanno affrontato molteplici aspetti legati alla tematica acqua, in collegamento anche con la Settimana DESS-UNESCO 2011; – sono stati realizzati in rete da partnership coinvolgenti 8 CEAS e 37 Istituti scolastici, in collaborazione con altri soggetti del territorio tra cui EELL, agenzie scientifiche, cooperative, multiutility e società private specializzate. <p>Anche tra i progetti di rete cofinanziati dalla Regione ai CEAS sulla Linea A molti hanno coinvolto le scuole. In particolare tre hanno visto le scuole protagoniste dirette sulla mobilità: Ragazzi e Biciclette in Comunicazione (BO), Piedibus: Scuole pilota in rete (FC), Progettazione partecipata percorsi sicuri casa scuola (PC).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Progetto Curricolo sostenibile. Negli anni 2009-2012, in continuità con precedenti esperienze che hanno visto le scuole regionali protagoniste, in una stretta collaborazione tra Agenzia Nazionale per l'Autonomia Scolastica e Regione, è stata sviluppata un'azione di ricerca sulla costruzione del curricolo assunto secondo una prospettiva ecologica e nell'ottica di una cittadinanza attiva. A conclusione del progetto è stata realizzata una pubblicazione (Curricolo e paradigma ecologico, Erikson 2013).
<p>6) Sviluppo di strumenti informativi e didattici, e campagne di comunicazione a finalità educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campagna Consumabile: realizzate azioni ed iniziative di comunicazione che hanno dato continuità alla Campagna: sono stati <u>distribuiti materiali informativi a scuole e in eventi pubblici</u>; il <u>gioco "Consumabile" da piazza</u> è stato reso disponibile in numerose occasioni e Festival, coinvolgendo prevalentemente giovani (2011-2012). Predisposta e avviata (2013) la <u>2° campagna rivolta ai "consumatori /dipendenti pubblici"</u> per promuovere i sistemi di gestione sostenibili delle sedi di lavoro, gli acquisti verdi e i consumi sostenibili, le buone pratiche ed i comportamenti quotidiani virtuosi per la riduzione dell'impatto ambientale e dei consumi energetici nell'uso dell'ICT sui luoghi di lavoro, la promozione di una sana alimentazione e della mobilità sostenibile e in sicurezza casa lavoro. • Siamo nati per camminare: campagna realizzata annualmente in collaborazione con i Comuni dell'ER (nei tre anni hanno aderito complessivamente alla campagna poco meno di 50 Comuni) e rivolto a bambini delle scuole primarie e genitori per promuovere la mobilità pedonale, soprattutto nei percorsi casa-scuola. La campagna si sviluppa con il protagonismo dei bambini e il coinvolgimento delle famiglie: ogni anno sono state distribuite in ogni scuola cartoline sulle quali i bambini possono disegnare e scrivere un messaggio al proprio Sindaco sul tema della mobilità sostenibile. I lavori dei bambini vengono poi esposti in eventi organizzati nelle singole città e in un evento finale regionale che si tiene a Bologna presso la sede della Regione e annualmente ospita circa 60 bambini provenienti da vari Comuni aderenti. A livello locale la campagna si avvale principalmente dei Centri di Educazione alla Sostenibilità (CEAS) costituiti dalle associazioni dei Comuni, che possono valorizzare al meglio le esperienze e le relazioni locali già in essere. • Quaderno INFEAS n. 9 "Il paradigma ambiente. Culture e pratica della sostenibilità dalla riforma della scuola al governo del territorio". Di Giuseppe Gavioli • Quaderno INFEAS n. 10 "Educare all'impresa sostenibile" a cura di Luna Beggi • Quaderno INFEAS n. 11 "Educazione alla sostenibilità in una prospettiva di genere". • Libro-agenda Brenda dedicato al progetto "Educazione all'energia sostenibile in Emilia-Romagna". 2012 • Libro-agenda Brenda dedicato al progetto "Città civili dell'Emilia-Romagna". 2013 • Rivista Centocieli: realizzati 2 numeri monografici tematici: "Il curricolo sostenibile nella scuola - sei scuole pilota si presentano" e "A scuola di mobilità".
<p>7) Gestione evolutiva di sistemi informativi e di monitoraggio permanente delle strutture e delle azioni promosse dal sistema e dal programma INFEAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Implementazione pagine Web e aggiornamento dei sistemi informativi di CEAS ("SINFEA") e Scuole ("Scuole sostenibili"), (dati di contatto delle strutture, progetti realizzati, materiali prodotti, ecc.). Aggiornamento data-base "L'Ambiente si laurea" e "Vetrina della sostenibilità ER" • Implementazione Portale ER Ambiente e sito INFEAS • Monitoraggio dei CEAS accreditati nel 2012 (requisiti di accreditamento, attività previste e realizzate).

<p>8) Aggiornamento e formazione permanente degli operatori del sistema INFEAS</p>	<p>Realizzati numerosi percorsi formativi per operatori dei CEAS su temi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla sostenibilità in una prospettiva di genere (2011) • Educazione alla sostenibilità attraverso il linguaggio teatrale (2011) • Educazione, ambiente e salute (2012) • Promozione dell'impresitoria sostenibile in una prospettiva di genere (2012) • Educazione all'impresa sostenibile e Vetrina della sostenibilità (2013) • Sistema integrato di comunicazione del sistema INFEAS (2013) • Educazione ai beni comuni e alla cittadinanza attiva (2013 - 3 seminari formativi) • Educazione alla biodiversità e rete dei CEAS (2013) • Progettazione e gestione dei Pedibus (2013), a cura di Ass. Camina
<p>9) Partnership per progetti e partecipazione a reti interregionali, nazionali ed europee</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinamento delle iniziative regionali sviluppate nelle settimane DESS UNESCO 2011 (tema "A come Acqua"), 2012 (tema "Madre Terra: Alimentazione, Agricoltura ed Ecosistema"), 2013 (tema "I paesaggi della bellezza dalla valorizzazione alla creatività"). • Proposta di progetto LIFE+ che vede la RER presentarsi come partner. Il progetto si chiama Green Night ed è rivolto ai circuiti delle discoteche e altri locali di intrattenimento con l'obiettivo di sensibilizzare e introdurre in questi ambienti principi e strumenti di gestione sostenibile e sperimentare su questo ambito una integrazione delle politiche settoriali. Capofila del progetto è il CEAS Centro Antartide. La proposta di partecipazione è frutto dell'attività trasversale dei componenti del Gruppo tematico Educazione alla sostenibilità (parte del Gruppo Comunicazione integrata). • Proposta di progetto Programma "PROGRESS" (2007-2013), Sezione 5 (Gender equality - Gender balance in economic decision-making positions). Il Progetto si chiama "Green women day – Women leaders in green economy", è proposto da Università Verde di Bologna (capofila, titolare del CEAS Centro Antartide) e fa riferimento alla linea di lavoro (sostenibilità, impresa, punto di vista di genere) sulla quale il Servizio ha già lavorato in più occasioni in accordo con le colleghe delle Pari opportunità e delle Attività produttive.
<p>10) Promozione di una cultura della sostenibilità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo del Progetto Ambiente si laurea (aggiornamento banche dati con 181 nuove tesi, contattati 496 docenti di cui 136 nuovi contatti; marketing sito con 106 news, attivazione fun page su facebook per il progetto, gestione informazioni con sito ermesambiente, coordinamento con attività Vetrina sostenibilità) e 11 nuove iniziative "Ho una mia tesi sull'ambiente" con discussione pubblica (librerie, ecc.) delle tesi di giovani laureati (su temi di attualità delle politiche ambientali e della sostenibilità) a confronto con amministratori e personalità della cultura; costituzione e coordinamento della Giuria della sezione Visioni Ambientali del Festival Visioni Italiane in collaborazione con Cineteca di Bologna. • Analisi, bilancio e prospettive temi Rio+20 (realizzati focus-group, pubblicato un Report e diffusi i risultati con un articolo sulla rivista Ecoscienza) (2012)